



ИНСТИТУТ АРАБИСТИКИ

ТАУХИД, ХАДИС, ФИКХ И ТАДЖУИД

6 КЛАСС
ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ

ПЕРЕВОД:
АБУ ИСЛАМ АШ-ШАРКАСИ

ТАУХИД, ХАДИС, ФИКХ И ТАДЖУИД

6 класс
второе полугодие

У этой книги большая ценность,
поэтому необходимо заботиться о ней.

Пусть твое чистое отношение
к этой книге будет свидетельством
твоего благого поведения!

**Таухид, Хадис, Фикх и Таджуид / 6 класс - второе
полугодие / 2025 / 228 с.**

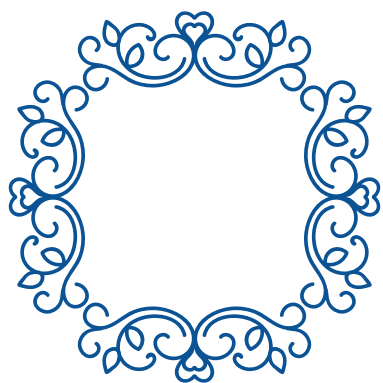
Перевод: Абу Ислам аш-Шаркаси

Языковая редакция: Дзангиева Аза

Вёрстка: 'Абду-ль-Малик

Копирование и распространение в коммерческих целях
запрещены без письменного разрешения руководителя
проекта.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





ГЛАВА 1 «ТАУХИД»

С именем Аллаха,
Всемилоственного, Милующего

Предисловие

Хвала Аллаху, Господу миров! Мир и восхваление нашему Пророку, наилучшему из пророков и посланников, Мухаммаду, его семье и всем его сподвижникам.

А затем ...

Поистине, Аллах сотворил Своих рабов в естественном состоянии единобожия. Однако дьяволы преукрасили им ложь и совратили их от подчинения Аллаху. Тогда Всевышний стал отправлять к людям своих посланников, дабы они призывали их к Единобожию. И последним из этих пророков и посланников был Мухаммад ﷺ, который покинул этот мир только после того, как довершил религию ислам на аравийском полуострове.

Однако, когда люди отдалялись от эпохи послания и распространялось невежество, нововведения и искажения, Всевышний Аллах каждое столетие давал нашей умме того, кто обновлял для них вопросы их религии.

Одним из таких людей, оставивших глубокий след в обновлении религии единобожия на аравийском полуострове, был Мухаммад ибн абд аль Ваххаб, да смилуется над ним Аллах. Он оставил множество книг и посланий о Единобожии.

У этих трудов, безусловно, есть особенность и научная важность, что стало причиной того, что они были

избраны Министерством образования и воспитания КСА, дабы обучать по ним этим важным вопросам.

Для того чтобы облегчить понимание содержания этих трудов для наших детей, учащихся, мы составили их следующим образом:

1. Тематики этих посланий были разделены по урокам, дабы каждый урок затрагивал только одну тему.

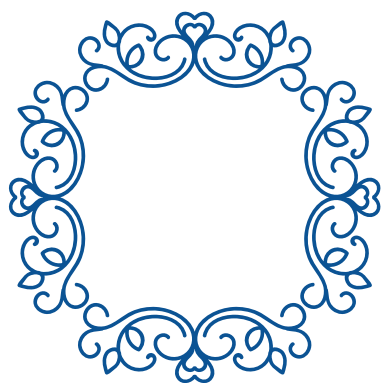
2. Слова автора, шейха Мухаммада ибн абд аль Ваххаба, да смилуется над ним Аллах, были выделены другим цветом в отдельной колонке.

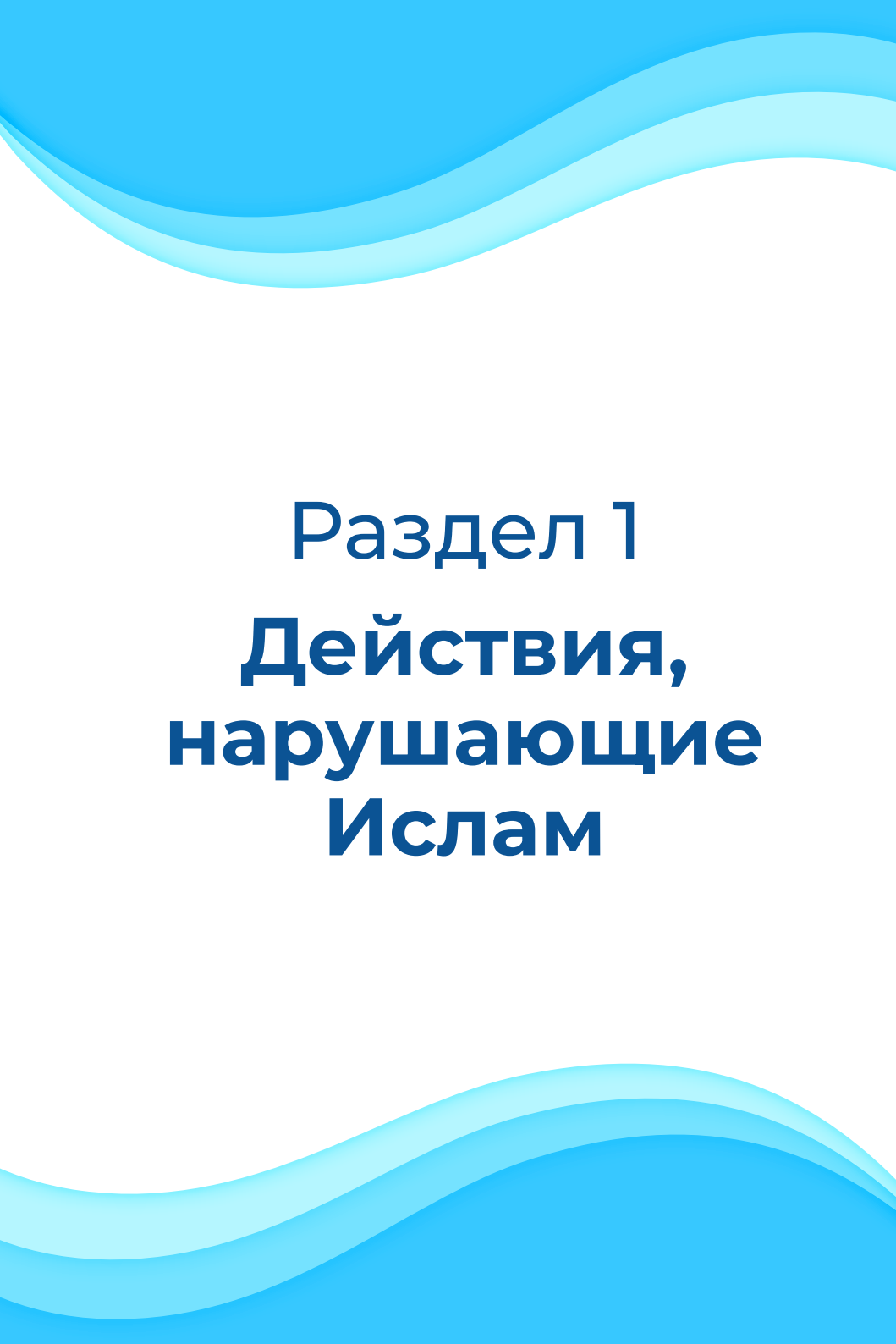
3. Затем были добавлены некоторые задания, которые соответствовали бы целям урока. Так, например, одни из них для того, чтобы облегчить понимание урока, другие — для того, чтобы практиковать то, что учащийся изучил на этом уроке, иные — для того, чтобы связать Единобожие с нравственными качествами обучающегося, а некоторые — для того, чтобы развить такие особенности человека, как мышление и размышление.

Мы постарались сделать эти практические задания и вопросы разнообразными и отличающимися по сложности в выполнении.

Мы просим Великого Аллаха, чтобы это деяние было искренним ради Его Лица, и чтобы оно стало причиной расширения границ блага, извлекаемого из этих трудов и полезных книг. Поистине, Он — Слышащий, Отвечающий!

Мир и восхваление нашему Пророку Мухаммаду, его сподвижникам и его семье.





Раздел 1

Действия, нарушающие Ислам

Урок 1

ДЕЙСТВИЯ, НАРУШАЮЩИЕ ИСЛАМ (1)

Необходимо знать, что таких действий 10:

1. Многобожие в поклонении Аллаху.

Всевышний Аллах сказал: «Воистину, Аллах не прощает, когда Ему придают сотоварищей, но прощает все остальное, кому пожелает. Тот же, кто придает Аллаху сотоварищей, тот измышляет великий грех.»¹

В другой суре Всевышний сказал: «Ведь тому, кто придаёт Аллаху сотоварищей, тому Аллах запретил Рай. И пристанище для него — Огонь, и нет у несправедливых помощников!»²

К многобожию также относится жертвоприношение кому-либо помимо Аллаха. Например, принесение жертвы джиннам или могилам.

2. Установление посредников между собой и Аллахом.

Взявший посредника между собой и Аллахом, взывая к ним, прося у них заступничества, уповая на них — тоже выходит за рамки ислама, по единогласному мнению ученых.

1. «Ан-Ниса», (48).

2. «Аль-Маида», (72).

3. Сомнение в том, что многобожники являются неверующими.

Кто не считает многобожников неверными, сомневается в том, что они относятся к неверующим, или даже думает, что они на правильном пути, — сам проявляет неверие.

Действие, нарушающее ислам, — это то деяние, совершение которого выводит человека из ислама, и он становится неверующим, вышедшим за рамки религии. Да убережет нас Аллах от этого!

Для того, чтобы вам было понятно, в какую именно форму облакаются эти виды многобожия, мы разъясним их с помощью примеров:

- Примером ко второму пункту является тот, кто приходит к могилам умерших, прося у них о своих нуждах; взывает к ним, желая получить их заступничество перед Аллахом. Поистине, это — одно из действий, нарушающих ислам, одно из самых опасных и самых распространенных среди людей. И нет мощи и могущества ни у кого, кроме как у Аллаха.

- Тот, кто не причисляет многобожников к неверным или сомневается в их неверии — становится неверующим, так как Всевышний Аллах Сам назвал их неверующими. А нам известно, что человек, когда отвергает что-либо из Корана и Сунны, будто считает ложью слова Аллаха.

- Также другим действием, нарушающим ислам, является убежденность в том, что путь, на котором неверующие противоречат исламу, является правиль-

ным. Ибо это может означать только одно — что религия ислам является неправильной. Поистине, по этой причине человек становится неверным.

Задание 1. 📌

В первом полугодии ты изучал, что многобожие имеет разновидности.

Чем является первое действие, нарушающее ислам?

большим многобожием

☒ малым многобожием

☒ скрытым многобожием

Приведи к этому пункту неверия еще два других примера.

1. _____

2. _____

Задание 2. 📌

Упомяни две пользы того, что ты изучаешь действия, нарушающие ислам.

1. _____

2. _____

Задание 3. 📌

Укажи в следующей таблице то, что выводит из ислама и то, что не выводит из него.

Действие	Подходит к нарушению	Не подходит к нарушению
Человек приносит жертву джиннам.		
Человек говорит: «Поистине, христиане не являются неверующими».		
К кому-то пришел гость, и он принес жертву в честь своего гостя.		
Человек говорит: «Возможно, буддизм — это истина».		

Вопросы для закрепления:

Есть аят в суре «Ан-Ниса» на странице 97, который также может указать на первый пункт, нарушающий ислам.

1. Что это за аят? _____
2. Сравни эти два аята и укажи на различия в них.
3. Заполни пропуски: «Тот, кто не относит к неверующим ..., или сомневается в их неверии, или считает правильной их религию, является ...»
4. Приведи пример многобожия в поклонении.

5. Сколько существует пунктов, нарушающих ислам? _____

6. Что означает “нарушение ислама”?

Урок 2

ДЕЙСТВИЯ, НАРУШАЮЩИЕ ИСЛАМ (2)

4. Непризнание Пророка ﷺ и того, что его учение — самое лучшее среди всего остального.

Если человек не считает Пророка ﷺ лучшим из людей, а руководство, с которым он пришел, самым совершенным, то он выходит за рамки религии.

5. Ненависть к чему-либо, с чем пришел Пророк ﷺ.

Тот, кто ненавидит что-либо из того, с чем пришел Пророк ﷺ, становится неверным, даже если он будет выполнять предписания религии. Ведь Всевышний Аллах сказал: «**Это потому, что они возненавидели ниспосланное Аллахом, и Он сделал тщетными их деяния!**»³

6. Высмеивание чего-либо из религии.

Если человек издевается над каким-либо установлением в религии или высмеивает награду или наказание от Аллаха, то он относится к числу неверных. И его уже постигло одно из наказаний — это его неверие. Доказательством этому служат слова Всевышнего Аллаха: «**Скажи: “Неужели вы насмеялись над Аллахом, Его знамениями и Его посланником? Не оправдавайтесь! Вот уже вы стали неверными, после вашей веры”**»⁴.

3. «Мухаммад», (9).

4. «Ат-Тауба», (65–66).

7. Колдовство.

Магия включает в себя то, что называют “отворотом” и “приворотом”. Доводом на это служат слова Всевышнего Аллаха: **«Они же не обучали колдовству, не сказав: “Воистину, Мы лишь испытание, не проявляй же неверия!”»**⁵

- **Пример к четвёртому пункту:** тот, кто говорит, что то, что установили люди из каких-то своих законов и мнений, лучше и предпочтительней, чем то, что пришло от Аллаха и от Его посланника ﷺ.
- **Что такое “отворот”?** Это когда совершают такое колдовское действие, которое заставляет мужчину ненавидеть свою жену или же жену ненавидеть своего мужа.
- **Что такое “приворот”?** Это действие, которое заставляет мужчину полюбить другую женщину или женщину полюбить другого мужчину, путем использования колдовства.
- **Кто такой “колдун”, и почему он становится неверующим?** Потому что колдун взаимодействует с дьяволами в своем колдовстве, вызывает к ним помимо Аллаха, а также совершает действия неверия, как например, гнусные действия в отношении свитка Корана и тому подобное. Поэтому запрещается ходить к колдунам и задавать им вопросы или лечиться у них.

5. «Аль-Бакара», (102).

Задание 1. 📌

Приведи примеры к пунктам, нарушающим ислам, указанным в таблице.

Ненависть к тому, с чем пришел Мухаммад ﷺ	Издевательство над чем-либо из религии Посланника ﷺ
1. Ненависть к молитве	1. Издевательство над Священным Кораном
2.	2.

Задание 2. 📌

Заполни подходящими словами выражения:

- Мусульманин убежден, что ... — самое совершенное руководство, и что его решение — самое лучшее.
- Мусульманин ... всё, что пришло от посланника Аллаха ﷺ.
- Мусульманин не издевается ни над чем, ...
- Мусульманин не ходит к ... и не верит им.

📖 Вопросы для закрепления:

1. Каково решение в отношении того, кто издевается над религией, чтобы рассмешить людей?
2. Почему колдовство является неверием?
3. Если тебя постигнет болезнь, можно ли тебе лечиться у колдунов? Почему?

Урок 3

ДЕЙСТВИЯ, НАРУШАЮЩИЕ ИСЛАМ (3)

8. Поддержка многобожников и помощь им против мусульман.

Человек, который оказывает поддержку многобожникам, помогая им в борьбе против мусульман, становится неверным. Об этом сказано в Коране: **«А если кто из вас возьмёт их себе в покровители, тот, несомненно, из них. Поистине, Аллах не ведёт несправедливых!»**⁶

9. Полагать, что предписания ислама обязательны не для всех.

Неверным становится также тот, кто считает допустимым для некоторых людей не придерживаться рамок истинной религии — ислама.

10. Отворачивание от ислама.

Отвернуться от религии — значит не изучать ее законоположений, не практиковать ее предписаний. Довод на это мы найдем в словах Всевышнего: **«Кто может быть несправедливее того, кому напомнили об аятах его Господа, после чего он отвернулся от них? Воистину, Мы отомстим грешникам»**⁷.

При этом, нет разницы во всех этих пунктах, нарушающих религию и ислам, сказал это человек в шутку, серьёзно, или же в страхе, за исключением, если его принудили к этому. Все эти действия самые великие в своей опасности. Поэтому каждому мусульманину необходимо остерегаться этого, и страшиться за себя, совершить подобное. Мы прибегаем к Аллаху от того, что обязывает к Его гневу и Его болезненному наказанию. И мир и восхваление лучшему из творений Мухаммаду и его сподвижникам и его семье.

6. «Аль-Маида», (51).

7. «Ас-Саджа», (22).

- **Примером к восьмому пункту** является любовь к неверным, оказание им помощи и поддержки против мусульман. И тот, кто совершает это, будет подобен им, врагам Аллаха и Его религии. Если только этот человек не является невеждой, неправильно истолковавшим или тем, кого принудили к этому. Всевышний Аллах сказал: «**О те, которые уверовали! Не берите иудеев и христиан покровителями, одни из них являются покровителями других. А если кто из вас возьмёт их себе в покровители, тот, несомненно — из них. Поистине, Аллах не ведёт несправедливых!**»
- **Примером к девятому пункту**, является человек, который убежден, что некоторым людям не обязательно совершать молитву, или им дозволяется пить спиртное и тому подобное.
- **Десятый пункт относится** к тому, кто полностью отвернулся от религии ислам, не изучая ее основ, которые необходимы, чтобы быть мусульманином.

Задание 1. 📌

Определи, какие действия выводят из ислама, а какие не выводят.

Человек совершил поступок, выводящий из ислама	Выводит из религии	Не выводит из религии
в шутку		
всерьёз		

из-за страха		
под принуждением		

Задание 2. 📌

Укажи в следующей таблице, какой случай относится к страху, а какой к принуждению.

Происшествие	Страх	Принуждение
Мужчину поймали неверные, жестоко избивали, пытали и не оставляли его до тех пор, пока человек не произнес слова неверия своим языком (но не сердцем!)		
Мужчина встретил группу многобожников, которые стали расспрашивать его о религии. Он произнес слова неверия, дабы неверные не навредили ему.		

📖 Вопросы для закрепления:

1. Какова твоя обязанность по отношению к тому, кто совершает действие, выводящее из ислама?
2. Открой 279 страницу Корана и найди аят, который соответствует теме нашего урока. Запиши номер этого аята и название суры.

Раздел 2

- Опасность обвинения мусульман в неверии
- Нельзя утверждать о ком-либо из мусульман, что он войдет в Рай или в Ад

Урок 4

ПОЛОЖЕНИЕ ОБВИНЕНИЯ МУСУЛЬМАН В НЕВЕРИИ

Мухаммад вышел со своим отцом из мечети и увидел человека, который не молился вместе с людьми.

Мухаммад: Посмотри на этого человека, отец. Поистине, он неверующий.

Отец: Как ты понял, что он неверующий?

Мухаммад: По тому, что он не совершил молитву. А тот, кто не совершает молитву, является неверующим.

Отец: Сынок, не спеши выносить такое решение в отношении людей, обвиняя их в неверии.

Мухаммад: Почему? Разве тот, кто не совершает молитву, не является неверующим?

Отец: Правильно, тот, кто оставляет молитву, является неверующим. Как сказал Пророк ﷺ: *«Завет между нами и между ними — молитва. Кто оставил ее — тот совершил неверие»*. Однако удостоверился ли ты, что этот человек вообще не совершает молитву? Разве не может быть такого, чтобы он пропустил молитву или совершил её у себя дома?

Мухаммад: Да, все так, как ты сказал, отец. В этом случае он просто оставил коллективную молитву и совершил её один. А значит, он совершил только грех, оставив обязательное, но не стал неверующим.

Отец: Если люди увидят человека, который крадет, то разве они будут сразу наказывать его за эту кражу?

Мухаммад: Нет, необходимо отвести его к судье. А он, в свою очередь, должен удостовериться: на самом ли деле этот человек является вором или нет; есть ли условия для наказания; нет ли препятствий для исполнения приговора.

Отец: А какое из этих двух дел более серьёзное: решить, что человек является вором или что он является неверующим?

Мухаммад: Конечно же, незаслуженно обвинить человека в неверии — гораздо тяжелее.

Полезные выводы из урока

- Для мусульманина неприемлемо проявлять небрежность и поспешность в вопросе вынесения такфира.
- В действительности, назвать мусульманина неверным намного хуже, чем назвать его вором.
- Необходимо понять разницу между выражением «это деяние является неверием» и между утверждением о том, что совершивший это деяние стал неверующим.
- Необходимо, чтобы постановление о чьём-либо неверии исходило от ученых, известных своей богобоязненностью.

Задание 1. 📌

Далее приведены некоторые хадисы, указывающие на запретность поспешности при обвинении мусульман в неверии. Дополни утверждения подходящими словами.

От Абу Хурайры передается, что Пророк ﷺ сказал: «Если человек сказал своему брату ..., то, поистине, оно вернулось к одному из них»⁸.

8. Бухари, (6103).

От Сабита ибн ад-Даххака передается, что Пророк ﷺ сказал: *«Кто обвинил верующего ..., тот будто бы убил его»*⁹.

Вопросы для закрепления:

1. Какую пользу мы извлекаем из хадиса, который начинается его ﷺ словами: *«Если человек сказал своему брату ...»*?

2. Что ты должен сказать, если услышишь, как кто-то обвиняет в неверии брата-мусульманина?

3. Есть ли разница между тем, когда человек говорит одному из мусульман, что он является иудеем или что он является кафиром? Если да, то в чем эта разница?

9. Бухари, (6105).

Урок 5

НЕ РАЗРЕШЕНО СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ, ЧТО МУСУЛЬМАНИН ВОЙДЕТ В РАЙ ИЛИ АД

1. Каждый, кто умирает на Единобожии, войдет в Рай. Доводом на это являются хадис Абу Зарра, что Пророк ﷺ сказал: *«Ко мне явился Джibrиль и обрадовал меня вестью о том, что тот, кто умрет, не придавая в сотоварищи Аллаху ничего, войдет в Рай»*¹⁰.
2. Каждый, кто умирает на многобожии, войдет в огонь. Доводом на это является хадис Абдуллаха ибн Масуда, что Пророк ﷺ сказал: *«Войдет в огонь тот, кто умер, поклонявшись чему бы то ни было наряду с Аллахом»*¹¹.
3. Не дозволяется свидетельствовать по отношению к какому-то конкретному мусульманину, что он вошел в Рай или Ад. Исключением являются те, о которых засвидетельствовал сам Пророк ﷺ. Однако, мы должны надеяться для благодееющих Рая и бояться за грешников Ада.
4. Неверующий, до которого дошел ислам, но умер на неверии, является обитателем Огня.
5. Теми, за кого свидетельствовал Пророк ﷺ являются десять обрадованных Раем сподвижников:
 1. Абу Бакр ас-Сиддик. 2. Умар ибн аль-Хаттаб
 3. Усман ибн Аффан 4. Али ибн абу Талиб
 5. Абу Убайда ибн аль-Джаррах 6. Саад ибн абу Ваккас
 7. Абдуррахман ибн Ауф 8. Аз-Зубайр ибн аль-Аввам
 9. Тальха ибн Убайдуллах 10. Саид ибн Зейд

10. Бухари, (7487).

11. Бухари, (1238).

Задание 1.

Какой статус имеют следующие утверждения? Объясни свое решение.

Выражение	Правда	Ложь	Причина
Абу Бакр ас-Сиддик в Раю			
Мой друг, Мухаммад, в Раю			
Абу Ляхаб в Аду			

**Вопросы для закрепления:**

1. Когда допускается выносить решение о ком-либо из мусульман, что он — один из обитателей Рая?
2. Когда допускается говорить ком-то, что он — обитатель Огня.
3. Какой довод, доказывающий, что нет знаний о сокровенном ни у кого, кроме Аллаха Всемогущего, ты можешь извлечь из урока

Раздел 3

Права Пророка ﷺ

- Степень Пророка ﷺ
- Права Пророка ﷺ
- Ночное путешествие и вознесение

Урок 6

СТЕПЕНЬ ПРОРОКА

Ахмад вместе со своим отцом рано отправился на пятничную молитву и прочитал до молитвы суру «Аль-Кахф». Затем он внимательно слушал пятничную проповедь. На ней он услышал: «Поистине, люди во время невежества были в заблуждении и на многобожии. Они поклонялись идолам и истуканам, делали им жертвоприношения. Также они совершали мерзости и убивали друг друга. Тогда Всевышний Аллах послал им Своего пророка Мухаммада , которого Он избрал. Он был лучшим из людей своей родословной, самым красноречивым из них и лучшим своим нравом. Аллах ниспослал ему наилучшую Книгу и наилучшее руководство, сделав его печатью пророков. Ведь, поистине, не будет пророка после него до Судного дня. Также Он превознес его в этом мире и в Следующем. Он является господином человечества, и он — первый, перед которым распахнутся врата Рая. Также он — тот, кто первый будет заступаться за людей на Великом собрании у своего Господа, Свят Он и Велик. Так знайте же степень этого великого блага, когда Всевышний послал вам Своего пророка Мухаммада  и сделал вас его последователями. Благодарите за это благо, соблюдая обязательные права в отношении нашего Пророка .

Задание 1.

На этой пятничной проповеди были упомянуты некоторые достоинства Пророка . Вместе со своими одноклассниками выделите их:

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____

5. _____

 Вопросы для закрепления:

1. Упомяни два достоинства Пророка ﷺ в этом мире и в Следующем.

2. Обозначь соответствующими знаками правильное (✓) и ложное (✗) утверждение относительно Пророка ﷺ

Пророк ﷺ является господином человечества.

☐ Пророк ﷺ является печатью пророков.

☐ Пророк ﷺ знает сокровенное.

☐ К Пророку ﷺ можно взывать помимо Аллаха.

☐ Пророк ﷺ заступится за людей в Судный день перед своим Господом.

Урок 7

ПРАВА ПРОРОКА ﷺ

Одной из основ приверженцев Сунны и джамаата является то, что мы обязаны выполнять права Пророка ﷺ, которых довольно много, среди них:

1. Подтверждение его ﷺ послания, и того, что оно для всех людей, как об этом сказал Всевышний: **«Скажи: “О люди! Поистине, я — посланник Аллаха ко всем вам”»**¹².

2. Любовь к нему, которая выше всякой любви творений, исходя из хадиса Анаса от Пророка ﷺ: *«Не уверует никто из вас, пока не станет любить меня больше, чем любит своего отца, своих детей, и всех людей вообще его родители, его дети и все остальные люди»*¹³.

3. Подчинение ему в том, что он повелел, и отдаление от того, что он запретил. Как об этом сказал Всевышний: **«О те, которые уверовали! Повинуйтесь Аллаху и Его посланнику»**¹⁴.

4. Мир и восхваление ему, как сказал об этом Всевышний: **«Воистину, Аллах и Его ангелы благословляют Пророка. О те, которые уверовали! Благословляйте его и приветствуйте миром»**¹⁵.

Приверженцы Сунны и джамаата — это те, кто был на том же пути, что и Пророк ﷺ и его сподвижники. Их называют «Ахлю Сунна» за их приверженность Сунне Пророка и следование ей. Их называют «уа аль-джама'а» за то, что они собрались на основе истины, и не разделяются в религии, следуя тому, на чем объединились праведные предшественники.

12. «Аль-Араф», (158).

13. Бухари, (15).

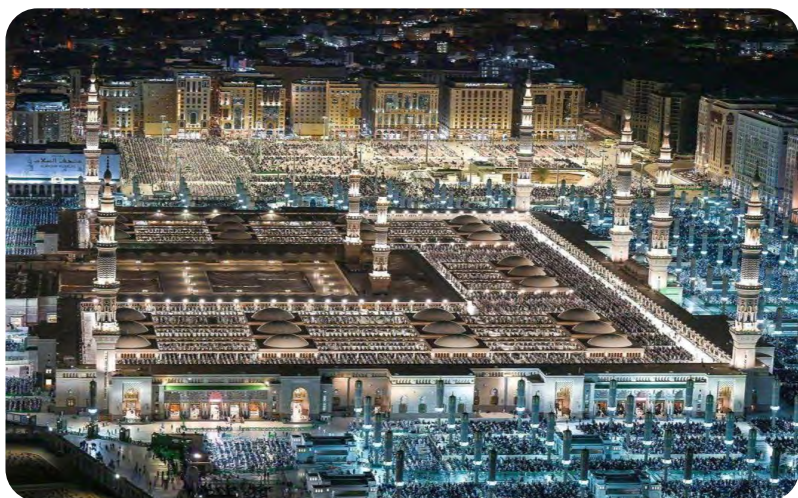
14. «Аль-Анфаль», (20).

15. «Аль-Ахзаб», (56).

Задание 1. 🖋️

Приведи некоторые причины, которые увеличивают нашу любовь к посланнику Аллаха ﷺ.

1. _____
2. _____
3. _____



Задание 2. 🖋️

Правом Пророка ﷺ является следование ему и установление его образцом для себя. Приведи примеры этого в отношении того, что указано ниже:

При приёме пищи: _____

При завершении приёма пищи: _____

Перед сном: _____

После пробуждения: _____

Утром: _____

Вечером: _____



Вопросы для закрепления:

1. Напиши вкратце то, что ты знаешь о правах Пророка ﷺ, которые должен соблюдать каждый мусульманин?
2. Приведи довод на обязательность произнесение мира и восхваления Пророку ﷺ?

Урок 8

НОЧНОЙ ПЕРЕНОС И ВОЗНЕСЕНИЕ

«Аль-Исра» — это ночное перенесение нашего Пророка ﷺ из Мекки в аль-Кудс (Иерусалим) верхом на Бураке.

«Аль-Ми'радж» — это вознесение Пророка ﷺ вместе с Джibriлем на седьмое небо, а затем его возвращение в Мекку в эту же ночь.

История ночного переноса и вознесения

Эта история передаётся в хадисе Анаса ибн Малика, да будет доволен им Аллах, где сказано, что Пророку ﷺ привели Бурака, которого он оседлал, и на нём он был перенесён в сторону аль-Кудса. Он зашёл в мечеть и совершил два ракаата молитвы. Затем его вознесли на небеса. Джibriль, который был с ним, сказал открыть небо. Им открыли его. Таким образом, Пророк ﷺ вместе с Джibriлем достигли семи небес. Пророк ﷺ достиг лотоса крайнего предела, и ему были вменены в обязанность пять молитв. И в эту же ночь он вернулся¹⁶.

- Ночной перенос и вознесение являются чудесами Пророка ﷺ и доводами на истинность его пророчества.

Задание 1. 📌

В суре «Аль-Исра» упоминается ночной перенос. Напиши этот аят, указав его номер, и полезные выводы из этого аята:

16. Бухари, (3207).



Всевышний Аллах сказал: « _____
_____ ».

Номер аята: _____

Полезные выводы:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 2. 🖋️

Вместе со своими одноклассниками объясни слова:
«Поистине, в ночном переносе и вознесении Пророка
ﷺ являются явным довод на истинность его проро-
чества».

Вопросы для закрепления:

1. Обозначь соответствующими знаками правильное (✓) и ложное (✗) утверждение.

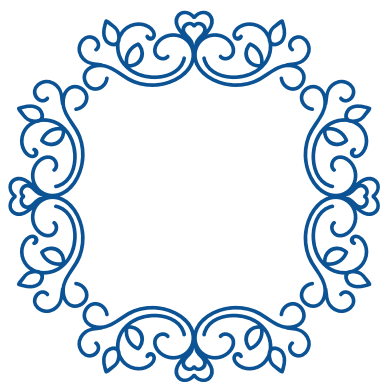
Вознесение — это путешествие Пророка ﷺ из Мекки в аль-Кудс.

 Ночной перенос и вознесение — это чудеса Пророка.

 Ночной перенос — это вознесение Пророка ﷺ в сопровождении Джибриля на седьмое небо.

2. Что означает «аль-Исра и аль-Мирадж»?

3. Когда молитва стала обязательной? Что на это указывает?



Раздел 4

Сподвижники

- Сподвижники, да будет доволен ими Аллах
- Права праведных халифов, да будет доволен ими Аллах
- Жены нашего Пророка ﷺ

Урок 9

КАЧЕСТВА СПОДВИЖНИКОВ ПРОРОКА ﷺ

Всевышний Аллах похвалил сподвижников Своего пророка ﷺ, сказав о них: «Мухаммад — посланник Аллаха. Те, которые вместе с ним, суровы к неверующим и милостивы между собой. Ты видишь, как они кланяются и падают ниц, стремясь к милости от Аллаха и довольству. Их признаком являются следы от земных поклонов на их лицах»¹⁷.

Всевышний Аллах сказал о мухаджирах: «А также неимущим мухаджирам, которые были изгнаны из своих жилищ и лишены своего имущества. Они стремятся к милости Аллаха и довольству и помогают Аллаху и Его посланнику. Они являются правдивыми»¹⁸.

Всевышний Аллах сказал об ансарах: «А те, которые жили в доме (Медине) и обрели веру до них, любят переселившихся к ним и не ощущают никакой нужды к тому, что даровано им. Они отдают им предпочтение перед собой, даже если они сами нуждаются. А те, кто уберется от собственной скупости, являются преуспевшими»¹⁹.

Всевышний Аллах сказал о тех, кто пришел после них: «А те, которые пришли после них, говорят: "Господь наш! Прости нас и наших братьев, которые уверовали раньше нас! Не насаждай в наших сердцах ненависти и зависти к тем, кто уверовал.

17. «Аль-Фатх», (29).

18. «Аль-Хашр», (8).

19. «Аль-Хашр», (9).

Господь наш! Воистину, Ты — Сострадательный, Милующий»»²⁰.

Задание 1.

Вместе со своими одноклассниками выдели из первого аята, приведенного в данном уроке, качества сподвижников, да будет доволен ими Аллах.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 2.

Вместе со своими одноклассниками выдели из второго аята качества мухаджиров, да будет доволен ими Аллах.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 3.

Вместе со своими одноклассниками выдели из третьего аята качества ансаров, да будет доволен ими Аллах.

1. _____
2. _____

20. «Аль-Хашр», (10).

3. _____

4. _____

Задание 4. 📌

Вместе со своими одноклассниками выдели из четвёртого аята качества тех, которые пришли после сподвижников, да будет доволен ими Аллах.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Урок 10

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА УММЫ ПЕРЕД СПОДВИЖНИКАМИ, ДА БУДЕТ ДОВОЛЕН ИМИ АЛЛАХ

- Кого Аллах избрал для того, чтобы помогать Своему Пророку ﷺ?
- Кто передал нам Священный Коран и сохранил для нас хадисы Пророка ﷺ?
- Кто те, которые уверовали в Посланника ﷺ, последовали ему и помогли?
- Кто те, которые сражались на пути Аллаха, открыли многие страны и распространили там ислам?

Поистине, это — сподвижники Пророка ﷺ.

Основы приверженцев Сунны и джамаата — это соблюдать права сподвижников. Этих прав много, среди них:

1. Убеждение в том, что все они являются надежными, лучшими представителями этой уммы и превосходящими всех по своим качествам.

2. Любовь к ним. Ведь, поистине, любовь к ним является верой, а ненависть к ним является лицемерием.

3. При упоминании их делать за них дуа, говоря: “Да будет доволен ими Аллах” и просить за них прощения.

Решение относительно того, кто ругает сподвижников, да будет доволен ими Аллах

Запрещено ругать сподвижников или кого-либо из них. Это является большим грехом, а также убытком, как в этом мире, так и в следующем. Ведь, поистине, Пророк ﷺ сказал: «Не поносите моих сподвижников, ибо, даже если любой из вас потратит (столько) золота, (сколько весит гора) Ухуд, (это не сравнится) ни с муддом, ни с половиной мудда, (пожертвованного) любым из них!»²¹

Практика

Прочитай некоторые истории сподвижников, чтобы понять их биографию и следовать им.

Задание 1. 📌

Вместе со своими одноклассниками упомяни наибольшее количество известных вам сподвижников и сподвижниц, да будет доволен ими Аллах.

Имена сподвижников	Имена сподвижниц
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.

21. Бухари, (3673).

9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.



Вопросы для закрепления:

1. Назови три особенности, которыми Аллах выделил сподвижников, да будет доволен ими Аллах.

2. Какова твоя обязанность по отношению к тем, о которых ты слышал, что они неправильно относятся к сподвижникам?

3. Предложи три способа, которые увеличат любовь к сподвижникам Пророка ﷺ.

Урок 11

ПРАВА ПРАВЕДНЫХ ХАЛИФОВ, ДА БУДЕТ ДОВОЛЕН ИМИ АЛЛАХ

Одной из основ приверженцев Сунны и единства в том, что четырьмя праведными халифами являются те, которые стали правителями после Пророка ﷺ, это:

1. Абу Бакр ас-Сиддик 2. Умар ибн аль-Хаттаб
3. Усман ибн Аффан 4. Али ибн абу Талиб

Да будет доволен ими Аллах.

Когда умер Пророк ﷺ, сподвижники прежде, чем похоронить его, объединились и согласились присягнуть Абу Бакру, как правителю после него. А Абу Бакр в конце своего правления, когда умирал, завещал, чтобы правителем после него был Умар. Когда же умирал Умар, то он завещал, чтобы выбрали правителя среди шести сподвижников. И сподвижники выбрали Усмана ибн Аффана. А когда умер Усман ибн Аффан, сподвижники присягнули Али ибн абу Талибу, как правителю.

По отношению к праведным халифам должны соблюдаться многие права, среди них:

1. Любовь к ним и произнесение мольбы, «Да будет доволен ими Аллах», при упоминании их имени.
2. Убеждение в том, что они являются правителями и наместниками посланника Аллаха ﷺ.

3. Следовать их сунне вместе с сунной Пророка, как он ﷺ сказал: *«Вам следует придерживаться моей Сунны и сунны праведных халифов, ведомых прямым путем. Держитесь за это коренными зубами»*²².

4. Ставить их по тому порядку, который подобает их достоинству и правлению.

Во-первых, Абу Бакр ас-Сиддик, так как Пророк ﷺ поставил его имамом в молитве и сказал: *«Если бы мне пришлось выбирать “халиля” (любимца) из числа (членов) моей общины, я непременно выбрал бы Абу Бакра, однако он мой брат и соратник!»*²³

Затем Умар ибн аль-Хаттаб, которого Абу Бакр поставил над всеми сподвижниками.

После него Усман ибн Аффан, которого сподвижники поставили правителем. То есть те шесть сподвижников, которые были коллегией для избрания нового халифа.

И, наконец, Али ибн абу Талиб, которого большая часть сподвижников выбрали как правителя.

Задание 1. 📌

Укажи того халифа, который обладал указанными качествами:

22. Абу Дауд, (4607), а также Тирмизи, (2676) и назвал его хорошим.

23. Бухари, (3656).

Качества	Халиф
Тот, кого избрала коллегия из шести сподвижников	
Тот, кого выдвинул Пророк ﷺ на молитву и сделал имамом	
Тот, кому присягнула большая часть сподвижников	
Тот, кого назначил халифом его предшественник	

Задание 2. 📌

В следующей таблице упомянуты некоторые качества и достоинства одного из халифов:

Качества	
Первый, кто принял ислам из мужчин	
Первый, кто принял ислам из детей	
Тот, кого женил Пророк ﷺ на одной из своих дочерей	
Тот, кого Пророк ﷺ женил на двух своих дочерях	
Тот, кого называли Фарук	
Тот, кого называли владелец двух светочей	

Тот, на чьей дочери женился Пророк ﷺ	
Тот, кто переселился и был рядом с Пророком во время переселения	
Тот, кого стеснялись ангелы	
Тот, увидев на дороге которого шайтаны, избирали другой путь	

Задание 3. 📌

В хадисе, где Пророк ﷺ говорит: “Я завещаю вам мою Сунну ...”, он упомянул, качества тех халифов, которые придут после него. Назови эти качества?

1. _____
2. _____
3. _____

📖 Вопросы для закрепления:

1. Назови три достоинства праведных халифов.
2. Кто из них лучше:
 - Саад ибн абү Ваккас или Умар ибн аль-Хаттаб, да будет доволен ими Аллах?
 - Усман ибн Аффан или Али ибн абү Талиб, да будет доволен ими Аллах?
 - Абү Бакр ас-Сиддик или Абү Хурайра, да будет доволен ими Аллах?

Урок 12

ЖЕНЫ НАШЕГО ПРОРОКА ﷺ

Одной из основ приверженцев Сунны и единства является то, что Аллах, Свят Он и Велик, облагодетельствовал некоторых женщин великим благом, избрав их стать женами Пророка ﷺ. По причине этого они обладают таким достоинством, которого нет ни у одной другой женщины.

Всевышний Аллах назвал их «матерями правоверных» в Своих словах: **«Пророк ближе к верующим, чем они сами, а его жены — их матери»²⁴.**

Права жен Пророка ﷺ:

1. Любовь к ним и упоминание мольбы, «да будет доволен ею Аллах», при упоминании имени любой из них.
2. Убеждение, что они далеки от всего порицаемого. Как об этом сказал Всевышний: **«О обитатели дома, Аллах желает лишь избавить вас от скверны и очистить вас полностью»²⁵.**

Количество жен Пророка ﷺ:

Известно, что Пророк ﷺ был женат на одиннадцати женщинах, но когда он умирал их было девять. И это было исключительной особенностью Пророка ﷺ, которой Аллах, Свят Он и Велик, выделил его.

Жены Пророка ﷺ:

24. «Аль-Ахзаб», (6).

25. «Аль-Ахзаб», (33).

Достоинства Хадиджи бинт Хувайлид, да будет доволен ею Аллах:

- Первая жена Пророка ﷺ.
- Первый человек, который уверовал в Пророка ﷺ.
- Та, которая помогала ему ﷺ и поддерживала.
- Джибрилю было велено, чтобы он передал ей салам от её Господа.
- Она является матерью всех детей Пророка ﷺ, кроме Ибрахима.

Достоинства Аиши, да будет доволен ею Аллах:

- Она была дочерью Абу Бакра Ас-Сиддика, да будет доволен им Аллах.
- Аллах очистил ее от клеветы с семи небес.
- Откровение приходило Пророку ﷺ только, когда он был рядом с ней из всех его жен.
- Она была самой знающей из сподвижниц и даже сподвижников. И все приходили к ней, чтобы спросить о вопросах религии.

Достоинства Хафсы бинт Умар ибн аль-Хаттаб, да будет доволен ею Аллах:

- Она была дочерью Умара ибн аль-Хаттаба, второго халифа, да будет доволен им Аллах.
- Она часто постилась и много молилась.
- Она сохранила тот мусхаф, который собрали сподвижники после того, как умер Умар, да будет доволен им Аллах.

Задание 1.

Ты узнал о трех женах Пророка ﷺ. Обратившись к книгам жизнеописания Пророка ﷺ, изучи достоинства других трех его жен и напиши их:

1. _____
2. _____
3. _____

 Вопросы для закрепления:

1. Какова наша обязанность в отношении матерей правоверных?

2. Назови некоторые особенности Хадиджи, да будет доволен ею Аллах.

3. Назови некоторые особенности Аиши, да будет доволен ею Аллах.

4. Как ты поступишь, если услышишь, что кто-то ругает жен Пророка ﷺ?



Раздел 5

Правители мусульман

- Какова обязанность в отношении правителей мусульман
- 

Урок 13

ОБЯЗАННОСТЬ В ОТНОШЕНИИ ПРАВИТЕЛЕЙ МУСУЛЬМАН

Арабы до послания Пророка ﷺ были разобщенными. Одни из них сражались с другими, захватывали в плен. Когда же Аллах отправил Своего пророка Мухаммада ﷺ, Он облагодетельствовал их милостью единства и отстранения от разногласия. Так Всевышний сказал: **«Крепко держитесь за вервь Аллаха все вместе и не разделяйтесь. Помните же о милости, которую Аллах оказал вам, когда вы были врагами — и Он сплотил ваши сердца, и по Его милости вы стали братьями»**²⁶.

Поэтому Аллах узаконил для мусульман, чтобы среди них были правители и имамы. И установил по отношению к этим правителям определенные обязанности.

Так, одной из основ приверженцев Сунны и единства является соблюдение прав этих правителей, среди которых:

1. Послушание и подчинение им в том, что не является ослушанием Всевышнего. Доводом на это являются слова Всевышнего: **«О те, которые уверовали! Повинуйтесь Аллаху и повинуйтесь Посланнику и тем из вас, кто наделен властью»**²⁷. А также слова Пророка ﷺ: *«Мусульманин обязан слушать и повиноваться тому, что ему нравится и что не нравится, если только не будет велено ему совершить*

26. «Алю Имран», (103).

27. «Ан-Ниса», (59).

что-нибудь греховное, а если велят ему совершить грех, то не следует ни слушать, ни повиноваться»²⁸.

2. Запретность выходить и восставать против них, потому что это ведёт к смуте и разделению мусульман.

3. Наставление их с мягкостью и мудростью, помощь им во всём благом и приводящем к набожности, а также мольба за них.

Задание 1. 📌

Сравни общество тех, которые подчиняются правителю, и тех, которые не подчиняются. _____

Задание 2. 📌

Передаётся от Али ибн абу Талиба, да будет доволен им Аллах, что он сказал: «(Как-то раз) Пророк ﷺ послал (в поход) отряд, поставив во главе его одного человека из числа ансаров и велел (остальным) подчиняться ему. (Во время похода этот человек за что-то) разгневался на них и воскликнул: “Разве Пророк ﷺ не велел вам подчиняться мне?!” Они сказали: “Да”. Тогда он велел: “Соберите мне дров!” — и они (сделали это). Потом он велел: “Разожгите огонь!” — и они разожгли его, а (затем) он велел: “Войдите в огонь!” (Сначала) они хотели (выполнить его приказ), но (потом) стали удерживать друг друга (от этого), говоря: “Прибегаем к (защите) Пророка ﷺ от огня!” — и они продолжали (повторять эти слова), пока огонь не погас, а гнев (этого человека) не улегся. Все это

28. Бухари, (7144).

дошло до Пророка ﷺ и он сказал: “Если бы они вошли в (этот огонь), то уже не вышли бы из него до самого Дня воскресения, ибо повиноваться (следует лишь тому, что) одобряется (шариатом)!”»²⁹

Прочитай эту историю и ответь:

- Что случилось со сподвижниками, которые были в этом отряде?
- В чем ошибся командир этого отряда?
- Выдели из этой истории два полезных вывода, которые связаны с подчинением:

1. _____

2. _____



Вопросы для закрепления:

1. Почему нельзя выходить против правителя мусульман?

2. Каково положение тех, кто подчинился правителю в том, что запретил Аллах? Какой довод на это?

29. Бухари, (4340).



Раздел 6

Судный день

- Смута могилы и ее наказание
- События Судного дня



Урок 14

ИСКУШЕНИЕ В МОГИЛЕ, НАСЛАЖДЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ

Одной из основ приверженцев Сунны и единства является вера во всё, что пришло в Коране и Сунне из достоверных хадисов в том, что касается предзнаменований часа, также наслаждения и наказания могилы, событий Судного дня и всего остального, что сокрытие он нас.

Что значит «искушение могилы»?

Это — три вопроса, которые будут заданы умершему в могиле:

1. Кто твой Господь?
2. Какова твоя религия?
3. Кто твой Пророк?

Довод на то, что является искушением могилы:

«Пророк ﷺ сообщил что когда верующего кладут в могилу, его душа соединяется с телом, и к нему приходят два ангела, которые усаживают его и спрашивают: “Кто твой Господь?” Он отвечает: “Мой Господь — Аллах”. Тогда они спрашивают: “Какова твоя религия?” Он отвечает: “Моя религия — ислам”. Тогда они спрашивают: “Что это за человек, который был послан к вам?” Он отвечает: “Это посланник Аллаха ﷺ”.

Что же касается неверующего, то они спрашивают его: “Кто твой Господь?” Он ответит: “Э... э... Я не знаю”. Тогда его спросят: “Какова твоя религия?” Он снова скажет: “Э... э... Я не знаю”. Тогда его спросят: “Что это за

человек, который был послан в вашей среде?" Он скажет: "Э... э... Я не знаю"»³⁰.

Как Всевышний укрепляет верующих в могиле:

Когда человек подвергается искушению в могиле, Всевышний Аллах укрепляет правдивых верующих и помогает им дать правильный ответ. Однако, неверующих и лицемеров Он сбивает с правильного пути и правильного ответа, как об этом сказал Всевышний: **«Аллах подкрепляет тех, которые уверовали, твёрдым словом в ближней жизни и в Последней. А вводит в заблуждение Аллах несправедливых — Аллах вершит то, что пожелает»**³¹.

Наслаждение и наказание в могиле:

Всевышний Аллах дает насладиться своему верующему рабу в его могиле, сделав её подобной райскому саду.

Также Всевышний наказывает неверующего и лицемера в их могилах. Их могилы становятся подобной яме из огня.

Причины наказания в могиле:

Человек, о котором Пророк ﷺ сообщил, что он будет наказан в могиле:

1. Который не очищается от наджаса после малой нужды.
2. Тот, кто распространяет клевету.

30. Абу Дауд, (4753).

31. «Ибрахим», (27).

3. Тот, кто пропускает обязательные молитвы.
4. Тот, кто пожирает проценты.

Задание 1. 📌

Известно, что мусульманин будет наслаждаться в своей могиле, если он стремился к исполнению обязательного и сторонился запретного. Вместе со своими одноклассниками приведи примеры тому и другому.

Обязательное	Запретное

📖 Вопросы для закрепления:

1. Что значит «искушение могилы»?
2. Какая разница между верующим и неверующим при этом искушении?
3. Приведи некоторые деяния, которые станут причиной наказания в могиле.

Урок 15

СУДНЫЙ ДЕНЬ

Что значит «Судный день»?

Это тот День, когда люди будут воскрешены из своих могил для воздаяния за свои деяния.

Предзнаменования Судного дня:

Это те события, которые произойдут перед Судным днем. Они делятся на две категории:

1. **Малые предзнаменования**, к которым относятся:

- Малочисленность шариатского знания и распространение невежества.
- Распространение убийств.
- Построение высоких зданий.
- Уподобление неверным. Как сказал Пророк ﷺ: «Не наступит Час этот, пока (члены) моей общины не станут следовать (по стопам) живших до них пядь за пядью и локоть за локтем». (Люди) спросили: «О посланник Аллаха (, ты имеешь в виду) персов и византийцев?» — и Пророк ﷺ сказал: «А кто же ещё это может быть?»»³²

2. **Большие предзнаменования:**

Они упомянуты в хадисе Хузайфы ибн Усайда аль-Гифари, да будет доволен ими Аллах, который сказал: «(Однажды, когда) мы говорили (о Дне воскрешения),

32. Бухари, (7319).

к нам подошёл Пророк ﷺ и спросил: “О чём вы говорите?” (Люди) сказали: “Мы говорим о (наступлении) Часа этого”. (Тогда Пророк ﷺ) сказал: “Поистине, не настанет он, пока перед (его наступлением) вы не увидите десять знамений”, после чего он упомянул о дыме, лжеце/Дадж-жалы/, животном, восходе солнца оттуда, где оно заходит, пришествии ‘Исы, сыне Марьям, мир ему, (появлении) Я’джуджа и Ма’джуджа, трёх затмениях — затмении на востоке, затмении на западе и затмении на Аравийском полуострове и, наконец, огне, который выйдет из Йемена и погонит людей к месту их сбора»³³.

Дуновение в трубу:

Всевышний Аллах сделает повеление ангелу Исрафилю, мире ему, и он подует в трубу, тогда все, что на небесах и на земле, умрет, и не останется никого живого, кроме Аллаха, Свят Он и Велик, как об этом сказал Всевышний: **«Все на ней (земле) смертны. Все на ней (земле) смертны»**³⁴.

Воскресение:

Затем Всевышний, Свят Он и Велик, повелит Исрафилю, и он подует второй раз, и люди начнут вставать со своих могил, как об этом сказал Всевышний: **«Но подуют в Рог, и тогда потеряют сознание (или умрут) те, кто на небесах, и те, кто на земле, кроме тех, кого Аллах пожелает оставить. Потом в него подуют еще раз, и тогда они встанут и будут смотреть»**³⁵.

33. Муслим, (2901).

34. «Ар-Рахман», (26–27).

35. «Аз-Зумар», (68).

Отмщение равным в Судный день:

Это будет относиться к той несправедливости, что была среди людей, даже если один человек ладонью ударил другого человека по лицу, то за это будет отмщение и это отмщение будет, как благими делами, так и скверными. Так Всевышний начнет отдавать тому, к кому отнеслись несправедливо, благие деяния несправедливого. Если же его благие деяния закончатся, то начнут отдавать скверные деяния того, к кому отнеслись несправедливо, тому, кто был несправедлив.

Воздаяние в Судный день:

Каждому человеку будет отдана его Книга деяний. Мусульманин возьмет ее с правой руки. Что же касается неверующего, то он возьмет ее с левой руки. Как об этом сказал Всевышний: **«Тот, кому его книга будет дана в правую руку, скажет: "Вот! Прочтите мою книгу! Я верил в то, что мне предъявят счет"». Для него будет отрадная жизнь в вышнем саду, где плоды склоняются низко. Ешьте и пейте во здравие за то, что вы совершили в минувшие дни! Тот же, кому его книга будет дана в левую руку, скажет: "Лучше бы мне не вручали моей книги! Не знать бы мне, каков мой счет! Лучше бы она была концом всего! Не помогло мне мое богатство! Лишился я своей власти!"». Схватите его и закуйте, потом бросьте его в Ад и нанизьте его на цепь длиной в семьдесят локтей!»**³⁶

Обитатели Рая не войдут в него, и обитатели ада не войдут в огонь, пока не приведут смерть в виде овна.

36. «Аль-Хакка», (19–32).

И он будет принесен в жертву и будет сказано: «О обитатели Рая (, вы пребудете в Раю) вечно и не (вкусите) смерти! О обитатели Огня (, вы пребудете в Огне) вечно и не (вкусите) смерти!»³⁷

Задание 1. 📌

Перечисли большие предзнаменования Часа, о которых ты узнал:

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Задание 2. 📌

Каждому необходимо написать коротко, о том наказании, которое постигнет несправедливого в День суда.

Преподаватель выберет самый лучший ответ.

Задание 3. 📌

Когда мусульманин вспоминает Судный день и что тогда произойдет, это оставляет след в его жизни. Назови некоторые следы, которые появляются при вспоминании мусульманином о Судном дне:

37. Муслим, (2849).

1. _____

2. _____

3. _____

Какие причины содействуют тому, чтобы человек вспоминал о Судном дне?

1. _____

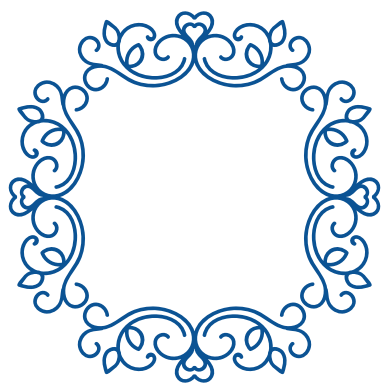
2. _____

3. _____

 Вопросы для закрепления:

1. Почему Аллах назвал верующих людьми правой стороны, а неверующих — людьми левой стороны?

2. Приведи самые известные предзнаменования Часа, как большие, так и малые.





ГЛАВА 2

«ХАДИС»

Предисловие

Хвала Аллаху, Господу миров. Восхваление и приветствие самому благородному из пророков и посланников, нашему Пророку Мухаммаду, его семейству и его сподвижникам.

А затем...

Книга, которая перед тобой — это раздел хадисов для 6-го класса в новом издании. Аллах, Свят Он и Велик, облегчил этот формат комментариев хадисов, которые установлены в этом классе таким образом, что это позволит тебе быть на самом деле стремящимся к этим знаниям, а также участвовать в практических заданиях уроков с изучением того, в чем ты нуждаешься. Все это ты будешь делать, взаимодействуя со своими товарищами, после того, как вы изучите этот материал, что принесёт пользу и другим людям. Перед этим и после этого те законоположения шарията, которые приходят в этих хадисах, используются в твоём поклонении, в твоих отношениях к людям, в твоих связях с остальными. Они поведут тебя с помощью Аллаха к благу этого мира и Следующего.

В этом издании было обращено внимание на следующие пункты:

1. Разнообразные формы представления материала для обучения, чтобы облегчить его понимание и возможность его охватить самым простым способом.

2. Усвоение этого материала с помощью разного рода схем, подходящих к каждой теме, а также тех возможностей, которые облегчают понимание материала и закрепляют значение, необходимое для понимания.

3. Твое участие в практических заданиях, а также в поиске той информации, которую ты извлечешь:

а) **задания**, которые встречаются в каждом уроке и которые дают тебе возможность диалога, диспута, высказывания своего мнения после каждого урока в рамках той информации, которая приносит пользу;

б) **знакомство с разнообразными источниками** познания, посредством которых ты можешь достигнуть этих знаний. И этих источников очень много. В первую очередь, это конечно же, люди, которые знают законоположения и цели, а также другие разнообразные средства познания, будь то книги, семинары, электронные носители, интернет и поиск посредством него. Но несмотря на все это, конечно, есть необходимость, чтобы ты сам стремился к знаниям со всем рвением. Ведь в некоторых случаях от тебя требуется подготовиться к уроку до его посещения, и для этого необходимо определенное время.

в) **оценка** — это последняя стадия в каждой теме этой книги. Ценность этой стадии в том, чтобы ты был уверен, что ты правильно понял те законоположения, которые ты изучил, и ты стал тем, кто может применять их и доносить до остальных. И прежде чем ты завершишь чтение этого предисловия, мы хотим указать тебе на то, что некоторые вопросы не имеют одного лишь правильного ответа, а некоторые из них имеют некоторый горизонт для размышления и мнения. Поэтому не надо сомневаться в ответе на них, ведь простор в этом является широким. И цель в том, чтобы взрастить в тебе возможности обучения и мысли, а также усиление доверия к тебе самому,

чтобы ты мог произносить свое мнение. Поэтому является важным, когда ты чувствуешь какую-то трудность в вопросе или задании, чтобы ты не останавливался и советовался со своим преподавателем.

Также в конце каждого урока есть некоторые дополнительные материалы. Цель их в том, чтобы закрепить материал пройденной темы и преподнести некоторую информацию другим путем, но все же, между ними и самой темой есть взаимосвязь. Поэтому не сомневайся в том, чтобы брать с этого пользу.

Просим Великого Аллаха, чтобы ты был тем, кто вырастет подчиняющимся Аллаху верующим, который приносит себе пользу, своей общине и своей умме!

Хадис 1

Оберегание рук и языка

Руки и язык — это именно те органы тела, которые совершают больше всего действий и которые больше всего могут кому-нибудь навредить. Поэтому в Сунне упомянуто то, что указывает на оберегание этих двух частей тела, в следующем хадисе:

Сообщается, что Абу Муса аль-Ашари, да будет доволен им Аллах, сказал: *«(Однажды люди) спросили: “О посланник Аллаха, чей Ислам является наилучшим?” Он ответил: (Ислам) того, кто не причиняет (другим) мусульманам вреда своим языком и своими руками”»*³⁸.

Биография передатчика

Его имя и происхождение: это — благородный сподвижник Абу Муса Абдулла ибн Кайс аль-Ашари, да будет доволен им Аллах.

Информация о нем: Он переселился в Эфиопию. Пророк ﷺ послал его в Йемен проповедником, учителем и правителем. Во времена своего правления Умар ибн аль-Хаттаб назначил его правителем Басры, а во времена правления Усмана, да будет доволен им Аллах, он был назначен правителем Куфы. Однажды Пророк ﷺ услышал, как он читает Коран и сказал ему: *«Тебе была дарована свирель из числа семейства Давуда»*³⁹. Это было сказано из-за его красивого голоса, которым он читал Благородный Коран. Он умер в 42 году по хиджре.

38. Бухари, (11).

39. Бухари, (5048).

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. Язык — это одна из милостей Аллаха, поэтому мы должны использовать его только во благо.
2. Мы должны остерегаться использовать язык в греховном. Как например, ложь, клевета и тому подобное.
3. Руки тоже являются великой милостью Все-вышнего, поэтому мусульманин совершает своими руками только благое и дозволенное.
4. Запрещается проявлять агрессию в отношении других людей и нарушать их права, даже если это проявляется в чем-то малом.

Задание 1. 📌

Вместе со своими одноклассниками перечисли некоторые благие слова, которые ты произносишь своими устами. И некоторые скверные, от которых нужно отдаляться:

Благие слова	Скверные слова

Задание 2. 📌

Перечисли благие деяния, которые ты совершаешь своими руками и скверные деяния, от которых нужно отдаляться.

Благие деяния	Скверные деяния

Задание 3. 📌

Ты услышал от одного из своих одноклассников какие-то скверные слова. Напиши наставление, которое бы ты ему сделал:

С именем Аллаха, Всемилостивого, Милующего

От кого:

Кому:

Ассаляму алейкум уа рахматуллахи уа баракатуху

А затем ...

Мой брат в Исламе!

Хадис 2

Передают со слов Абу Хурайры, да будет доволен им Аллах, о том, что Пророк ﷺ сказал: «Лицемера отличают собой три признака: когда он рассказывает, то лжёт, когда обещает, то нарушает (своё обещание), а когда ему доверяются, он предаёт». ⁴⁰

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. Пророк ﷺ предостерегает от плохих качеств и скверных обычаев.
2. Мусульманин обязан всегда стремиться к правде и честности, как в словах, так и в делах.
3. Нарушение обещания является одним из плохих качеств человека, которые ислам порицает и предостерегает от этого.
4. Никому не обещай ничего, если не можешь исполнить свое обещание.
5. Мусульманин обязан возвращать доверенное их владельцам, а обратное запрещено.

Задание 1. 📌

В следующей таблице назови действие, противоположное указанному:

40. Бухари, (33).

То что пришло в хадисе	То, что противоположно ему
Когда говорит, лжет	
Когда обещает, нарушает	
Когда ему дают в аманат, то он не сдерживает	

Задание 2. 📌

Вместе со своими одноклассниками приведи некоторые примеры предательства?

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 3. 📌

В двадцать восьмом джузе Священного Корана есть сура, в которой приводится описание качеств лицемеров. Запиши название этой суры и приведи два качества лицемеров, упомянутых в ней.

Название суры: _____

Аят, в котором они встречаются:

Первое качество:

Второе качество:

Вопросы для закрепления:

1. Благородный сподвижник Абу Хурайра, да будет доволен им Аллах, был известен тем, что:

- он читал Коран красивым голосом.
- он больше всех сподвижников передал хадисов.
- один из первых, кто переселился в Эфиопию.

2. Лицемерие является общественной болезнью, которая ослабляет доверие к членам этого общества. Как на это указывает наш хадис?

Хадис 3

Передается со слов Абу Айюба аль-Ансари, да будет доволен им Аллах, что посланник Аллаха ﷺ сказал: *«Не разрешается мусульманину покидать брата своего на срок, превышающий три дня, в течение которых они будут отворачиваться друг от друга при встрече, а лучшим из этих двоих окажется тот, кто первым приветствует другого»*⁴¹.

Выбери ✓ **из того, что упомянуто ниже, то, что подходит в качестве темы данного хадиса:**

Обязательность единства мусульман

■ Запретность разногласий мусульман

■ Стремления к причинам милости

■ Достоинства приветствия

Биография передатчика

Его имя: это — благородный сподвижник, которого звали Халид ибн Зейд аль-Ансари.

Информация о нем и его качествах: он был из тех, кто присягнул при Акаба, а также участвовал в битве при Бадре и во всех остальных сражениях. Пророк ﷺ остановился у него когда переехал в Медину, пока не построил себе дом. Он был из тех, кто записывал откровения и не переставал участвовать в сражениях, даже после смерти Пророка ﷺ. Он умер в битве возле Константинополя в 50-м году по Хиджре.

41. Бухари, (6077); Муслим, (2560).

Где находится Константинополь?

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. Ислам призывает к единству и объединению мусульман.
2. Мусульманину запрещено оставлять своего брата-мусульманина, не здороваясь с ним более трех дней, если только на это нет шариатской причины.
3. Мусульманин обязательно должен отдаляться от всего, что является причиной для раскола среди мусульман.
4. Если от тебя отвернулся твой брат-мусульманин, то постарайся первым поприветствовать его. Поистине, это — лучше для тебя перед Аллахом.
5. Необходимо примирять братьев и друзей, если между ними есть какое-то недопонимание и разногласие.

Задание 1. 📌

Выдели из того, что упомянуто ниже, то, что является неправильным оставлением среди мусульман и запиши это в таблице:

1. Оставление приветствия.
2. Отворачиваться от человека.
3. Не сидеть с человеком.
4. Не дарить ему подарки.
5. Не посещать человека.

6. Не разговаривать с ним.
7. Не отвечать на его приглашение.
8. Не продавать ему и не покупать у него.

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

Задание 2.

Если между двумя людьми произошла проблема и тебя попросили ее разрешить. Напиши, какие главные шаги, которые ты предпримешь:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 3.

Вместе со своими одноклассниками выдели наиболее известные причины разногласий мусульман и как их избежать?

Причины разногласий	Как их избежать

Задание 4. 📌

Пророк ﷺ сказал: «Врата Рая открываются по понедельникам и четвергам, и прощаются (грехи) каждому рабу, не поклонявшемуся ничему наряду с Аллахом. Исключением является тот человек, которого ненависть разделяла с его братом, и тогда произносятся слова: “Подождите с этими двумя, пока они не примирятся друг с другом!”»⁴²

Напиши взаимосвязь между этим хадисом и хадисом, который мы изучаем?

📖 Вопросы для закрепления:

1. Назови две причины, которые приводят к отстранению мусульман друг от друга.

42. Муслим, (2565).

2. Упомяни воздаяние того, кто не хочет примиряться со своим братом-мусульманином.

3. Приветствие — это одно из главнейших деяний, которые влияют на примирение. Объясни значение этого.

Хадис 4

Милость к людям

Милость — это атрибут Всевышнего Аллаха, и Аллах любит милующих и наказывает тех, кто не милует других, как об этом говорится в следующем хадисе:

От Джабира ибн Абдуллаха передается, что посланник Аллаха : «Всемогущий и Великий Аллах не помилует того, кто не проявляет милосердия к людям»⁴³.

Биография передатчика

Его имя: благородный сподвижник Джарир ибн Абдуллах аль-Баджали, да будет доволен им Аллах.

Сведения о нем и его качествах: он был одним из известных всадников, которого Пророк  послал к идолу “Дауса” (“Зуль-Халаса”). Он сжег его. Он говорил: «С тех пор как я принял ислам, не было такого, чтобы Пророк  закрывал передо мной дверь, и не было такого, чтобы он, увидев меня, не улыбнулся бы мне». Также у этого сподвижника была великая роль в битве при “Кадисии”. Умер он в 51 году по Хиджре.

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. Милость мусульманина к людям — это причина милости Аллаха к нему.
2. Милость к людям — это качество праведных верующих.

43. Бухари, (6013).

3. Уважение к людям и помощь им, а также мягкость в обращении к ним, — это все является проявлением милости к ним.

4. Отношение к прислуге, к водителям, к рабочим так, как это подобает благим отношениям, а также не вредить им и не наносить обиды тоже является милостью.

5. Тот, кто известен своим качеством злости, суровости, излишней строгости, в не обладает милостью к людям.

6. Помощь слабым, сиротам, поддержка их, расходования на них и исполнение их потребностей тоже является проявлением милости.

Задание 1. 📌

Приведи некоторые причины милостивого отношения к слугам, водителям и работникам, а также то, что противоречит этому.

Примеры милости к ним	Примеры противоположного

Задание 2. 📌

Напиши противоположность каждого нравственного качества, приведённого ниже:

Нравственное качество	Его противоположность
Милость	
Мягкость	
Высокомерие	
Чёрствость	

Задание 3. 📌

Сравни милостивых и черствых людей в нижеприведенной таблице:

	Милостивые	Чёрствые
Как они разговаривают?		
Как они относятся к людям?		
Каковы их отношения с Аллахом?		
Каковы их отношения с людьми?		

Вопросы для закрепления:

1. Выбери  правильный ответ. Что указывает на милость людей к животным?

хватать их силой

 кормить их с заботой

 оставлять их под палящим солнцем

2. Проявлять милость в отношении старших и старых людей является милостью. Каким образом это происходит?

3. Чем был известен благородный сподвижник Джарир ибн Абдуллах?

Дополнительная информация

Абу Хурайра, да будет доволен им Аллах, передаёт, что посланник Аллаха  сказал: «Как-то одного человека, шедшего своей дорогой, стала мучить сильная жажда. Он нашёл колодец, спустился к воде и напился, а когда выбрался наружу, неожиданно увидел перед собой собаку, высовывавшую язык и евшую от жажды влажную землю. (При виде этого) человек сказал себе: “Эту собаку жажда мучит также, как мучала она и меня”, — после чего он снова спустился к воде, наполнил ею свой башмак, взял его в зубы и не выпускал его изо рта, пока не выбрался наверх. (Поднявшись же на поверхность земли,) он напоил собаку, и Аллах отблагодарил его за это, простив ему (его грехи). (Люди) спросили: “О посланник Аллаха, разве нам полагается награда и за животных?” Он сказал: “Награда полагается за всё живое”»⁴⁴.

44. Муслим, (2244).

Хадис 5

Поистине чтение Корана, его запоминание, а также изучение этой книги является из наилучших деяний, на которое можно потратить усердие. На это указывает хадис: От Усмана ибн Аффана, что Пророк ﷺ сказал: *«Лучшими из вас являются те, кто изучает Коран и обучает ему (других)»*⁴⁵.

Выбери  из следующих выражений то, что может служить темой для данного хадиса:

-  Достоинства Священного Корана.
-  Величие награды тому, кто изучает Коран и обучает ему.
-  Достоинство праведных деяний.

Биография автора

Его имя: благородный сподвижник, которого звали Усман ибн Аффан, да будет доволен им Аллах.

Сведения о нем и его качествах: один из первых, кто уверовал в Пророка ﷺ и последовал ему. Пророк ﷺ сказал о нем: «Разве я не буду стесняться человека, которого стесняются ангелы?» Именно Усман повелел собрать свитки Корана, он считается третьим праведным халифом. Он был женат на двух дочерях посланника Аллаха ﷺ, на Рукьайе и на Умм-Кульсум, да будет доволен Аллах всеми ими. Он умер мученической смертью в 35 году по Хиджре.

45. Бухари, (5027).

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. Высота положения того, кто изучает Коран и обучает ему.
2. Мусульманин должен стремиться изучать Священный Коран, заучивать его наизусть, будь это в школе, дома или в кружках изучения Корана при мечетях.
3. Лучшее из того, чем можно занять время — это изучение Книги Аллаха и обучение ей.
4. Поистине, знание смыслов аятов, когда человек изучает Благородный Коран, облегчает ему размышление над Кораном. И это чтение приводит его к смирению.

Задание 1.

Вместе со своими одноклассниками назови некоторые причины, которые помогают изучать книгу Аллаха и заучивать её.

Материальные причины	Нематериальные причины

Задание 2.

Передают со слов ибн Аббаса, да будет доволен Аллах ими обоими, что посланник Аллаха ﷺ сказал:

«Тот (человек), в котором нет ничего из Корана, подобен разрушенному дому»⁴⁶.

Выдели из приведенных ниже выражений то, что указывает на этот хадис:

- Достоинство заучивания Корана.
- Награда, которая полагается за заучивание Корана.
- Порицание того, кто ничего не знает из Корана.

Задание 3. 📌

Проверь самого себя, посредством следующей таблицы:

Выражение	Да	Нет	Иногда
Я каждый день повторяю всё, что должен повторять из Священного Корана.			
Я установил для себя программу для заучивания Корана.			
У меня нет ошибок во время чтения Корана.			
Я постоянно повторяю всё, что выучил.			

46. Хадис приводит Тирмизи под номером 2913, который сказал: «Хороший достоверный хадис».

Вопросы для закрепления:

1. Даруется великая награда тому, кто читает хотя бы одну букву из Священного Корана. Упомяни, что это за награда с доводом.
2. Напиши небольшое наставление тому, кто тратит свое время без пользы, в то время как есть кружки Корана в той мечети, в которой он молится.
3. Есть некоторые причины, которые укрепляют то, что ты заучил из Корана. Перечисли хотя бы три.
4. После того, как Усман женился на двух дочерях Пророка ﷺ⁴⁷, поэтому его стали называть определенным образом. Как стали называть Усмана?

47. Прим. переводчика: не в одно и то же время.

Хадис 6

Призыв к изучению шариатского знания

Всевышний Аллах сказал: «Скажи: “Неужели равны те, которые знают, и те, которые не знают?” Воистину, поминают назидание только обладающие разумом»⁴⁸.

От Муавии ибн абу Суфьяна, да будет доволен им Аллах, передается, что он сказал: «Я слышал, как Пророк ﷺ сказал: “Аллах приводит к пониманию религии того, кому желает блага”»⁴⁹.

Биография передатчика

Его имя: благородный сподвижник, Муавия бин абу Суфьян аль-Къураши аль-Умауи, да будет доволен Аллах им и его отцом, так как он и его отец были сподвижниками. Он был рожден за пять лет до пророчества. Принял ислам в день покорения Мекки, был одним из тех, кто записывал откровения Пророка ﷺ. Умар назначил его своим наместником в Шаме во время своего правления, также он был первым правителем Умавитской династии. Умер он в шестидесятом году по Хиджре.

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. Благо изучения шариатских знаний и их выделение над другими знаниями.

48. «Аз-Зумар», (9).

49. Бухари, (71).

2. Тот, кто не изучает вопросы религии, лишается огромного блага.
3. Только с помощью знания мусульманин поклоняется своему Господу и таким способом его статус увеличивается и в этом мире, и в Следующем.
4. Необходимо, чтобы во время требования знаний намерение было искренним, чтобы оно было поклонением, и дабы за это была награда мусульманину.
5. Мусульманин обязан изучать те вопросы религии, которые ему необходимы.

Задание 1.

Всевышний Аллах сказал: «Спросите же людей знания, если вы сами не знаете»⁵⁰.

Выпиши из этого аята ту пользу, которая связана с нашим хадисом.

Задание 2.

Напиши правильно  или неправильно  напротив следующих выражений.

Когда я сталкиваюсь с каким-либо шариатским вопросом в моей жизни, и я не знаю, каково его решение, то в этом случае я:

50. «Ан-Нахль», (43).

- ☐ Делаю то, что, скорее всего, является правильным.
- ☐ Не делаю ничего.
- ☐ Спрашиваю студентов.
- ☐ Спрашиваю знающих.
- ☐ Делаю то, что мне комфортно.

Задание 3.

Вместе со своими одноклассниками напиши три причины познания религии Аллаха:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 4.

Один из школьников спросил тебя о шариатском вопросе, о котором ты не знаешь. Как тебе правильно поступить в подобном случае?

Задание 5.

Возвращаясь к источникам знаний и под руководством своего учителя, напиши несколько хадисов Пророка  о достоинстве знаний.

Вопросы для закрепления:

1. Является ли твое посещение школы требованием знаний? Почему?
2. Напиши три полезных преимущества в требовании шариатских знаний.
3. Правителем какой династии являлся Муавия ибн абу Суфьян и каким по счету он был правителем в этом государстве?

Дополнительная информация

Пророк ﷺ сказал: *«Тому, кто отправился в путь, желая приобрести знания, Аллах облегчит путь, ведущий в Рай. Поистине, ангелы непременно будут простирать свои крылья пред ищущим знания, выражая своё удовлетворение тем, что он делает. И, поистине, прощения для знающего непременно станут испрашивать обитатели небес и земли, и даже рыбы в воде! И превосходство обладателя знания над простым поклоняющимся подобно превосходству луны в ночь полнолуния над прочими небесными светилами. И, поистине, учёные — наследники пророков, а пророки не оставляют в наследство ни динаров, ни дирхемов. Они оставляют в наследство знание, и кто приобрёл его, тот обрёл великий удел»⁵¹.*

51. Ахмад, (21763).

Хадис 7

У каждого человека в жизни есть друзья, у которых есть определенные качества. Поддерживать эту дружбу является очень важным в жизни человека. Какие же качества должны быть у этих друзей? Прочитай этот хадис и ты узнаешь о них.

Сообщается от Абу Мусы, да будет доволен им Аллах, что посланник Аллаха ﷺ сказал: «Поистине, праведный товарищ и дурной (товарищ) подобны продавцу мускуса и кузнецу, раздувающему кузнечные меха. Что касается продавца мускуса, то либо ты купишь у него что-то, либо ощутишь (исходящий) от него аромат. Что же касается мехов кузнеца, то он либо прожжет твоё тело, либо твою одежду, либо ты ощутишь (исходящее) от него зловоние»⁵².

Выбери тему, которая соответствует этому хадису и запиши в следующую таблицу с дополнением остальной информации.

Тема	На это указывает хадис	Эта тема указывает на часть хадиса	Эта тема не указывает на хадис
Качества праведного друга			
Остережение от вредного друга			

52. Бухари, (2101).

Влияние друга			
Дружба ради пользы			

Биография передатчика

До этого ты уже познакомился с биографией этого передатчика, запиши ее здесь:

Его имя: _____

Информация о нем: _____

Его смерть: _____

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. Ислам уделяет большое внимание тому, что является благом для последователей этой религии, как в этом мире, так и в Следующем.

2. Праведный друг — это тот, который помогает во всем благом и отдаляет от всего злого.

3. Зловредный друг — это тот, который плохо влияет на своего друга и помогает ему в скверных деяниях, а также влияет на его нрав с худшей стороны. Как например, оставление молитвы, непочтение к родителям, нанесение вреда людям, курение и тому подобное.

4. Мусульманин должен стремиться выполнять то, к чему призывает Пророк ﷺ в своих хадисах.

5. Мусульманин должен избирать себе друзей наилучшим образом.

Задание 1. 🖋️

Вместе со своими одноклассниками напиши в следующей таблице качества правильного друга, которого бы ты приблизил к себе, и качества плохого друга, от которого бы ты отдалился, и твои обязательства в отношении каждого из них.

Качество правильного друга	Качество плохого друга

Каково мое обязательство в отношении праведного друга	Каково мое обязательство в отношении скверного друга

Задание 2.

В следующей таблице укажи на то, что не подходит ко всем остальным понятиям.

Выражение	То, что не подходит	Причина
Честность, ложь, исполнение долга, щедрость		
Искренность, ругательство, порывание родственных связей, оставление молитвы		

Задание 3.

Всевышний Аллах сказал: «В тот день врагами станут все любящие друзья, кроме богобоязненных»⁵³.

Напиши, какова связь между этим аятом нашим хадисом?

Вопросы для закрепления:

1. Перечисли две причины, из-за которых ислам уделяет важное значение праведному другу.

2. Один из твоих знакомых посоветовался с тобой на перемене, кто может стать его другом. Какие качества ты ему перечислишь?

3. Перечисли три пользы праведной дружбы.

4. Чем был известен Абу Муса аль-Аш'ари?

53. «Аз-Зухруф», (67).

Хадис 8

Права родителей

Самыми главными людьми, к которым ты должен проявлять благонравие и благое отношение, — это те, которые больше всего принесли тебе блага — твои родители. На это указывает следующий хадис:

Абу Хурайра, да будет доволен им Аллах, передаёт:
 «Один человек пришёл к посланнику Аллаха ﷺ и спросил:
 “О посланник Аллаха, кто из людей больше всего заслуживает
 хорошего отношения с моей стороны?” Он ответил:
 “Твоя мать”. Тот спросил: “А затем кто?” Он ответил:
 “Твоя мать”. Тот спросил: “А затем кто?” Он ответил:
 “Твоя мать”. Тот спросил: “А затем кто?” Он ответил:
 “Твой отец”»⁵⁴.

Биография передатчика

До этого ты уже познакомился с биографией этого передатчика, запиши ее здесь:

Его имя: _____

Информация о нем: _____

Его смерть: _____

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. Обязательность благонравия по отношению к родителям и подчинение им. Если это не касается послушания Аллаха.

54. Бухари, (5971).

2. Родители — самые близкие для каждого человека люди. Поэтому они имеют больше права на благое отношение к себе. Ведь они являются причиной твоего существования в этом мире, и те, которые воспитывали тебя и относились к тебе с добром.

3. Величина правы матери, так как Пророк ﷺ завещал отнестись к ней наилучшим образом три раза.

4. Благочестие к родителям — это подчинение им и уважение. Мольба за них в этом мире и после смерти, а также посещение их друзей, не проявлять к ним непочтения, не обижать их и не прерывать с ними отношения.

5. Запрет порывания связей с родителями. Это — один из тех грехов, которые запрещают человеку вхождение в Рай.

6. Благочестие к родителям приводит к тому, что у мусульманина увеличивается благо, как в его возрасте, так и в его уделе.

Задание 1. 📌

Всевышний сказал: «Господь же твой повелел, чтобы вы не поклонялись никому, кроме Него, и к родителям — благодеяние. Если один из родителей или оба достигнут старости, то не говори им: “Уф!” и не кричи на них, а говори им уважительные слова. Опустит же пред ними обоими крыло смирения по милосердию и говори: “Господь мой! Помилуй их, так как они растили меня ребенком”»⁵⁵.

55. «Аль-Исра», (23–24).

В этом аяте указание на величие прав родителей. Укажи на это. Упомяни из этого аята три обязанности по отношению к родителям.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 2. 📌

Напиши то, что соответствует каждой категории.

Пример благочестия к родителям	Пример скверного отношения к родителям
Не повышать на них голос	
	Не отвечать, когда они зовут тебя
Мольба за них	
	Насмехаться над ними

Задание 3. 📌

Ты знаешь одного человека, который плохо относится к своим родителям и не поддерживает с ними отношения. Вместе со своими одноклассниками приведи несколько предложений для того, чтобы изучить эту проблему дабы он стал благочестивым к своим родителям.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 4. 📌

Приведи несколько примеров благочестивого отношения к родителям, которые ты можешь использовать уже сегодня в этом мире.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Вопросы для закрепления:

1. Человек может ругать своих родителей, даже не подозревая об этом. Как это возможно?
2. Что значит благочестие к родителям? Приведи три примера из прав родителей.
3. Исправь нижеследующие выражения:

- Благочестие к родителям заканчивается с их смертью.
- Благочестие к отцу выше, чем благочестие к матери.

Дополнительная информация

Сообщается, что Абдуллах ибн Умар, да будет доволен Аллах ими обоими, сказал: «Я слышал, как Посланник Аллаха ﷺ говорил: “Некогда трое людей из числа живших до вас отправились в путь и шли до тех пор, пока не остановились на ночлег в какой-то пещере, но, когда они вошли туда, с горы сорвался огромный камень и наглухо закрыл для них выход из неё. Тогда они сказали друг другу: “Поистине, от этого камня вас может спасти только обращение к Аллаху с мольбой о том, чтобы Он избавил вас от него за ваши благие дела!” После этого один из них сказал: “О Аллах, у меня были старые родители, и по вечерам я никогда не поил молоком ни домочадцев, ни рабов до тех пор, пока не приносил молока им. Однажды поиски деревьев увели меня далеко от дома, а когда я вернулся, они уже спали. Я надоил для них молока; узнав же о том, что они заснули, не пожелал ни будить их, ни поить молоком домочадцев и рабов до них, а до самого рассвета ждал с кубком в руке их пробуждения. А потом (мои родители) проснулись и выпили своё вечернее питьё. О Аллах, если я сделал это, стремясь к лику Твоему, то избавь нас от того положения, в котором мы оказались из-за этого камня!” И после этого (камень сдвинулся с места, открыв) проход (, но не настолько, чтобы) они могли выбраться оттуда. »⁵⁶.

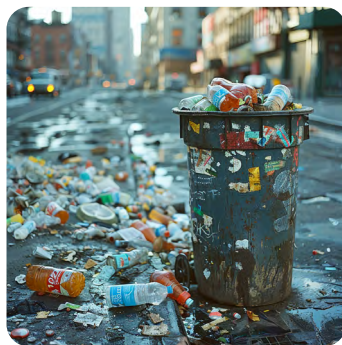
56. Бухари, (2152).

Хадис 9

Права дороги

Многие люди ошибаются, не понимая, что у дороги тоже есть свои права. Они думают, что у дорог только одно право и забывают об остальных ее правах. Однако благородный Пророк ﷺ обратил внимание на некоторые права дороги, которые упоминаются в следующем хадисе:

Сообщается со слов Абу Саида аль-Худри, да будет доволен им Аллах, что однажды посланник Аллаха ﷺ сказал: «“Остерегайтесь сидения на дорогах!” Люди сказали: “О посланник Аллаха! Но мы не можем не сидеть на них, ибо там мы беседуем друг с другом!” Тогда посланник Аллаха ﷺ сказал: “Если уж вам это непременно необходимо, то отдавайте дороге её право”. Люди спросили: “А каково право дороги, о посланник Аллаха?” Он ответил: “Опускание взора, отказ от причинения вреда людям, ответ на приветствие проходящих мимо, веление совершать одобряемое и запрещение порицаемого”»⁵⁷.



57. Бухари, (6229).

Какое твое мнение об этих изображениях?

1. _____
2. _____

Биография автора

Это благородный сподвижник, Саад ибн Малик ибн Синан аль-Худри аль-Ансари, да будет доволен им Аллах. Он был свидетелем присяги довольства, однако Пророк ﷺ посчитал его еще ребенком в день Ухуда. Но он сражался в рядах Пророка ﷺ в 12 других сражениях. Он передал более тысячи хадисов и был муфтием Медины. Умер в 74 году по Хиджре.

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. Ислам стремится к тому, чтобы возвысить мусульманское общество на высокую степень. Поэтому у каждой вещи есть свой этикет.
2. Дорога — это не место, где просто сидят, так как там есть много вредного, как например: ругательство, насмешки, а также наблюдение за людьми.
3. Если мусульманин сидит на дороге, то он должен отвечать на приветствие, помогать тому, кто заблудился или не может найти дорогу, указывая на благое, запрещая порицаемое и помогая нуждающимся.
4. Также, например, тот, кто сидит в общих парках и дорогах, должен оберегать свой взор от того, что запрещено.
5. Запрещается вредить мусульманам, как словом, так и делом.

Задание 1. 🖋️

Многие люди допускают опрометчивость, находясь на дорогах. В следующей таблице укажи проблемы и их решение.

Проблема возможная на дороге	Решение проблемы

Задание 2. 🖋️

Выбери ✔️ то, что является противоречием этикету на дорогах:

Стоять возле ворот соседей.

- ☐ Не становиться напротив ворот человека.
- ☐ Не отвечать на приветствие.
- ☐ Играть на дорогах в футбол.
- ☐ Оставлять молитву, когда приходит ее время.
- ☐ Делать подарки соседям.
- ☐ Бросать мусор в определенные для этого места.
- ☐ Собраться, чтобы отпраздновать ид.
- ☐ Расписывать стены домов.

Задание 3. 🖋️

Совместно со своей группой объясни, почему Пророк  упомянул эти пять деяний в отношении права дорог:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 4. 🖋️

Проверь себя в деяниях, упомянутых в следующей таблице:

Деяния	Делаю постоянно	Делаю иногда	Никогда не делаю
Я сижу на дорогах			
Отвечаю на приветствие			
Сохраняю свой взор			
Убираю то, что мешает людям на дороге			
Помогаю нуждающимся			
Повелеваю к одобряемому			
Запрещаю порицаемое			

 Вопросы для закрепления:

1. Приведи три права дорог.
2. В хадисе указание на то, что желательно находиться в своих домах. Где указывается на это в хадисе?
3. Что значит «сохранять свой взор»?
4. Напиши вкратце биографию передатчика этого хадиса.

Хадис 10

Сильный верующий

Нет сомнения, что сила, в общем, является тем, к чему стремится шариат во всех делах. Поэтому пришлось побуждение от Пророка ﷺ, как в следующем хадисе.

Абу Хурайра, да будет доволен им Аллах, передал, что посланник Аллаха ﷺ сказал: «Сильный верующий лучше пред Аллахом и более любим Им, чем слабый верующий, хотя в каждом из них есть благо. Стремись к тому, что пойдет тебе на пользу, проси помощи у Аллаха и не проявляй слабости, а если постигнет тебя что-нибудь, то не говори: “Если бы я сделал так, было бы то-то и то-то!”, — но говори: “Это предопределено Аллахом, и Он сделал, что пожелал”, — ибо, поистине, слова “если бы” открывают двери шайтану»⁵⁸.

Биография передатчика

До этого ты уже познакомился с биографией этого передатчика, запиши ее здесь:

Его имя: _____

Информация о нем: _____

Его смерть: _____

58. Муслим, (2664).

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. Ислам наставляет мусульманина к тому, чтобы он был сильным, в первую очередь, в своей вере и в своих знаниях, в своем стремлении, а также в своем теле.
2. Сильный верующий должен направлять свою силу в первую очередь к подчинению Аллаху, а также в помощи другим.
3. В верующем, в любом случае, есть благо, даже если он слабый.
4. Верующий не должен быть ленивым, слабым, особенно это касается праведных деяний.
5. Для верующего во всех его деяниях обязательно нужно обращаться за помощью к Аллаху и возвращаться к Нему, как при благоденствии, так и при испытаниях.
6. Обязательность веры в предопределение и обязательность терпения во время бедствий.
7. Пророк ﷺ запретил говорить слова «если бы», имея в виду сожаление о том, что уже прошло, так как это ключи для наущения шайтана, а также в этом есть как будто недовольство предопределением Аллаха.
8. Мусульманин должен стремиться ко всему полезному, как в вопросах религии, так и в вопросах мирской жизни.

Задание 1.

Напиши взаимосвязь между нашим хадисом и хадисом, в котором сказано: *«Не тот силён, который может побороть людей, однако силён тот, кто может удержатъ свою душу во время гнева»*⁵⁹.

Задание 2. 📌

Как-то раз Умар выехал на природу и его машина сломалась. Это привело к тому, что он и его семья сильно устали, находясь в ожидании тех, кто может помочь. Между ними возник такой диалог:

Отец Умара сказал: «Если бы мы сегодня не выехали в это место, с нами не произошло бы этой неприятности».

Тогда его старший сын Саад сказал: «Если бы мы взяли с собой в наше путешествие механика, то с нами бы этого не произошло».

А младший сын Салих сказал: «Все, что вы говорите не подходит, поистине это противоречит тому, что мы изучали на уроках хадиса».

Вопросы:

Почему слова отца и Саада были неправильными?

Что узнали его отец и Саад об этом вопросе?

Задание 3. 📌

В хадисе есть такое предложение: *“Стремись к тому, что пойдет тебе на пользу”*. Приведи примеры этого.

59. Бухари, (5763).

1. _____
2. _____
3. _____

Поразмышляй...

Ты уже изучил биографию семи сподвижников, которые передавали хадисы, это: Абу Муса аль-Ашари, Абу Хурайра, Абу Аюб аль-Ансари, Джалиль ибн Абдуллах аль-Баджали, Усман ибн Аффан, Муавия ибн абу Суфьян, Саад ибн Малик, да будет доволен ими всеми Аллах. Расположи их в этой таблице согласно дате их смерти.

Имя сподвижника	Дата его смерти	Место его смерти, если сможешь найти



Вопросы для закрепления:

1. Что означает для тебя слово «сила»?
2. Что значит «деяние шайтана»?
3. Почему слово «если бы» открывает двери шайтану?
4. Что является обязательным для мусульманина, когда его постигает бедствие?



ГЛАВА 3 «ФИКХ»

Предисловие

Хвала Аллаху! Мир и благословение наилучшему из пророков и посланников — нашему Пророку Мухаммаду, его семье и сподвижникам.

А затем...

Книга, которая перед тобой, о мой брат, стремящийся к знаниям, — новое издание книги по "Фикху" для 6-го класса начальной школы.

Эта книга приближает к тебе шариатские ахкамы таких великих столпов Ислама, как пост и Хадж, дополняя важными данными и материалами, которые детализируют эти великие столпы, разъясняя некоторые тематики, связанные с ними.

Также эта книга направляет к некоторым этикетам и действиям, которые связаны с этим великим поклонением. За все это, по мере того, как ты будешь познавать это, действовать на основе этого и призывать к этому, Аллах, если Ему будет угодно, будет желать тебе блага. Как об этом сообщил наш Пророк ﷺ, сказав: **«Кому Аллах желает блага, тому Он дает понимание религии»**. Поистине, Аллах облегчил методологию этой книги таким образом, что она позволяет тебе приобретать знания, находясь в классе, одновременно практикуя задания, которые даются на уроке. И также этот предмет дает тебе возможности поиска того, в чем ты нуждаешься, взаимодействуя со своими товарищами в том, что касается изучаемого предмета и в том, что приносит пользу другим.

Известно, что шариатские ахкамы в твоём поклонении ведут тебя, с позволения Аллаха, к благу в этом мире и в Следующем.

В этом издании внимание было обращено на:

1. Различие в том, как представляется учебный материал для того, чтобы облегчить тебе его понимание, а также для того, чтобы ты объял его и вник в него самым легким путем.

2. Облегчение усвоения материала с помощью некоторых схем и таблиц, которые подходят к каждой теме. Эти средства приближают понимание и закрепляют те значения, которые тебе необходимо понять.

3. Твое участие в практическом уроке, а также в поиске материала и извлечения всего этого посредством:

а) заданий, которые дают тебе возможность диспута, диалога, высказывания своего мнения во время урока и с добавлением всего полезного, что подходит к этому уроку, и возможность тебе достичь этого, сначала познав различные источники обучения, которые помогут тебе дойти до правильных знаний, где бы они ни были. Ведь все это многочисленно и разнообразно.

В первую очередь это можно найти у обладателей знания, которые изучили законоположения и их цели. А также другие источники познания, такие как книги, семинары, всякого рода диски, компьютерные программы, интернет и др. И все это требует от тебя стремления к знаниям, будучи активным. Некоторые из этих средств нуждаются в том, чтобы ты подгото-

вился посредством них до урока, потратив необходимое для этого время.

Возможно будет полезно напомнить, что тебе необходимо знать, что от тебя требуется участвовать в классе в обсуждении всего со своим преподавателем, а также со своими товарищами, тех заданий, которые приходят на уроке, а также те вопросы, которые задаются в нем,

б) задания, которые выполняются в классе. Это практические задания, которые ты изучил на уроке. Посредством этого можно закрепить твоё понимание и укрепить его. И это покажет насколько хорошо ты овладел разделами изучаемой темы, которые ты изучил, а также сравнение между тем, что внешне кажется схожим. Когда ты выполнишь эти задания в данной книге, в классе, и потом покажешь их своему преподавателю, ты удостоверишься в том, что ты достиг этого правильным путем.

в) область мышления — это то, что дает тебе возможность для мышления, наблюдения и познания. Ведь тренировка этого полезна в том, что ты можешь извлечь полезные выводы, привести примеры и участвовать во всем этом с активностью. В то же время, твой преподаватель может направлять тебя и давать тебе индивидуальную работу.

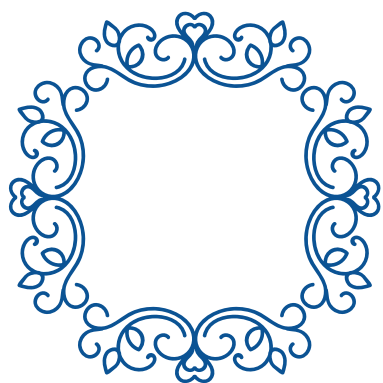
г) оценкам — это конечная стадия каждой тематики этой книги, и ценность этого в том, что ты удостоверишься в том, что ты понял законоположения, которые ты изучил. И ты стал тем, кто имеет силы их практиковать и доводить до других.

Прежде чем завершить это предисловие, мы бы хотели напомнить тебе, что все задания, все примеры, вопросы, возможно, могут иметь несколько ответов. В некоторых из них даже есть место для обсуждения мнения и мысли, поэтому не сомневайся в ответе, ведь у тебя есть в этом широкий обзор.

Цель того, что здесь приводится, в том, чтобы это увеличило твои способности к знаниям и размышлениям, и усилило твою веру в самого себя, и ты смог бы высказать свою мысль открыто. Поэтому очень важно, когда ты чувствуешь какую-то трудность в вопросе или в задании, чтобы ты не сомневался, а советовался со своим преподавателем.

Просим Великого Аллаха, чтобы ты был тем молодым человеком, который взрастет на подчинении Аллаху, верующим, полезным для себя, для своего общества и для своей уммы.

Мир и благословение Аллаха нашему Пророку Мухаммаду, его семье и всем его сподвижникам.





Раздел 1

Пост

- Законоположение поста в Рамадан
 - Что нарушает пост
 - Добровольный пост
 - Этикет поста
- 

Урок 1

ПОСТ

На этом уроке я хочу узнать ...

- Достоинства Рамадана.
- Законоположение поста в месяц Рамадан и его достоинства.
- Для кого пост является обязательным, а для кого необязательным?
- Когда является обязательным поститься в Рамадан?
- Законоположение намерения для поста.

«Месяц Рамадан, в котором был ниспослан Коран, как руководство для людей, разъяснения из руководства и различение. А кто из вас застанет этот месяц — пусть постится»⁶⁰.

Некоторые месяцы имеют особенности, каковы особенности у месяцев, которые приводятся ниже:

Мухаррам _____

Зуль-Хиджа _____

Рамадан _____

Теперь ты знаешь, какие особенности месяца Рамадан, каково же определение поста?

60. «Аль-Бакара», (185).

Поставь следующие слова таким образом, чтобы получилось определение поста и сравни это определение с тем, которое ты дал выше.

от, в виде поклонения, Всевышнего, отстранение, утра, солнца, от того, что нарушает пост, ради Аллаха, заката, до, рассвета.

Пост — это _____

Каково законоположение поста в месяц Рамадан?

Пост в месяц Рамадан является обязательным для каждого мусульманина и каждой мусульманки, как об этом сказал Аллах, Свят Он и Велик: **«О те, которые уверовали! Предписан вам пост так же, как он был предписан тем, кто был до вас, дабы вы были богобоязненны»**⁶¹.

Достоинства поста в месяц Рамадан

Сообщается, что ибн Умар, да будет доволен Аллах ими обоими, сказал:

*«Посланник Аллаха ﷺ сказал: “Ислам зиждется на пяти столпах: свидетельстве о том, что нет божества, достойного поклонения кроме Аллаха, и что Мухаммад — посланник Аллаха, совершении молитвы, выплате закята, совершении хаджа и соблюдении поста в Рамадан”»*⁶².

Исходя из этого хадиса, объясни достоинства месяца Рамадан.

61. «Аль-Бакара», (183).

62. Бухари, (8).

Достоинства поста

Прочитай тексты, которые приводятся в таблице, и выдели из них достоинства поста:

Довод	Достоинство
Всевышний сказал: «Месяц Рамадан, в котором был ниспослан Коран, как руководство для людей, разъяснения из руководства и различение. А кто из вас застанет этот месяц — пусть постится»⁶³.	
Передается от Абу Хурайры: «Посланник Аллаха ﷺ сказал: <i>“Тому, кто во время Рамадана будет поститься с верой и надеждой на награду Аллаха, простятся его прежние грехи”</i>»⁶⁴.	

63. «Аль-Бакара», (185).

64. Бухари, (38).

Передают со слов Абу Хурайры, да будет доволен им Аллах, что посланник Аллаха ﷺ сказал: «Клянусь Тем, в Чьей длани душа моя, запах из рта постящегося приятнее для Аллаха Всевышнего, чем благоухание мускуса, и Аллах говорит: "Он отказывается от своей еды, питья и своих желаний ради Меня. Этот пост он соблюдает для Меня, и Я воздам за него, а за доброе дело воздаяние будет десятикратным!"»⁶⁵

Для кого пост является обязательным, а для кого нет?

Пост является обязательным только при четырех условиях:

1. Ислам
2. Разум
3. Совершеннолетие
4. Физическая возможность и физическая способность.

Задание 1. 📌

Теперь ты знаешь, для кого пост является обязательным, перечисли тех для кого пост не является обязательным, исходя из твоих знаний о тех, для кого он является обязательным.

65. Муслим, (1151).

Для кого пост является обязательным?	Для кого нет?
Мусульманин	
Совершеннолетний	
Разумный	
Кто способен	

Поразмышляй ...

Пост стал обязательным для мусульман во втором году по Хиджре, а Пророк ﷺ умер в одиннадцатом году по Хиджре, сколько лет постился Пророк ﷺ?

Как наступает месяц Рамадан?

Месяц Рамадан наступает одним из двух следующих способов:

1. Когда лицезреют месяц Рамадан на небе. Как сказал Пророк ﷺ: *«Поститесь, если увидели этот месяц, и разговляйтесь, если увидели его»*⁶⁶.

2. Когда месяц Шаабан доходит до 30 дней. И даже если не был виден месяц Рамадан, как сказал Пророк ﷺ: *«Если было облачно, то доведите число дней Шаабана до 30 дней»*⁶⁷.

66. Бухари, (1081).

67. Бухари, (1081).

Намерение во время поста

Ранее мы уже не раз говорили, что никакое поклонение не может быть достоверным, кроме как с намерением.

Какой же хадис указывает на это?

Так как пост бывает обязательный и добровольный, то и намерение в этом отношении бывает двух видов.

1. Намерение в отношении обязательного поста. В этом случае условием является, чтобы намерение было взято с ночи до наступления восхода зари. Пост того, кто не смог или не успел сделать этого, будет недействительным. Обязательный пост — это как пост в месяц Рамадан, возмещение поста в месяц Рамадан или пост как обет.

2. Намерение в отношении добровольного поста. В отношении добровольного поста допускается намерение после восхода зари, но с условием, что до этого он ничего не ел и не делал никаких действий, нарушающих пост⁶⁸. К добровольным постам относятся пост в понедельник и четверг, ночи полнолуния и так далее⁶⁹.

68. Прим. переводчика: Намерение должно быть в первой половине дня, но не позже.

69. Прим. переводчика: Мнение относительно поста в четверг является слабым.

Вопросы для закрепления:

1. Выдели  тех, для кого обязателен пост, и тех, для кого он не является обязательным, упоминая причины.

Юноша, которому 25 лет, но не может ходить.

 Мужчина, у которого большой возраст, так что он уже не может говорить. Однако он может поститься.

 Женщина в преклонном возрасте, которая не может обходиться из-за болезни без приема воды.

 Ребенок, которому 10 лет, но который является сильным и активным и который может не есть и не пить целый день.

2. Разъясни законоположение того, что ниже с упоминанием причины:

- Намерение поста в понедельник за то, что он является искуплением одного из дней Рамадана. Он сделал это намерение после рассвета, однако он до этого не ел и не пил.

- Намерение поста в четверг. В этот день он постится добровольно, он совершает намерение в 10 часов утра, до этого ничего не ел и не пил.

- Намерение добровольного поста в понедельник. Он сделал намерение после утренней молитвы, однако до этого немного выпил воды.

3. Поставь правильно ✓ или неправильно ✗ в следующих выражениях:

- ☐ Пророк ﷺ постился девять Рамаданов.
- ☐ Из условий обязательности поста, чтобы ребенок понимал.
- ☐ Обязательным является пост в Рамадан, когда число дней шабана достигает 29.

Урок 2

ЗАКОНОПОЛОЖЕНИЕ ПОСТА В МЕСЯЦ РАМАДАН



На этом уроке я хочу узнать:

- Кому позволено разговляться в месяц Рамадан.
- Вопросы, касающиеся больных.
- Вопросы, касающиеся восполнения поста.

Кто те люди, кому позволено разговляться в месяц Рамадан, но обязательно восполнение?

Если мусульманин, который постится, заболел и вынужден прервать пост, может ли он это сделать?

Да, если врач сказал ему, что пост в эти дни может навредить ему, что ему следует оставить пост в этот месяц, а когда Аллах излечит его, после этого восполнить его.

Также если человек совершает путешествие, может ли он разговляться в Рамадан?

Прочитаем этот благородный аят, чтобы понять ответ на этот вопрос. Всевышний Аллах сказал: **«А кто из вас застанет этот месяц — пусть постится. Тот же, кто болен, либо в пути, пусть (не постится, а) восполнит это в другие дни. Аллах хочет для вас облегчения и не хочет для вас затруднения»**⁷⁰.

Из этого аята мы можем сделать вывод, что в Рамадан позволено разговляться двум категориям людей:

1. Больному, если для него пост в Рамадан является трудным.
2. Путнику.

Этим людям позволено разговляться, но они должны возместить этот пост в другое время.

Выведи из этого аята то, что указывает на восполнение поста.

Кому позволено разговляться в Рамадан, но следует совершить искупление.

Если человек достиг старческого возраста и не может поститься или он болен такой болезнью, от которой нет надежды на выздоровление, как например, рак или какие-то другие хронические серьёзные заболевания, что обязательно в отношении этих людей?

Мы поймем что является обязательным, если прочитаем следующий аят. Всевышний Аллах сказал:

70. «Аль-Бакара», (185).

«А тем, которые способны (поститься), следует искупить кормлением бедняка»⁷¹.

Из этого аята можно сделать вывод, что тот, кто не может поститься, должен накормить за каждый день этого поста одного бедняка.

Поразмышляй ...

1. Человек престарелого возраста постился семь дней в месяц Рамадан, затем для него это стало затруднительно, что для него является обязательным?

2. Человек попал в автокатастрофу. Врачи решили, что у него раны, от которых он, скорее всего, не сможет вылечиться. После этого наступил месяц Рамадан. Что следует сделать этому человеку в таком случае?

Законоположение возмещения поста

Что ты понимаешь под «возмещением поста»?

Прежде мы уже прошли тему, относительно тех людях, которым позволено разговляться, но обязательно возмещать пост. Кто эти люди?

1. _____
2. _____

Для людей этих категорий возмещение поста в Рамадан является обязательным, время этого воз-

71. «Аль-Бакара», (184).

мещения от конца Рамадана до следующего Рамадана и не допускается им нарушить это время. Лучше поспешить с возмещением как можно раньше, им допускается разделить дни возмещения и не обязательно возмещать их последовательно.

Положение того, кто отдалил возмещение поста пока не наступил следующий месяц Рамадан

Если кто-то отдалил возмещение поста, пока не наступил следующий Рамадан, и у не было на это шариятского оправдания, то он совершил большой грех. Для него является обязательным три вещи:

1. Покаяться Аллаху
2. Восполнить свой пост
3. Искупить свой грех кормлением бедняка за каждый день который он нарушил

Вопросы для закрепления:

1. Кто те люди, которым позволено разговение в Рамадан и им не обязательно его восполнение, и что является обязательным для них вместо восполнения?

2. Каково решение по поводу тех, кто отсрочил возмещение, пока не наступил следующий Рамадан? Что является обязательным в отношении них?

3. Всевышний Аллах сказал: **«А тем, которые способны (поститься), следует искупить кормлением бедняка»⁷²**. Какие полезные выводы ты извлёк из этого аята?

72. «Аль-Бакара», (184).

Урок 3

ДЕЙСТВИЯ, НАРУШАЮЩИЕ ПОСТ

На этом уроке я хочу узнать...

- Значение слов «действия, нарушающие пост».
- Перечисление действий, нарушающих пост.
- Решение в отношении того, кто нарушил свой пост.
- Условия разговения.

Что значит «действия, нарушающие пост»?

Выдели  правильное выражение из того, что следует ниже:

Это те действия, которые уменьшают награду поста.

 Это те действия, которые нарушают пост.

Мусульманину не позволено нарушать свой обязательный пост без шариатской причины.

Что это за шариатские оправдания, которые позволяют постящемуся разговиться?

Действия, которые нарушают пост

1. Еда и питье преднамеренно, если же это было по забывчивости либо по принуждению, то это не нарушает пост.

2. Хиджама, то есть кровопускание или же донорство крови, если эту кровь взяли в большом количестве. Если же взяли немного крови для взятия анализов, то это не нарушает пост.

3. Введение чего-либо в организм через рот или через нос.

4. Преднамеренная рвота. Если же эта рвота была непреднамеренная, то это не нарушает пост.

Какие условия разговения при действиях, упомянутых выше?

Человек нарушает свой пост тем, что было упомянуто выше, только с этими тремя условиями:

1. Чтобы он помнил, что он постился, если же он забыл то его пост не нарушается.

2. Чтобы он знал, что это действие нарушает его пост, в отличии от того, кто не знал и сделал это по незнанию.

3. Чтобы он сделал это преднамеренно и не был принужден к этому.

Законоположение тех, кто совершил что-то из этих нарушающих фактором

Тот, кто сделал что-либо из того, что было упомянуто выше, преднамеренно без шариатского оправдания, то он совершил большой грех. Ему нужно совершить покаяние и восполнить те дни, которые он нарушил.

Поразмышляй...

1. Саад постился в месяц Рамадан. Во время обеденной молитвы он пришел домой и направившись к холодильнику, взял оттуда воду и выпил половину стакана, после чего он вспомнил, что постится. Нарушается ли его пост и почему?

2. У Салиха была назначена встреча в поликлинике, и врач сказал, что он нуждается в анализах крови, чтобы выяснить причину его болезни. Он взял у него анализ крови. В каком положении пост Салиха и почему?

3. Всевышний Аллах сказал: **«Помогайте же друг другу в благочестии и богобоязненности, но не помогайте друг другу в грехе и вражде»**⁷³. Исходя из этого аята, что ты сделаешь в следующей ситуации? В день Рамадана вы находитесь в городе, все люди постятся. В этот момент ты видишь своего товарища Ахмада, который стоит и пьет воду. Как ты поведешь себя с ним?

4. Может ли тот, кто разговляется по шариатской причине, делать это открыто перед людьми, либо он должен скрывать свое разговение перед людьми и почему?

5. Раздели выведения крови из организма на две разновидности: то, что нарушают пост и то, что не нарушают пост.

Выведение крови для кровопускания, для анализов, во время пореза пальца, человек лечит зубы и из них вышла кровь, небольшое ранение на лице, из которого вышла кровь; человек нуждался в крови, и ты стал донором для него, отдал для него литр крови, человек чистил зубы сиваком и из его зубов и десен вышла кровь.

73. «Аль-Маида», (2).

Нарушает пост	Не нарушает пост

Вопросы для закрепления:

1. Действия, нарушающие пост, имеют иное название, ты узнал об этом на данном уроке. Что это за название?

2. Сравни того, кто нарушил пост или совершил то, что нарушает его по причине или без причины.

3. Поставь правильно  или неправильно  в нижеследующих выражениях:

 Пост того, кого заставили разговиться, является действительным.

 Курение является грехом, и оно нарушает пост.

 Один человек увидел другого, принимающим пищу во время Рамадана, но ничего не сказал ему.

Урок 4

ДОБРОВОЛЬНЫЙ ПОСТ

На этом уроке я хочу узнать...

- Что значит добровольный пост.
- Важность добровольного поста и его присоединения.
- Дни, когда добровольный пост является желательным.

Поразмышляй ...

Является ли месяц Рамадан особенным только по причине поста?

Является ли всякий пост обязательным?

Законоположение добровольного поста и его достоинства

Поститься добровольным постом является Сунной и одним из наилучших благодеяний. В этом деянии есть великое благо и великая награда. От Абу Уамы аль-Бахили, да будет доволен им Аллах, передается: «Я сказал: “О посланник Аллаха, повели мне нечто, что принесет мне пользу”. Он сказал: “Я завещаю тебе поститься. Нет ничего подобного ему”»⁷⁴.

Дни, когда добровольный пост является желательным

74. Хадис привел ибн Хузайма и посчитал его достоверным. 3-й том, 194-я страница.

1. Человек один день постится, а на второй день разговляется, то есть постится через день. Это самый лучший добровольный пост.

2. Пост в день Арафа. Всем, кроме паломников.

3. Пост в день Ашура. Это десятый день месяца Мухаррам. Желательно поститься день перед ним или день после него вместе с ним.

4. Пост шесть дней в месяц Шавваль.

5. Пост в понедельник и в четверг каждую неделю.

6. Пост три дня каждый месяц. Желательно, чтобы они попадали на полнолуние, то есть 13, 14, 15 число каждого лунного месяца.

Задание 1. 📌

Обратившись к некоторым источникам знаний, приведи довод из Сунны на достоинство поста тех дней, которые упомянуты выше, с упоминанием этих источников.

Задание 2. 📌

Нарисуй от себя схему или таблицу, в которой будет указание на добровольный пост и его разновидности.

Поразмышляй...

1. Если тебя спросил твой младший брат, что значит добровольный пост, как ты ему ответишь?

2. С помощью своих одноклассников приведи несколько полезных выводов соблюдения добровольного поста.



Вопросы для закрепления:

1. На этом уроке мы узнали, что пост бывает двух видов. Назови их.

2. Выдели те дни, в которых пост является желательным, из того, что приведено ниже:

Суббота, пятница, понедельник, праздник разговения, день Арафа, праздник жертвоприношения, день Ашура, девятый день месяца Мухаррам, десятый день месяца Сафар, шесть дней месяца Зуль-киъда, дни полнолуния, пост каждый день.

3. Какой из добровольных постов является самым лучшим?

Урок 5

ЭТИКЕТ ПОСТА

На этом уроке я хочу узнать...

- Обязательные этикеты поста.
- Желательные этикеты поста.

1. Обязательные этикеты поста

Постящемуся необходимо совершать определенные обязательные действия, как молитва, честность во время торговых сделок, почитание родителей, испрашивания покаяния у Аллаха. Так, во время поста для постящегося есть то, что помогает ему, так как в месяц Рамадан сковываются шайтаны из джиннов, и в это время человек более близок к Аллаху. В это время ему тем более необходимо отдаляться от запретного, как ложь, клевета, злословие, ругань, оскорбление.

Передается от Абу Хурайры, да будет доволен им Аллах, что Пророк ﷺ сказал: *«Кто не оставит лживые речи и дела, соответствующие этим речам, и безрассудство, — то у Аллаха нет нужды в том, чтобы такой человек оставлял свою пищу и питье»*⁷⁵.

2. Этикет желательных действий

1. Много читать Коран.
2. Стремиться совершать молитву таравих, ночную молитву и уитр.

75. Бухари, (5710).

3. Стремиться совершать все сунны из молитв, также сунну во время Духа.

4. Много поминать Аллаха, читая тасбих, тахлил, такбир, тахмид.

5. Не просыпать утреннее разговение.

6. Разговляться непосредственно перед утренним азаном, а также спешить с разговением вечером, сразу после захода солнца.

7. Разговляться свежими финиками. Если их нет, то хотя бы обычными финиками. Если и их нет, то водой.

8. Мольба во время разговения, ведь мольбы постящегося во время разговения не отвергается Аллахом. А также говорить дуа, которое приходит в Сунне: *«Ушла жажда, жилы наполнились влагой и награда ждет, если это угодно Аллаху»*⁷⁶.

9. Если кто-то ругается или оскорбляет его, постящийся говорит: “Я пощусь”. Передается от Абу Хурайры, что Пророк ﷺ сказал: *«В тот день, когда кто-нибудь из вас будет поститься, пусть не сквернословит и не повышает голоса, а если кто-то станет бранить его или (попытается) завязать с ним ссору, пусть скажет (такому): “Поистине, я пощусь!”»*⁷⁷

10. Совершение Умры в Рамадан.

76. Абу Дауд, (2357).

77. Муслим, (1151).

Задание 1. 📌

Прими участие в диспуте со своим преподавателем и одноклассниками относительно деяний, которые необходимо выполнять во время месяца Рамадан и о деяниях, которые необходимо оставить в месяц Рамадан.

Деяния, которые необходимо исполнять во время Рамадан	Деяния, которые необходимо оставить во время Рамадан

Задание 2. 📌

Обратившись к источникам знания, изучи хадис о достоинстве чтения Корана и приведи его здесь с указанием этого источника.

📖 Вопросы для закрепления:

1. Какие полезные выводы ты можешь вывести из слов Пророка ﷺ: «Кто не оставит лживые речи и дела соответствующие этим речам и безрассудство, — то у Аллаха нет нужды в том, чтобы такой человек оставлял свою пищу и питьё».

2. Перечисли желательные виды этикета для постящегося во время разговения.

3. Поставь ✓ или ✗ возле выражений.

- ☐ Желательно спешить с разговением.
- ☐ Сухур желательно принимать позднее.
- ☐ Является обязательным разговляться свежими финиками. Если же нет, то простыми финиками.



Раздел 2

Хадж и Умра

- Хадж и Умра
 - Ихрам и микъаты
 - Описание ихрама
 - Что нарушает ихрам
 - Описание Умры
 - Описание Хаджа
- 

Урок 6

ХАДЖ И УМРА

На этом уроке я хочу познать...

- Значение Хаджа и Умры.
- Степень Хаджа и его законоположения.
- Условия обязательности Хаджа.
- Для кого Хадж необязательный.



Что это за места, которые видны на этих фотографиях, какие деяния там совершаются?

Поставь буквы, приведенные ниже в правильном порядке. Что у тебя получилось?



.....



.....

Что значит “хадж”?

“Хадж” — это направление к Мекке в определенное время года, для выполнения великих поклонений Аллаха.

Что это за великие поклонения?

Это ритуалы Хаджа, которые повелел Всевышний, дабы возвеличилось Его Имя, а также было почтение к Его Дому. Из этих поклонений: обход вокруг Каабы, хождение между холмами Сафа и Марва, бросание камней, стояние в долине Арафа.

Достоинство Хаджа

Хадж является пятым столпом ислама. На это указывает хадис: Сообщается, что ибн Умар, да будет доволен Аллах ими обоими, сказал:

«Посланник Аллаха ﷺ сказал: “Ислам основывается на пяти (столпах): свидетельстве о том, что нет божества, достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад — посланник Аллаха, совершении молитвы, выплате закята, совершении Хаджа и соблюдении поста в Рамадан”»⁷⁸.

Законоположение Хаджа

Хадж является обязательным хотя бы один раз в жизни. Как на это сказал Всевышний: **«На людях (лежит обязательство) перед Аллахом — хадж — паломничество к Дому, если у них есть возможность (совершить) его. А тот, кто проявил неверие, то ведь Аллах не нуждается в мире»⁷⁹.**

78. Бухари, (8).

79. «Алю Имран», (97).

Условия обязательности Хаджа

Хадж становится обязательным только с пятью условиями:

1. Ислам;
2. Разум;
3. Совершеннолетие;
4. Возможность;
5. Если это касается женщин — чтобы вместе с ней был махрам.

Что значит “возможность” во время Хаджа?

“Возможность” — это, во первых: возможность финансовая, чтобы человек мог расходовать на себя во время Хаджа, а также на то, чтобы доехать до этого места. Если же он имеет финансовую возможность, но не имеет возможность со стороны здоровья, он должен поручить этот Хадж тому, кто может его совершить физически, дав ему деньги.

Задание 1. 📌

Теперь мы узнали, для кого Хадж является обязательным, отсюда можно понять, для кого он не является обязательным.

Запиши пять пунктов, для кого Хадж является необязательным.

Для кого Хадж обязателен	Для кого Хадж необязателен
Мусульманин	
Совершеннолетний	
Разумный	
Возможность	
Наличие махрама у женщины	

Задание 2. 📌

В Коране есть сура, которая названа этим великим ритуалом. Что это за сура? Прочитай 26–27 аяты из этой суры и узнай, что за пророк повелевал, исполнить повеление Аллаха и взывать к людям во время Хаджа. И запиши эти аяты здесь.

Что значит “умра”?

“Умра” — это посещение Мекки в любое время года для того, чтобы исполнить определенные великие поклонения из повелений Аллаха.

Что это за великие поклонения?

Эти поклонения называются Умра, который повелел Всевышний для того, чтобы упоминалось Его Имя

и для того, чтобы дали почтение Его Великому Дому. К этим деяниям относятся:

1. Ихрам
2. Обход вокруг каабы
3. Хождение между Сафа и Марва
4. Подстригание или бритье головы

Законоположение Умры

Умра является обязательной в жизни хотя бы один раз⁸⁰. Условия для ее обязательности те же, что мы упоминали в обязательности Хаджа.

Задание 1. 🍌

Что такое “прощальный Хадж”?

Отметь ✔️ правильный ответ среди приведенных ниже выражений:

Это единственный Хадж, который совершил Пророк ﷺ.

☐ Это тот Хадж, который совершает человек в конце своей жизни.

Задание 2. 🍌

Когда Хадж был вменен в обязанность? Отметь ✔️ правильный ответ:

☐ В 15 году по хиджре

☐ В 9 году по хиджре

80. Прим. переводчика: в этом вопросе есть разногласия у ученых.

Задание 3. 📌

Повтори значение Хаджа и Умры и напиши здесь два отличия между ними.

1. _____
2. _____

📖 Вопросы для закрепления:

1. На том, кто совершил Хадж или Умру один раз в жизни, нет обязательства совершать его еще раз. Почему?

2. Определи ✔ тех, для кого Хадж является обязательным, а для кого он не является обязательным с упоминанием причины.

- Юноша девять лет, но он очень богат.
- Очень богатая женщина, но у нее нет махрама.
- Мужчина, который является разумным и богатым.

3. Поставь правильно ✔ или неправильно ✗ в следующих утверждениях:

- Хадж стал обязательным во 2 году по Хиджре.
- Хадж является обязательным для ребенка, если у него есть имеющий возможность родитель.
- Хадж является обязательным для мусульманки, которая Совершеннолетняя, разумная, имеет возможность и с ней есть махрам.

Урок 7

ИХРАМ И МИКЪАТ

На этом уроке я хочу узнать ...

- Значение слова “ихрам”.
- Законоположение ихрама.
- Микъат временной.
- Микъат местности.
- Откуда должен вступать в состоянии ихрама тот, кто живет на территории микъата.
- Откуда вступают в состоянии ихрама жители Мекки.

Что значит “ихрам”?

Сальман говорит: «Когда я хочу совершить Хадж или Умру, я еду в Мекку, совершаю обход, делаю саби и после совершаю остальные ритуалы, или я должен сделать что-то ещё?»

Фарис: «Конечно, о Сальман. Если ты хочешь совершить Хадж или Умру, ты обязан, прежде всего, вступить в состояние ихрама для Хаджа или для Умры».

Сальман: «А что такое “ихрам”, о Фарис?»

Фарис: «Ихрам, о Сальман, — это намерение вступить в состояние либо Умры, либо Хаджа, если ты желаешь совершить эти поклонения».

Сальман: «Ты поступил правильно, о Фарис. Поистине я вспомнил, что для совершения любых деяний необходимо намерение. Теперь я понял что значит

“ихрам” — это намерение войти в состояние Хаджа или Умры».

Фарис: «Пусть Аллах дарует тебе благословение, о Сальман. Однако я бы хотел, чтобы ты изучил некоторые законоположения ихрама в пунктах которые я приведу ниже»

Законоположение ихрама для Хаджа и Умры

Сальман: «Что это за законоположения ихрама, о Фарис?»

Фарис: «Ихрам — это один из столпов Хаджа и Умры. Они будут действительными только вместе с ним»

Временной микъат для ихрама при Хадже и Умре

Сальман: «Есть ли у ихрама для Хаджа и Умры какое-то определенное время, чтобы вступить в состояние ихрама только в это время?»

Фарис: «Что касается Хаджа, то для человека приемлемо вступить в ихрам только в определенное время, а это месяц Шавваль, месяц Зуль-кйида и первые 10 дней месяца Зуль-хиджа. Что же касается Умры, то можно вступить в состоянии ихрама для нее в любое время, потому что для этого нет определенного времени».

Микъат для ихрама в определенном месте

Сальман: «Теперь я понял определение ихрама и его законоположение, а также его микъат со стороны времени, а позволяет ли мне войти в состояние

ихрама в любом месте, где я захочу, когда у меня есть намерение совершить Хадж или Умру?»

Фарис: «Нет, о Сальман, тебе запрещается вступать в состояние ихрама в любом месте, в котором ты бы хотел. Если желаешь вступить в ихрам, то, поистине, Пророк ﷺ разъяснил нам те места, в которых это совершается. Их называют микъат».

Сальман: «И что же это за микъаты тех мест, о которых ты говоришь о Фарис?»

Фарис: «Это:

1. “Зуль-Хулейфа” — местечко возле Медины, с её южной стороны, его ещё называют “колодцы Али”. Поэтому тот, кто является жителем Медины или же его путь лежит через Медину, то он входит в состояние ихрама именно там.

2. “Аль-Джухфа” — местечко недалеко от Медины, Рабиъ, является микъатом жителей Шама, Египта и Марокко или же всех тех, кто едут по этом пути. Они вступают в ихрам именно там.

3. “Къарн аль-Маназиль” — местечко недалеко от Таифа. Сегодня оно называется “Сейлу-ль-Кабир”. Это микъат жителей Неджда, а также Таифа и всех тех, кто едет по их пути через эти города.

4. “Йалямлям” — это микъат жителей Йемена, а также юга Королевства Саудовской Аравии и также всех тех, кто едет по этому пути».

Доводом на все эти микъаты является хадис Абдуллы ибн Аббаса, который сказал: «В качестве миката для жителей Медины Пророк ﷺ определил

Зу-ль-Хуляйфу, для жителей Шама — аль-Джухфу, для жителей Неджда — Карн аль-Маназиль, а для жителей Йемена — Йалямлям. (Вышеупомянутые микаты) предназначены (также) для тех, кто живёт непосредственно в этих местах, и для (людей) из других мест, проезжающих через (эти места) с целью совершения хаджа или умры. Для живущих (к Мекке) ближе (микъатом должно служить) то место, где они наденут ихрам, а жителям Мекки (ихрам следует надевать) в самой Мекке»⁸¹.

Поразмышляй ...

Какая польза для нас знать микъаты?

1. _____
2. _____

Положение человека, который живет внутри микъата

Сальман: «А если человек живёт внутри микъата, о Фарис, то должен ли он идти в сторону микъата, чтобы вступить в состояние ихрама?»

Фарис: «Нет, о Сальман. Поистине, те кто живет внутри микъата, как например жители Джидды или жители Бахра и других городов, то для них не является обязательным вступать в состояние ихрама с микъата. Они делают это с того места, где они находятся».

Поразмышляй ...

Прочитай хадис ибн Аббаса, который приведён выше и приведи из него довод на то, что было сказано только что.

81. Муслим, (1181).

Ихрам жителей Мекки

Сальман: «А что касается жителей Мекки? Откуда они должны вступить в состояние ихрама?»

Фарис: «Что касается жителей Мекки, то они также вступают в состояние ихрама для Хаджа в Мекке, как сказал об этом Пророк ﷺ в хадисе ибн Аббаса. Что же касается Умры для жителей Мекки, то они должны выехать в самое близкое место которое выходит за рамки запретной территории, как например “Танъим” или “Худейбия” или “Джиърана”».

Поразмышляй ...

Теперь ты узнал что такое микъат и какие его законоположения, откуда ты вступишь в состояние ихрама когда ты захочешь сделать Хадж или Умру?

Вопросы для закрепления:

1. Откуда человек входит в состояние ихрама, если он живет внутри микъата?
2. Прочитай то, что приводится ниже и красным цветом выдели то, что является неправильным и исправь это:

Ихрам для Хаджа или Умры является одной из важнейших сунн. И желательно тому, кто хочет вступить в ихрам для Хаджа или Умры, сделать это в одном из микъатов. Если он находится в Медине, то он делает

это с места, которое называется «Сейлю-ль-Кабир». Если он находится в Неджде, то он делает это с места, которое называется «Колодцы Али». Если он делает это из Таифа, то он делает это с места, которое называется «Йалямлям». Если же его дом находится внутри микъата, то он направляется в ближайший микъат, чтобы вступить там в состояние ихрама.

3. Укажи откуда входит в состояние ихрама каждый из нижеследующих:

- Жители Мекки для Хаджа и Умры.
- Тот, кто вознамерился сделать Хадж или Умру и он находится в Мекке, но не является ее жителем.
- Жители города Джидда.

Урок 8

ЗАКОНОПОЛОЖЕНИЕ ИХРАМА И ЕГО КАЧЕСТВА

На этом уроке я хочу узнать

- Описание ихрама.
- Желательные действия во время ихрама.
- Что говорят при вступлении в ихрам.
- Что обязательно при ихраме.

На прошлом уроке ты узнал некоторые законоположения ихрама, а именно: откуда вступают в ихрам. Сегодня же мы изучим, как вступать в состояние ихрама, если мы хотим совершить Хадж или Умру.

Описание ихрама

Если человек хочет вступить в состояние ихрама, то он должен снять с себя свою обычную одежду и одеть одежду ихрама — это два полотна, которые называются "аль-изар" и "ар-рида' ". "Аль-изар" для нижней части тела, а после этого он начинает произносить тальбия (تلبية), а это слова:

لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ، لَبَّيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ، إِنَّ الْحَمْدَ
وَالنِّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكَ، لَا شَرِيكَ لَكَ

Является желательным произносить тальбию многократно, а мужчина при этом делает это громким голосом. Что же касается женщин, то она голос не повышает.

Желательные действия при ихраме

1. Взять большое омовение
2. Использовать благовоние (для мужчины) на своё тело, но не на одежду ихрам.
3. Ихрам мужчины — это его изар и рида, которые являются чистыми, белыми кусками ткани. Что же касается женщины, как мы сказали ранее, она надевает свою обычную одежду, которая соответствует нормам шариата.
4. Также мужчина надевает сандалии.

Что является обязательным для ихрама

Сальман: «Что является для меня обязательным в состоянии ихрама?»

Фарис: «Для тебя является обязательным довести до конца тот ритуал, который ты вознамерился совершить. Если ты, например, вознамерился совершить Умру, то ты должен довести её до конца, даже если эта Умра в основе своей не обязательна. Если ты вознамерился совершить Хадж, ты должен довести его до конца, даже если этот Хадж не является обязательным».

Сальман: «Ты о том, что делают некоторые люди, когда входят в состояние ихрама, затем, придя в мечеть аль-Харам обнаруживают большое скопление людей и, не завершив Умру, снимают с себя одежду ихрама не завершая эти ритуалы? Разве это действие правильное?»

Фарис: «Конечно же, это действие является неправильным. И тот, кто сделал такое, на самом деле, не вышел из своего ихрама, он остаётся в нём и для него является обязательным вернуться и завершить свою Умру и спросить учёных, что он должен сделать».

Задание 1. 📌

Обратись к 196 аяту суры «Аль-Бакара» и узнай довод на то, что мы упомянули и запиши его.

📖 Вопросы для закрепления:

1. Какую одежду необходимо надевать мужчине для ихрама?
2. Перечисли три пункта, которые необходимы тому, кто вступает в ихрам?
3. Поставь правильно ✓ или неправильно ✗ в следующих утверждениях:

- Человек вступил в ихрам для Умры в Рамадан, и обнаружил, что мечеть аль-Харам переполнена, поэтому он оставил эту Умру и не стал её совершать.
- Для того, кто вступил в ихрам для Умры, является обязательным завершить её до конца, даже если эта Умра является желательной.
- Не допускается вступать в состояние ихрама для Хаджа в месяц Рамадан.

Урок 9

ДЕЙСТВИЯ, НАРУШАЮЩИЕ ИХРАМ

На этом уроке я хочу узнать ...

- Что является обязательным для мухрима, чтобы отдалиться от нарушения ихрама.
- Что обязан делать мухрим, если он сделал некоторые нарушающие пункты
- Разница между искуплением того, кто охотился, и другими видами искупления.

Вопрос: Почему ихрам называется ихрамом?

Ответ: Потому что человек посредством этого запрещает себе некоторые действия, а именно, те действия, которые нарушают ихрам.

Действия, нарушающие ихрам

Если мусульманин вошел в состояние ихрама для совершения Хаджа или Умры, то для него является запретным:

1. Подстригать или брить волосы на теле.
2. Подстригать ногти на ногах или на руках.
3. Покрывать голову (мужчинам) головным убором.
4. Надевать (мужчинам) обычную одежду.
5. Использовать благовония на тело или одежду.
6. Охотиться.

Что является обязательным в отношении того, кто сделал нарушающий пункт?

В отношении этих людей есть 3 ситуации:

1. Когда он это делает, по забывчивости или по незнанию, то на нём ничего нет.
2. Когда он это делает преднамеренно, без нужды, то на нём во-первых, покаяние Аллаху, а затем фидья, которая стирает этот грех.
3. Когда он делает это по нужде. Как, например, человек, который почувствовал сильную жару и надел что-то на голову. Этот человек должен сделать фидью, но на нём нет греха.

Что такое “фидья”?

Фидья бывает 2 видов:

Это фидья за совершение 5 нарушающих факторов, упомянутых выше. Тот, кто совершил какой-либо из этих 5 нарушающих факторов, то на его выбор предоставляется выполнение одного из трёх действий:

- Поститься 3 дня.
- Накормить шесть бедняков. Половина саа — это, примерно, полтора килограмма.
- Принести в жертву барашка и разделить между бедняками Мекки или же в том месте, где он совершил эти нарушающие факторы.

Разновидность фидьи за охоту

Поистине тот, кто охотился во время ихрама, то он тоже имеет выбор выполнить одно из этих трёх действий:

- Принести в жертву то животное, по размеру подобное тому, на которое он охотился, и потом накормить этим бедняков в “аль-Хараме” или же в месте, где он находился.
- Сделать денежный эквивалент того, на что он охотился. Потом купить на эти деньги еды и также раздать беднякам “аль-Харама” или в том месте, где он охотился.
- Поститься за каждую половину саа.

Задание 1. 📌

Что является обязательным в следующих ситуациях:

Ситуация	Обязательность
Человек надел штаны во время ихрама, по забывчивости.	
Человек накрыл свою голову тканью рида по незнанию.	
Человек подстриг свои ногти преднамеренно.	
Человек использовал благоговения по забывчивости.	
Человек охотился и убил дикого зайца.	

 Вопросы для закрепления:

1. Перечисли факторы, нарушающие ихрам.
2. Какова фидья для мухрима, если он совершил то, что приводится ниже, преднамеренно:
 - охотился,
 - подстриг свои ногти,
 - покрыл голову феской.

Урок 10

ОПИСАНИЕ УМРЫ

На этом уроке я хочу узнать ...

- Описание ихрама для Умры.
- Описание обхода и саи.
- Столпы Умры и ее обязательные действия.

Что делает желающий сделать Умру, возле микъ-ата?

Он вступает в состояние ихрама так, как мы это объясняли на уроке об ихраме.

Вход в мечеть “аль-Харам”

Если мухрим доехал или дошел до мечети “аль-Харам” и увидел Каабу, то он перестает читать тальбию до того, как начнёт делать обход. Затем он делает семь кругов вокруг Каабы.

Описание тауафа

Он становится перед черным камнем и целует, если есть такая возможность. Если нет такой возможности, то дотрагивается до него своей правой рукой. Если он не может сделать ни того, ни другого, то он просто направляет свою правую руку к черному камню и говорит: "Аллаху акбар".

Затем он начинает обход так, чтобы Кааба находилась с его левой стороны. Когда он доходит до Йеменского угла, он дотрагивается до него правой рукой, если может. Если не может, то он проходит мимо, но не протягивает к нему руку.

Между двумя углами Йеменским и Черным камнем он говорит: "Раббана атина фид-дунья хасанатан ва филь ахирати хасанатан ва кына 'азабан-нар".

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Одной из сунн тауафа — чтобы человек быстрыми шагами делал первые три круга. Быстрые шаги — это среднее между пешим ходом и бегом.

Также одна из сунн иттыба во время всего тауафа — это открытие своего правого плеча и спустить свой рида подмышками правого плеча, однако закрывание полностью левого плеча.

Молитва после тауафа

Когда человек завершает свой тауаф, то есть 7 кругов, он делает 2 раката позади "Макам Ибрахим" если может это, или же он делает эту молитву в любом месте мечети. Сунной является прочитав в 1 ракате после суры "Аль-Фатиха" суру "Аль-Кафирун" и во 2 ракате после суры "Аль-Фатиха" суру "Аль-Ихляс".

Описание саи

Затем он идет в место, где выполняется саи.

1. Когда он приближается к холму "ас-Сафа", он читает слова Всевышнего: **«Поистине, ас-Сафа и аль-Маруа — из обрядовых знамений Аллаха...»**⁸².

2. Затем он поднимается на ас-Сафа, поворачиваясь в сторону киблы, поднимает свои руки для дуа. Делает тахлиль, такбир и просит Аллаха то, что ему облегчено.

82. «Аль-Бакара», (158).

3. Затем он идет в сторону аль-Маруа и когда он доходит до зеленых знаков, то ему является сунной в этом месте пробежать до следующего зеленого знака.

4. Затем он доходит до холма аль-Маруа. Таким образом, он сделал один круг и становясь на этот холм он не читает аят, как он делал вначале, но читает всё остальное, как он делал на ас-Сафа.

5. Затем он возвращается к холму ас-Сафа также делая между двумя зелеными знаками пробежку.

6. Таким образом, он завершает все 7 кругов, то есть: в одну сторону один круг, в другую сторону второй круг.

7. Человек должен увеличить свои мольбы и поминания Аллаха во время саи.

8. Он завершает саи на холме аль-Маруа.

Подстригание или бритьё

Если человек завершил саи, он идет и подстригает свои волосы или же бреет их, но бритьё лучше. Если он подстригает, то надо подстригать со всей головы, а не только какую-то малую её часть.

- Что касается женщины, то на ней нет необходимости рамля (быстрым шагом ходить первые 3 круга в тауафе)
- Также на ней нет обязательства аль-иттыба, когда она открывает правое плечо.
- Также она не должна бежать между зелёными знаками во время Саи.

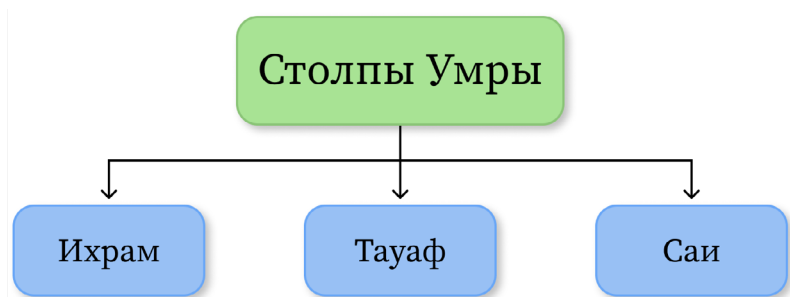
- Также она не бреет свои волосы, однако она подстригает их на размер фаланги пальца.

Как выйти из состояния ихрама во время Умры?

Если человек побрился или подстригся, то он вышел из состояния ихрама во время Умры.

Поразмышляй ...

Что дозволяется совершающим умру, если он вышел из состояния ихрама после Умры?



Тот, кто оставил что-то из этих столпов, то его Умра не считается исполненной.

Обязательные действия во время Умры:

1. Ихрам с микъата
2. Подстригание волос или бритё

Тот, кто оставил что-то из этих обязательных действий, то он должен это возместить жертвоприношением и раздачей мяса беднякам в Мекке.

Тот же, кто оставил что-то из сунны, то на нем никакого греха нет.

Задание 1. 📌

Из того, что ты изучил о столпах и обязательных действиях Умры, упомяни и разъясни, что является обязательным в данных ситуациях с упоминанием причины:

Ситуация	Обязательное	Причина
Человек вошел в состояние ихрама для Умры, сделал тауаф. Затем он увидел, что в месте саи очень много людей, и не стал делать саи и вышел из состояния ихрама, вернулся в свою страну. Какова его обязанность и причина?		
Человек из жителей Медины вознамерился совершить Умру и отправился в сторону микъата. Но он вступил в состояние ихрама только в Джидде. Затем он отправился в Мекку и завершил свою Умру. Что для него является обязательным, и какова причина?		
Человек забыл совершить рамль во время тауафа, затем он забыл сделать пробежку между двумя зелеными знаками во время саи. Что он должен сделать, и какова причина?		

Задание 2.

Вместе со своими одноклассниками объясни разницу между понятиями “столпы Умры” и “обязательные действия Умры”.

Задание 3.

Вернись к описанию ихрама во время Хаджа и напиши, как вступать в ихрам для Умры.

 Вопросы для закрепления:

1. Объясни законоположение того, кто оставил:

- Один из столпов Умры.
- Одно из обязательных действий Умры.
- Одну из сунн Умры.

2. Что должен сказать тот, кто хочет сделать Умру во время ихрама или перед вступлением в ихрам?

Поставь правильно  или неправильно  возле нижеследующих утверждений:

Совершающий умру делает саи и бежит между двумя зелёными знаками.

-  Саи делается 7 кругов. Один круг — это в одну сторону и во вторую.
-  Рамль делается только во время первых 3 обходов вокруг Каабы.
-  “Аль-иттыба” делается во время тауафа для Умры во время 7 обходов.

Урок 11

ОПИСАНИЕ ХАДЖА

На этом уроке я хочу узнать ...

- Описание ихрама для Хаджа.
- Описание Хаджа под названием «Таматту'»
- Деяния каждого из дней Хаджа.
- Столпы Хаджа и его обязательные действия.

Что является обязательным для того, кто желает совершить Хадж?

Сальман: «Наступил месяц Зуль-хиджа, и я намереваюсь совершить в этом году Хадж, если пожелает Аллах».

Фарис: «Это деяние благое, о Сальман, однако изучил ли ты законоположения Хаджа и его описание?»

Сальман: «А зачем мне этому учиться, о Фарис?»

Фарис: «Как же ты собираешься совершать Хадж, о Сальман?»

Сальман: «Я буду делать так, как делают все люди. Поистине, паломников очень много».

Фарис: «Однако люди во многом и ошибаются, и делают правильно. Из них есть те, кто обучается Хаджу и среди них есть невежественные. Так за кем ты будешь следовать?»

Сальман: «Что же тогда мне делать, о Фарис?»

Фарис: «Ты должен узнать описание Хаджа, который совершил Пророк ﷺ, ведь он говорил, во время

своего Хаджа: *“Берите от меня свои ритуалы”*⁸³. И это всё для того, чтобы мусульмане брали пример с него в Хадже».

Сальман: «Ты прав, Фарис, я чуть было не забыл, что для меня является обязательным перед совершением какого-либо поклонения, узнать его законоположение, дабы поклоняться Аллаху на основе знания».

Фарис: «Тогда давай прочитаем этот урок и изучим описание Хаджа и его самые главные законоположения».

Описание Хаджа

Самое лучшее описание Хаджа — это когда человек сначала совершает полную Умру в месяце Хаджа, затем он выходит из состояния ихрама, после завершения этой Умры, затем он входит в состояние ихрама в этот же год для Хаджа, и разъяснение этого ниже:

1. **Выполнение Умры.** Вкратце опиши как она выполняется из того, что ты проходил ранее.

2. **Вхождение в ихрам для Хаджа и какие деяния совершаются в восьмой день месяца Зуль-хиджа, который называется "Йауму-Ттаръуия"** يوم التروية. В восьмой день месяца Зуль-хиджа, паломник входит в состояние ихрама для Хаджа, перед этим он очищается и надевает одеяние ихрама, затем он входит в состояние ихрама для Хаджа, говоря: *“Лябейка*

83. Муслим, (1297).

Хаджан" **عليك حجا** . И остаётся в долине Мина весь этот день и ночь, пока он не проснется в 9 день Зуль-хиджа.

3. **Деяния девятого дня Зуль-хиджа, который называется "День Арафа"** **يوم العرفة** После восхода солнца этого дня, паломники отправляются в долину "Арафа" и остаются там весь свой день до захода Солнца, в этот день является желательным увеличить свои мольбы, поминания Аллаха, а также чтение Корана, пока не сядет солнце.

4. **Деяния девятой ночи месяца Зуль-хиджа.** Когда садится солнце в день "Арафа", паломники направляются в долину "Муздалифа". Они совершают там молитву аль-магриб и аль-иша, совмещая и сокращая ночную молитву, остаются на ночь в этой долине до утреннего намаза, и после утреннего намаза также увеличивают свои мольбы и поминания. Потом они выходят из долины "Муздалифа" до того, как солнце высоко взойдет. Женщинам и старикам и тем, у кого есть нужда, а также, кто их сопровождает, позволено выйти из "Муздалифа" до утренней молитвы, потому что для них есть это облегчение.

5. **Деяния десятого дня.** Это день праздника, его ещё называют "Днем жертвоприношения". В этот день паломник выходит из долины "Муздалифа" после утренней молитвы, когда немного рассвело, но солнце ещё не взошло высоко. Он направляется в сторону долины "Мина" и в этот день он:

- **Бросает камни в "Большой столб"** (**العقبة الكبرى**), семь камней, при каждом бросании камня говоря: "Аллаху Акбар".

- **Приносит в жертву либо овцу, либо корову, либо верблюда.** При выборе коровы и верблюда он может объединиться с семьей другими людьми, чтобы он сам был седьмым.
- **Подстригает волосы на голове, либо бреет их** (бритье является лучше). Если он бросил камни, постригся или побрился, то он вышел из ихрама первым выходом и он имеет право после этого надеть свою обычную одежду и душится благовониями. Затем он отправляется в мечеть "Аль-Харам" и совершает следующие действия:
- 1. **Совершает Тауафуль Ифада** (طواف الافاضة), то есть это обход вокруг Каабы, который совершается для Хаджа.
- 2. **Совершает Саи** (السعي), то есть хождение между холмами "ас-Сафа" и "аль-Маруа", это то же самое Саи для Хаджа.

Если он совершил все эти действия, то он выходит из ихрама полностью. Затем он возвращается в долину "Мина", увеличивает поминания Аллаха, произносит такбир, тахлил, тасбих и проводит эту одиннадцатую ночь Зуль-хиджа в долине "Мина".

6. Деяния одиннадцатого дня. Одиннадцатый день Зуль-хиджа называется Первым днем из дней ташрикъа. В этот день паломник остаётся в долине "Мина" и после того, как солнце пройдет зенит, (т.е. после обеденного намаза), он бросает камни в три столба: в каждый по семь камней, начиная с малого: семь камней правой рукой, произнося такбир при каждом бросании. Затем он бросает в средний столб

также семь камней, при каждом бросании правой руки он делает такбир. Затем третий столб — это большой столб, который называют "جمرة العقبة". Паломник также бросает в него семь камней правой рукой и произносит такбир при каждом бросании. Также в этот день паломник много поминает Аллаха, произносит такбир, тахлил, тасбих и проводит там двенадцатую ночь Зуль-хиджа.

7. Деяния двенадцатого дня. Этот день называется Вторым днем из дней ташрикъа. Также после зенита солнца (то есть после обеденного намаза) в этот день мухрим совершает то же самое, что и совершал в прошлый день. И если он бросил все камни, то он имеет выбор: если желает, он может выйти из долины "Мина", если он спешит, он должен сделать это до захода солнца этого дня. Если же он остался, то это, конечно, лучше. Также он часто поминает Аллаха, произносит такбир, тахлил и тасбих и проводит там тринадцатую ночь Зуль-хиджа.

8. Деяние тринадцатого дня. Этот день называется Третьим днем из дней ташрикъа. Если паломник остался в этот день в долине "Мина", то он также после зенита солнца (то есть после обеденного намаза) бросает также камни, как он бросал в первый день и затем выходит в Мекку, в мечеть "Аль-Харам" чтобы совершить прощальный тауаф.

9) Прощальный тауаф. Если паломник бросает все камни в долине "Мина", будь он во второй день ташрикъа или в третий день ташрикъа и хочет уехать из Мекки, то прежде, чем уехать из Мекки он должен совершить обход вокруг Каабы, который называется

“Прощальным”. Он не должен одеваться для этого в ихрам, он может сделать это в своей обычной одежде. После тауафа он делает два ракаата, как он делает обычно после тауафа, после чего уезжает из Мекки.

Задание 1. 📌

Перечисли разновидности тауафа, которые ты изучил при описании Хаджа и Умры.

Другие описания Хаджа

Сальман: “Есть ли у Хаджа другое описание, чем то, которое мы прошли?”

Фарис: “Да, у Хаджа есть еще два других описания, и они называются:

1. Аль-Ифрад (الافراد)
2. Аль-Къиран (القران)”

Сальман: “А как называется то описание Хаджа, которое мы проходили?”

Фарис: “Это описание называется «Таматту'»”

Сальман: “О Фарис, мог бы ты объяснить что такое аль-ифрад и аль-къиран?”

Фарис: “До этого ты изучил описание Хаджа под названием “Таматту”, это когда человек делает полную отдельную Умру, затем выходит из ихрама после этой Умры, а затем входит в ихрам в день таруия для Хаджа. Что же касается Хаджа аль-ифрад, это когда человек делает только Хадж, не делая умру. От слова "فرد", то есть "один". Поэтому во время ихрама он гово-

рит: "ليك حجاً" "лябейка хаджан". И описание Хаджа ты уже изучил до этого."

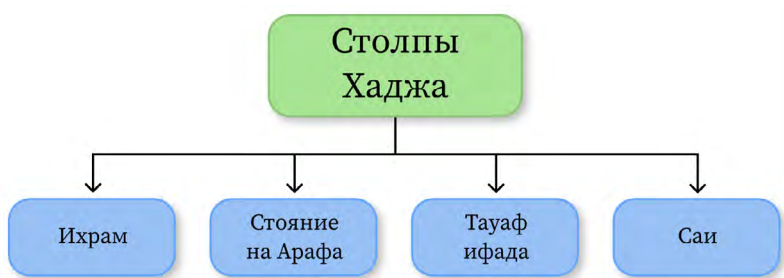
Сальман: «Тогда что же значит къиран, о Фарис?»

Фарис: «Хадж къиран тоже соответствует своему названию: когда ты что-то соединяешь, а именно когда ты соединяешь и Хадж и Умру в одном ихраме, поэтому во время ихрама ты говоришь: "ليك حجاً و عمره"».

Сальман: "Объясни мне деяние этих двух описаний более подробно, о Фарис".

Фарис: "Нам достаточно того, что мы изучили описание Хаджа таматту', а то, что касается ифрада и къирана, мы их изучим в будущем, если на то будет воля Аллаха".

Сальман: "Если на то будет воля Аллаха. Да вознаградит тебя Аллах благом за эту полезную беседу!".



Тот, кто оставил что-то из этих столпов, то его Хадж не является действительным, пока он этого не сделает.

Обязательные действия в Хадже:

1. Ихрам с микъата.
2. Стояние на "Арафате" до захода солнца.

3. Ночлег в долине “Муздалифа” в ночь перед праздником.

4. Ночлег в долине “Мина” в дни ташрикъа.

5. Бросание камней.

6. Подстригание или бритье головы.

7. Прощальный тауаф.

Тот, кто оставил что-то из этих обязательных действий в Хадже, то он может это возместить жертвоприношением, мясо которого он потом раздает между бедняками Мекки.

Задание 2. 📌

Вместе со своими одноклассниками выдели разницу между Хаджем и Умрой:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 3. 📌

Итак, ты полностью изучил описание Хаджа, которое включает в себя и столпы Хаджа и его обязательные действия, а также сунны, выдели те сунны Хаджа, описание которого ты изучил:

Описание	Сунны, которые он включает
Ихрам	
Тауаф	
Саи	
День Арафа и ночь Муздалифа	
День жертвоприношения	
Дни ташрика	

Положение жертвоприношения

Жертвоприношение для Хаджа является обязательным, если он делает таматту' и къиран и если он не является жителем Мекки. Тот же, кто совершает Хадж ифрад, то он не должен приносить жертвоприношения для Хаджа. Также тот, кто не может принести жертву, то он постится 10 дней: три дня во время Хаджа и семь дней, когда он вернётся на родину.

Краткое описание Хаджа ат-таматту

Описание Хаджа таматту

Ихрам с микката

Тауаф для Умры и два
раката молитвы после него

Саи для Умры

Подстригание волос

Таким образом человек
выходит из ихрама Умры

Далее он заходит в ихрам
для Хаджа в день Таруия

Он ночует 9-ю ночь
Зульхиджи в Мина

9-й день он находится
в долине Арафа

Он проводит 10-ю ночь
Зульхиджи в Музаалифа

Он выходит из Музаалифы утром 10-го
дня Зульхиджи в сторону Мины,
дозволяется для слабых и немощных
выходить перед утренним намазом

Бросание камней
в большой столб

Жертвоприношение

Подстригание
или бритье

Тауаф для Хаджа

Саи для Хаджа

Проведение трех ночей
Ташрика в Мина

Бросание камней
в три столба

Прощальный тауаф

 Вопросы для закрепления:

1. Ты узнал, что Хадж бывает трех классификаций. Назови их.

2. Укажи время действий Хаджа, которые упоминаются ниже:

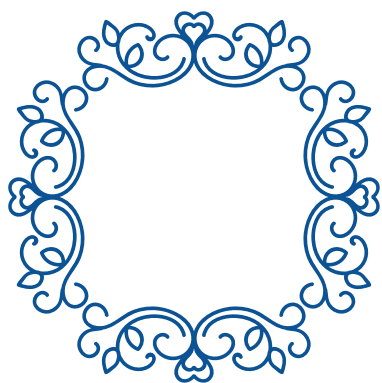
- Стояние на Арафа
- Бросание камней в три столба
- Тауаф Хаджа
- Бросание камней только в большой столб
- Ночевка в Муздалифа

3. Перечисли вкратце деяния паломника в день жертвоприношения.

4. Расскажи вкратце, что является узаконенным для паломника для совершения в три дня Ташрика.

5. Разъясни законоположение тех, кто оставил:

- Столп из столпов Хаджа.
- Обязательное действие Хаджа.
- Одну из сунн Хаджа.





ГЛАВА 4

«ТАДЖУИД»

Предисловие

Хвала Аллаху, Господу миров, мир и благословение нашему Пророку Мухаммаду, его семье и всем его сподвижникам.

А затем...

Книга, которая перед тобой, о уважаемый школьник, это программа по таджвиду для шестого класса начальной школы. Эта программа поможет тебе понять положение мадд и все его разновидности, а также положения “лям” с сукуном, что будет способствовать твоему правильному чтению Корана и станет причиной отдаления от всякого рода ошибок и искажений.

Также ты узнаешь этикет того, как слушать Коран и то, на чем было руководство нашего Пророка  и праведных предшественников.

Мы уверены, что твоя любовь и твое уважение к Благородному Корану приведут тебя к тому, что ты приблизишься к этим знаниям и будешь действовать, насколько ты можешь, на основе этих этикетов и законоположений, ты будешь практиковать это правильное чтение, и правильное слушание.

Всевышний Аллах облегчил подачу этого материала таким образом, чтобы дать возможность школьнику быть активным в классе и практиковать некоторые задания на уроках.

Тем более это касается науки Таджуид, так как она полностью является практической, и эта наука нуждается в том, чтобы человек практиковался до тех пор,

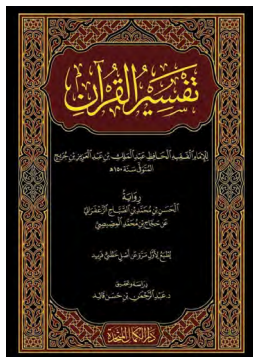
пока он не научится и не доведет до совершенства произношение и прочтение Корана на основе правил таджуида, и это станет для него так легко, что он будет способен читать Коран в любом его месте.

Также, в заключении, мы бы хотели указать на то, что целью приведения некоторых вопросов является развитие некоторых способностей познания и мысли, а также усиление в человеке уверенности в себе, дабы он мог спокойно выражать свои мысли. Поэтому для тебя важно знать, что если ты чувствуешь какую-то трудность в каком-то вопросе или задании, чтобы ты не колебался, а, напротив, советовался со своим преподавателем.

Мы просим Аллаха, чтобы мы и ты были из числа тех, кто следует Корану, которые являются приближенными к Аллаху и Его близкими.

Урок 1

РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД КОРАНОМ



Что ты наблюдаешь на этих изображениях? Какая между ними связь?

Что значит тадаббур (размышление)?

Это понимание и размышление над тем, что читается, с присутствием сердца и смирением частей тела.

Причины, которые помогают размышлять над Кораном:

1. Стремление исполнять все этикетные чтения.
2. Понимать важность размышления и понимания текстов Корана. Как об этом сказал Всевышний: «Это — благословенное Писание, которое Мы ниспослали тебе, дабы они размышляли над его аятами и дабы обладающие разумом помянули назидание»⁸⁴.

84. «Сад», (29).

3. Выполнение правильных деяний и оставление запретных. Как об этом сказал Всевышний: **«Неужели они не размышляют над Кораном? Или же на их сердцах замки?»**⁸⁵

4. Возвеличивание Корана, его любовь и увеличение его чтения.

5. Изучение Корана.

Задание 1.

Пророк ﷺ сказал: *«Когда бы ни собирались люди в одном из домов Аллаха, где они совместно читают и изучают Книгу Аллаха, на них обязательно нисходит спокойствие, покрывает милость, их окружают ангелы и Аллах поминает их среди тех, кто находится перед Ним»*⁸⁶.

Выдели из этого хадиса плоды размышления над чтением:

1. _____
2. _____
3. _____

Практика:

Прочитай суру “Аль-Мульк” с размышлением и ответь на вопросы:

1. Почему Аллах сотворил жизнь и смерть?
2. Какова польза создания Всевышним звезд?
3. Что ты наблюдаешь в своем чтении?

85. «Мухаммад», (24).

86. Муслим, (2699).

Домашнее задание:

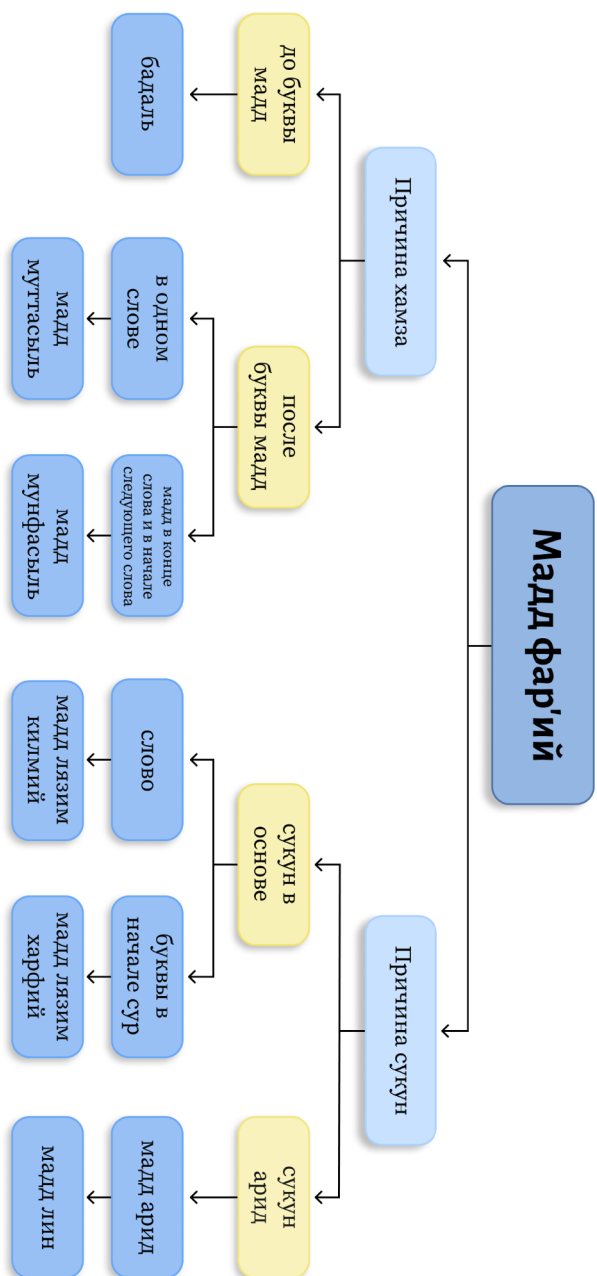
Прочитай суру “Аль-Мульк” и запиши себя на диктофон. Соблюдай этикет чтения, также правила, которые ты знаешь, а также тех причин, которые помогают для размышления над Кораном.

 Вопросы для закрепления:

1. Приведи определение, что такое тадаббур (размышление над Кораном).
2. Какие причины помогают при размышлении над Кораном.
3. Какова разница между тем, кто читает Коран просто, и тем, кто читает его с размышлением.

Раздел 1

- Мадд фаръий и те мадды, причиной которого является сукун
- Мадд ‘арид ли-с-сукун
- Мадд лиин
- Мадд лязим



Урок 2

МАДД АРИД ЛИ-С-СУКУН

مَمْنُونٍ

В этом слове буква мадд приходит с сукуном. Перед ней стоит буква с даммой.

Определение мадд 'арид ли-с-сукуп

Это когда после буквы мадд следует сукуп 'арид (по причине остановки).

Вместе со своими одноклассниками постарайся прочесть следующие аяты:

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ
وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ
كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ

Что ты обнаружишь в этих словах, если остановишься на них?

النَّاسِ مَمْنُونٍ الْيَقِينِ

Ты обнаружишь, что в этих трех словах есть харф мадд.

Что это за харфы?

В этих трех словах после них не приходит хамза, именно поэтому мы протягиваем, то есть делаем «мадд» в этих буквах немного больше обычного.

Что же будет, если мы соединим чтение этих слов со следующими аятами?

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾
 فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ ﴿٧﴾
 كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴿٥﴾ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ﴿٦﴾

Что ты наблюдаешь?

Резюме

Законоположение мадд 'арид лис-с-сукун — это дозволенное протягивание два хараката в четыре или в шесть.

Практика:

Вместе со своими одноклассниками прочитай аяты суры “Аль-Ма'аридж”, практикуя там мадд 'арид ли-с-сукун, которые ты изучил и выпиши те слова, в которых есть мадд 'арид лис-с-сукун.

Домашнее задание:

Запиши на диктофон суру “Ма'аридж”, вместе с тем обращай внимание на мадд 'арид ли-с-сукун, который ты уже изучил.

Вопросы для закрепления:

1. Что значит мадд 'арид ли-с-сукун?
2. Выдели из приведенных ниже слов, что может быть мадд 'арид ли-с-сукун:

يَعْلَمُونَ، هَذَا، حَكِيمًا، ءَامِنُونَ، سَمَّعُونَ، رَسُولٌ، مُطَهَّرَةٌ، الْيَقِينِ

3. На сколько протягивается мадд 'арид ли-с-сукун?

4. Протяжение мадд 'арид ли-с-сукун бывает тогда, когда мы остановились на этом слове. Что значит это выражение?

Урок 3

МАДД ЛИН

الْبَيْتِ

Мы наблюдаем в этом слове, что над буквой “йа” стоит сукун, а перед ней стоит буква с фатхой.

Определение

Мадд лин — это когда после мягкой буквы приходит сукун по причине остановки.

Что такое буквы лин?

Их всего две буквы:

و ي

Если над ними стоит сукун, а перед ними должна быть буква с фатхой, как в словах:

يَوْمَ عَيْنَ

Вместе со своими одноклассниками попрактикуй приведенные ниже аяты:

وَعَاَمَنَّهُمْ مِّنْ خَوْفٍ
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

Что ты замечаешь в этих двух словах, когда останавливаешься на них?

خَوْفِ الْبَيْتِ

Ты видишь, что в этих двух словах нет букв мадд, но в них есть две буквы лин. Какие это буквы?

Также ты видишь, что после этих слов нет хамзы, поэтому мы протягиваем эти буквы больше положенного.

Каково будет их положение, если мы соединим эти слова со следующими аятами?

وَأَمَّا لَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ

Что ты наблюдаешь?

Резюме

Законоположение мадд лин — это дозволенность протягивания на два четыре или шесть харакатов.

Практика:

Вместе со своими одноклассниками прочитай суру “Къурайш”, обращая внимание на законоположение мадд лин, которое ты изучил. Выпиши слова, в которых есть это законоположение.

Домашнее задание:

Запиши суру “Къурайш” на диктофон, обращая внимание на законоположение мадд линн.

Вопросы для закрепления:

1. Дай определение мадд лин.
2. В каких из следующих слов есть мадд лин?

يَعْمَلُونَ شَيْءٍ الْمُكَذِّبُونَ نَوْمٌ يَسُومُهُمْ قَوْلٌ

3. Какова взаимосвязь между мадд арид лис-с-сукун и мадд лин?
4. Какова причина мадд лин?
5. Выдели в приведенных ниже аятах те слова, где возможно мадд лин.

يَوْمَ هُمْ بَارِزُونَ لَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ مِنْهُمْ شَيْءٌ لِّمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ
لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ

وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّالِمِينَ
بِاللَّهِ ظَنَّ السَّوْءَ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ
وَلَعَنَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا

Урок 4

МАДД ЛЯЗИМ

الْحَاقَّةُ [الْحَاقَّةُ]

Что ты наблюдаешь в этих двух словах?

Определение мадд лязим: **Это когда после буквы мадд приходит сукун, который является основным.**

Разновидности мадд лязим

Он бывает двух видов:

1. Мадд лязим в слове.
2. Мадд лязим в букве.

Определение первой разновидности

Мадд лязим в слове — это когда после буквы «мадд» приходит сукун, который является основным в слове.

Вместе со своими одноклассниками попробуй почитать приведенные ниже слова.

الْحَاقَّةُ وَلَا الضَّالِّينَ الصَّاحَّةُ تَأْمُرُونِي

Также мадд лязим, который приходит в одном слове, делится на:

1. Мусаккъял, то есть тяжелый,
2. Мухаффаф, то есть легкий.

Что такое мусаккъяль?

Это когда буква, которая следует за буквой мадд, с шаддой.

Например:

Аят	Пример	Причина
الْحَاقَّةُ * مَا الْحَاقَّةُ	الْحَاقَّةُ	
فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ	الصَّاحَّةُ	

Определение мад-лязим — «аль-мухаффаф».

Это та буква, которая следует после буквы «мадд», но над ней нет шадды.

Например:

Аят	Пример	Причина
ءَالَيْنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ	ءَالَيْنَ	
ءَالَيْنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِء تَسْتَعْجِلُونَ	ءَالَيْنَ	

Резюме

1. Мадд лязим делится на две классификации: первая — в слове, вторая — в букве.
2. Мадд лязим в слове также делится на:
 - Мусаккаль — когда над буквой, которая приходит после буквы мадд, стоит шадда.
 - Мухаффаф — когда над буквой, которая приходит после буквы мадд, не стоит шадда.
3. Протяженность мадд лязим в слове — 6 харакатов.

4. Законоположение этого протягивания является обязательным.

5. Причиной мадд лязим является основной сукун после буквы мадд.

Практика:

Вместе со своими одноклассниками прочитай аяты из суры “Аль-Фатх”, обращая внимание на законоположение мад лязим на 511 странице и выделяя те слова, в которых есть мадд лязим в одном слове.

Домашнее задание:

Прочитай первую страницу суры “Аль-Фатх”, обращая внимание на мадд лязим, который в одном слове.

Задание 1. 📌

Найди в приведенных ниже аятах мадд лязим в одном слове (кильмий).

Аят	Слово, в котором есть мадд лязим кильмий	Причина
وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ ظَنَّ السَّوْءِ		
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ		

الآن وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ		
الآن وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ		

Выдели слово, где есть мадд лязим в слове и укажи причину.

Вопросы для закрепления:

1. Приведи определение мадд лязим.
2. Назови разновидности мад лязим. Приведи примеры на мусаккаль и мухаффаф.
3. Каково положение растягивания мадд лязим в слове?
4. На сколько харакатов надо растягивать мадд лязим в слове?

Дополнительная информация

Шейх Сулейман аль-Джамзури приводит законоположение мадд лязим в своей поэме “Тухфатуль-атфаль”, говоря:

وَتِلْكَ كَلِمِيَّ وَحَرْفِيَّ مَعَهُ	أَفْسَا مَ لَازِمٍ لَدَيْهِمْ أَرْبَعَةٌ
فَهَذِهِ أَرْبَعَةٌ تُفَصِّلُ	كِلَاهُمَا مَحْفَقٌ مُثَقَّلٌ
مَعَ حَرْفٍ مَدٍّ فَهُوَ كَلِمِيَّ وَقَعُ	فَإِنْ بِكَلِمَةٍ سُكُونٌ اجْتَمَعَ
وَالْمَدُّ وَسَطُهُ فَحَرْفِيَّ بَدَأَ	أَوْ فِي ثَلَاثِيَّ الحُرُوفِ وَجَدَا
مَحْفَقٌ كُلُّ إِذَا لَمْ يَدْغَمَا	كِلَاهُمَا مُثَقَّلٌ إِنْ أُدْغِمَا

У лязима — четыре места. Это словесный и буквенный с ним вместе.

У каждого из них есть легкий и тяжёлый. И каждому из четырёх быть разъясненным.

И если в слове сукун объединился с буквой мадд, его словесным маддом (следует назвать).

И если буквы (алфавита) название из трёх, а в середине них ещё и мадд идёт, то "маддом буквенным" его зовём.

Мы назовём "тяжёлым" мадд, коль рядом шадда будет с ним стоять. И каждого из них мы "легким" нарекаем, коль после них мы шадду не встречаем.

Урок 5

МАДД ЛЯЗИМ В БУКВАХ

آلم الر

Что ты наблюдаешь?

Определение мадд лязим в буквах

Мадд лязим — когда после буквы мадд приходит основной сукун.

Вместе со своими одноклассниками прочитай слова, которые приведены ниже:

طه كهيّصّ ن حمّ عسّق

Что ты наблюдаешь?

Классификация мадд лязим в буквах

Мадд лязим в буквах делится на две классификации:

1. Мусаккаль — когда над той буквой, которая следует после харф мадд стоит шадда.
2. Мухаффаф — когда над той буквой, которая следует после харф мадд не стоит шадда.

Примеры:

Аят	Пример	Причина
الم * ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ	الم	Каждая из этих букв должна состоять из трех звуков. В чтении Алиф. Лям. Мим. Алиф не протягивается, потому что в середине его стоит буква не из входящая в число букв мадд. Что же касается мим и лям, то они протягиваются, как мадд лязим на шесть харатов.
الرَّ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ	الر	Эти три буквы состоят из трех слов: алиф, лям, ра. Как мы сказали уже ранее, алиф не протягивается. В то время как лям состоит из трех звуков, поэтому растягивается, так как в середине его — буква мадд — алиф с фатхой. Что же касается “Ра”, то она растягивается естественным образом, так как она состоит из двух звуков, а второй из них буква мадд — алиф с фатхой.

Аят	Пример	Причина
كهيصص * ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا	كهيصص	Буквы «каф», «айн» и «сад» состоят из трёх букв. И в середине каждой из этих букв — буква мадд, которая протягивается как мадд лязим. Что же касается «ха» и «я», то они состоят всего из двух букв во время чтения и вторая из них является буквой мадд. Поэтому они растягиваются обычным образом.
حم * عسق * كَذَلِكَ يُوحِي إِلَيْكَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	حم * عسق	Также состоят из трех букв. В середине каждая из них буква мадд, которая протягивается как мадд лязим. Что же касается буквы “ха”, то она протягивается обычным способом, так как она состоит из двух букв. Вторая из которых — буква мадд.
طه * مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى	طه	Та и ха, каждая из этих букв состоит из двух букв при чтении. Вторая из этих букв — буква мадда, поэтому протягивается обычным способом.
ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ	ن	Буква нун состоит из трех букв, среди которых буква мадд. Поэтому протягивается как мадд лязим.

Резюме

1. Мадд лязим в буквах состоит из двух классификаций.

- Мусакаль
- Мухафаф

2. Протягивание этого мадда — 6 харакатов.

3. Законоположение этого мадда — обязательность.

4. Мадд лязим в буквах приходит только в начале сур.

5. Букв, которые приходят в начале сур, всего 14. И они делятся на три классификации:

- Те буквы, которые вообще не имеют мадда, как алиф, так как в середине его нет буквы мадд.
- Те буквы, которые протягиваются обычным способом. Их всего пять:

ح ي ط ه ر

Они собраны в двух словах:

حی طهر

- Те буквы, которые протягиваются как мад лязим. Их всего восемь:

س، ن، ق، ص، ع، ل، م، ك

Эти буквы собраны в словах:

سنقص علمك

Айн можно протягивать четыре, пять и шесть харатов.

Практика:

Вместе со своими одноклассниками прочитай начало суры "Аль-А'раф", "Ясин", "Аш-Шура", "Каф" и "Аль-Къалям", выделяя законоположение мадд лязим в буквах.

Домашнее задание:

Запиши начало суры "Аль-Араф" на диктофон, а также "Ясин", "Аш-Шура", "Каф" и "Аль-Къалям". Обращая внимание на мадд лязим в буквах (харфий).

Задание 1.

Выдели из этих аятов мадд лязим в буквах. Определи его разновидность.

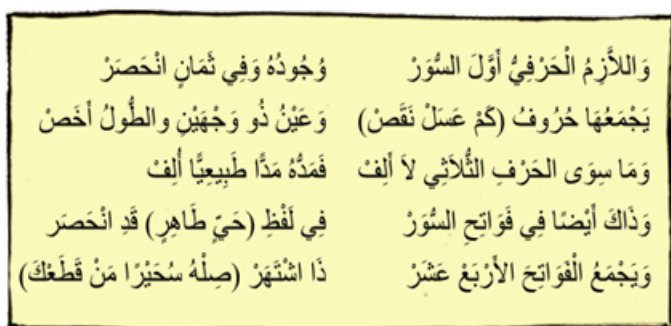
Аяты	Слово, в котором мадд лязим харфий	Причина
قَ وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ		
الْم * ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ		
صَ وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ		
طسَ تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُّبِينٍ		

Вопросы для закрепления:

1. Определи мадд лязим в буквах.
2. Все буквы, которые приходят в начале сур, делятся на три классификации. Какие они?
3. Какая разница между мадд лязим в буквах, который с шаддой и который без шадды?
4. Какая разница между мадд лязим и мадд арид ли с сукун со стороны причины этого мадд лязим?

Дополнительная информация

Шейх Сулейман аль-Джамзури собрал в своей поэме “Тухфатуль-атфаль” все законоположения мадд лязим в буквах сказав:



А также лязим есть в начале сур, его встречаем мы в восьми из (алфавита) букв.

Собраны они (для вас все в одной фразе): кам 'асаль накъас. А в букве 'айн есть мнения два разных, и удлинять его (всё ж) лучше нам.

И все, что кроме тех трехбуквенных в названии, алиф — он среди них, как исключение, то мадд у них — мадд таби'ий, ты привыкай (в чтении).

И также все они у сур в начале. Все в выражении (одном): /хъайун тоахир/ уже собрали.

Начальных букв таких четырнадцать собрались (в таких словах): /сылху сухайран мин къата'ка/ они узнались.

Урок 6

МАДД СЫЛЯ

كِتَابُهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ
فِي حُكْمِهِ أَحَدًا

Что ты наблюдаешь?

Определение мадд сыля

Мадд сыля — это протяжение буквы «о», которое является местоимением, указывающим в конце слова на единственное число мужского рода, третьего лица, если над ней стоит дамма или кясра.

Вместе со своими одноклассниками постарайся произнести мадд сыля в следующих аятах:

فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدًا
وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ
وَلَا يُوثِقُ وَثَاقُهُ أَحَدًا
وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً

Условия мадд сыля

Условием для мадд сыля является, чтобы местоимение “о” встречалось между двумя буквами с харакатами. Если перед ней или после нее приходит буква с сукуном, то этот мадд не используется и не применяется.

Примеры:

Аят	Предшествующая буква	Огласовка буквы "و"	Вторая буква	Положение мадд
وَكُلِّ إِنْسَانًا أَلْفُ مِائَةٍ سَاعَةٍ	алиф с сукуном	дамма	тья с фатхой	мадд не используется
فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الرَّعِيقُ	лям с огласовкой	дамма	хамзатуль-васль с сукуном	мадд не используется
أَلْفُ مِائَةٍ سَاعَةٍ	ра с огласовкой	дамма	фа с киррой	мадд используется обычным способом в два характера
وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْتَاقُ	хамза с фатхой	кира	хамза с фатхой	Используется мадд, потому что обе буквы перед "و" и после "و" с харакатами

Разновидности мадд сыля:

Этот мадд делится на две разновидности:

1. Малый. Это когда после «о» не приходит хамза.

Например:

كِتَابُهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ

2. Большой. Это когда после «о» приходит хамза:

وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا

Краткое разъяснение:

Мадд сыля — это местоимение “о”, которое указывает на единственное число третьего лица мужского рода с даммой или с кясрой.

Условие для мадд сыля, чтобы эта “о” была между двумя буквами с харакятами и исключением из этого правила являются слова Всевышнего:

وَأِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ

В этом аяте есть все условия для мадд сыля, но его нельзя тянуть.

وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا

В этом аяте также есть все условия для мадду сыля, но его также нельзя тянуть.

Мадду сыля бывает двух видов:

1. Малый, если после “о” нет хамзы, размер его протяжения — два харакята.

2. Большой, если после “ه” приходит хамза размер его протяжения — 4–5 харакятов.

В мусхафе, который мы читаем это правило обозначается символами “و” со змейкой наверху и “ى” со змейкой наверху

Практика:

Вместе со своими одноклассниками прочитай суру “Аль-Баллад”, обращая внимание на мадд сыля и запиши те слова, в которых есть этот мадд.

Домашнее задание:

Запиши на диктофон свое чтение суры “Аль-Баллад”, обращая внимание на мадд сыля.

Задание 1. 🖋️

Выдели в приведенных ниже аятах мадд сыля с указанием его классификации и причины:

Аят	Мадд	Его вид	Причина
قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ			
لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لَنَبَذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ			
يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا			

فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا			
لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ			
وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ			

 Вопросы для закрепления:

1. Дай определение мадд сыля.
2. Укажи на разновидности мадд сыля с примерами на каждую разновидность.
3. Когда мадд сыля протягивается на 4–5 хараакята?

Урок 7

БУКВЫ ЛЯМ С СУКУНАМИ

أَرْضُ الْأَرْضِ

سَمَاءُ السَّمَاءِ

Что ты заметил? Обрати внимание на букву “лям” в артикле “аль”!

Определение

Это лям, которое приходит с сукуном в именах существительных.

Прочитай следующие примеры:

الصَّلَاةُ الْأَرْضُ الشَّمْسُ الْيَوْمُ

Что ты замечаешь в этих словах?

Разновидности “лям” в артикле “аль”:

1. Лунная лям — это “лям” после которого следует одна из 14 букв:

أ	ب	غ	ح	ج	ك	و
خ	ف	ع	ق	ي	م	ه

Его законоположение — аль-изхар (ясное чтение).
Пример аята со словом и причиной:

Аят	Пример	Причина
إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ	الْأَبْرَارَ	“Лям”, которая приходит в артикле “аль”, после которой следует “хамза”, поэтому читается с изхаром.
الَّذِينَ طَعَوْا فِي الْبِلَادِ	الْبِلَادِ	“Лям” в артикле “аль”, после которой следует буква “алиф” поэтому читается с изхаром.

2. Солнечная “лям” — когда после “лям” следует одна из оставшихся 14 букв:

ط	ث	ص	ر	ت	ض	ذ
ن	د	س	ظ	ز	ش	ل

Её законоположение — аль-идгхам (удвоение).

Примеры:

Аят	Пример	Причина
وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حَبِّهِ	الطَّعَامَ	“Лям” в артикле “аль”, после которой следует буква ط, поэтому она читается с идгхамом.
سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهَ الثَّقَلَانِ	الثَّقَلَانِ	“Лям” в артикле “аль”, после которой следует буква ث, поэтому она читается с идгхамом.

Резюме

1. В виде изхара читается “лям” в артикле “аль”, если после нее приходит одна из 14 букв, которые можно объединены в выражении:

ابغ حجك وخف عقيمه

2. “Лям” в артикле “аль”, которая приводит к изхару называется “лям камария”, то есть “лунная лям”.

3. Идгхам происходит после “лям” в артикле “аль”, если после нее приходит одна из 14 букв которые соединены в следующем выражении, в первой букве каждого слова:

طَبُّ ثَمَّ صِلْ رَحِمًا تَفْزُ صِفْ ذَا نِعَمْ

دَغْ سُوءَ ظَنِّ زُرْ شَرِيفًا لِلْكَرَمِ

4. Называется “лям” в артикле “аль”, которая приводит к идгхаму — “лям шамсия”, то есть “солнечная лям”.

5. Также “лям” в артикле “аль” в общем называется — “лям-у-т-та’риф”, то есть “лям определяющая”.

Практика:

Вместе со своими одноклассниками прочитай суру «Аль-Лайл», выделяя в ней законоположение «лям» в артикле «аль», которое ты изучил. И выпиши те слова, в которых есть «лям» в артикле «аль».

Домашнее задание:

Прочитай на диктофон суру “Аль-Лайл”, обращая внимание на правила «лям» в артикле «аль».

Задание 1. 📌

Выдели в следующих словах “лям шамсия” и “лям къамария” с указанием законоположения и причины:

Примеры	Законоположение	Причина
الْغَاشِيَةِ		
الْحَمِيدِ		
الصُّحُفِ		
الرَّحْمَانُ		
التَّكَاثُرُ		
الْجِبَالُ		
الضُّحَى		
الْفَوْزُ		
الْكَبِيرِ		
الدُّلِ		
الْوُحُوشُ		
التَّجْمُ		

الْحَيَاتِم		
الدُّنْيَا		
الْعَادِيَاتِ		
السَّمَاءِ		
الْقَارِعَةُ		
الظَّالِمِينَ		
الْيَوْمَ		
الرَّيُّونَ		
الْمَرْءُ		
الشَّمْسِ		
الْهُدَى		
اللَّيْلِ		

Вопросы для закрепления:

1. Дай определение “лям” в артикле “аль”.
2. Когда происходит изхар в правиле “лям в артикле аль”?
3. Когда происходит идгъм “лям” в артикле “аль”?
4. Какая разница между “лям”, приводящей к изхару, и “лям”, приводящей к идгъму?

Дополнительная информация

Шейх Сулейман аль-Джамзури приводит правило "лям" в артикле "аль" в своей поэме "Тухфатуль-атфаль", говоря:

لِلَّامِ أَلْ حَالَانِ قَبْلَ الْأَحْرَفِ	أَوَّلَاهُمَا إِظْهَارُهَا فَلْتَعْرِفِ
قَبْلَ أَرْبَعٍ مَعَ عَشْرَةٍ خُذْ عِلْمَهُ	مِنْ (اِبْعِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ)
ثَانِيَهُمَا إِدْغَامُهَا فِي أَرْبَعٍ	وَعَشْرَةٍ أَيْضًا وَرَمَزَ بِهَا فَعِ
طَبَّ ثُمَّ صِلْ رَحْمًا تَقْرُ ضِفْ ذَا نِعَمٍ	دَعِ سُوءَ ظَنٍّ زُرْ شَرِيفًا لِلْكَرَمِ
وَاللَّامُ الْأُولَى سَمَّيْتُهَا قَمَرِيَّةً	وَاللَّامُ الْآخَرَى سَمَّيْتُهَا شَمْسِيَّةً

У лям / ل в (артикле) ال/ аль два состояния до букв. И знай, что первое из них — это "изхар".

Перед четырнадцатью буквами, овладей этим знанием, все в выражении одним: مِنْ اِبْعِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ

Второе (правило из них) — "идгъам" в четырнадцати, его все признаки учи ты также:

طَبَّ ثُمَّ صِلْ رَحْمًا تَقْرُ ضِفْ ذَا نِعَمٍ دَعِ سُوءَ ظَنٍّ زُرْ شَرِيفًا لِلْكَرَمِ

Первая буква каждого слова в этих двух строках начинается с одной из этих букв идгъам. И это буквы:

ط، ث، ص، ر، ت، ض، ذ، ن، د، س، ظ، ز، ش، ل،

Лям первую ты лунной нареки, а лям вторую — солнечной зови.

Урок 8

ЛЯМ В ГЛАГОЛАХ И ЛЯМ В ЧАСТИЦАХ

بَلْ هَلْ أَرْسَلْنَا

Что ты наблюдаешь?

Определение “лям” в глаголах

Это та “лям”, которая встречается только в глаголах, нет разницы встречается ли она в прошедшем, настоящем или будущем времени.

Определение лям в частицах

Это “лям” с сукуном, которая встречается в частицах, как например:

بَلْ هَلْ

Прочитай следующие примеры:

أَرْسَلْنَا بَلْ هَلْ قُلْ أَعُوذُ وَزُلْزِلُوا هَلْ أَذِلُّكُمْ

Что ты наблюдаешь?

Классификации “лям” в глаголе и “лям” в частицах:

Они делятся на два вида:

1. То “лям”, что приводит к идгъаму. Это “лям” в глаголах и лям в частицах, после которых следует “лям” и “ра”. Что же касается “лям” в частице (هَلْ), то если после нее следует буква “лям”, но не “ра”, то происходит удвоение.

Например:

Аят	Пример	Законоположение	Причина
قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ جُزًا	قُلْ لَا	Идг'ям	"Лям" в глагоде, в слове "قُلْ", после которого следует буква "лям", поэтому она читается с идг'ямом.
قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ	قُلْ رَبِّي	Идг'ям	"Лям" в глагоде, в слове "قُلْ", после которого встречается буква "ра", поэтому она читается с идг'ямом.
قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ	بَلْ رَبُّكُمْ	Идг'ям	"Лям" в глагоде, в слове "بَلْ", после которого следует буква "ра", поэтому она читается с идг'ямом.
كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ	بَلْ لَا يَخَافُونَ	Идг'ям	"Лям" в глагоде, в слове "بَلْ", после которого следует буква "лям", поэтому она читается с идг'ямом.
فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَنَا تَبَرَّكَ	هَلْ لَكَ	Идг'ям	"Лям" в глагоде, в слове "هَلْ", после которого следует буква "лям", поэтому она читается с идг'ямом.

2. **“Лям”, приводящая к изхару.** К изхару приводит “лям” в глаголах, а также “лям” в частицах “**بل**” и “**هل**” со всеми остальными буквами алфавита, кроме “лям” и “ра”, которые следуют за ней.

Например:

Аят	Пример	Законоположение	Причина
قُلْ أَطُوعُ بِرَبِّ النَّاسِ	قُلْ أَطُوعُ	Изхар	“Лям” в частице, после которой следует буква “хамза”, поэтому она читается с изхаром.
بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ	بَلْ هُوَ	Изхар	“Лям” в частице, после которой следует буква “ха”, поэтому она читается с изхаром.
هَلْ تُبْذِرُونَ الْكُفَّاءَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ	هَلْ تُبْذِرُونَ	Изхар	“Лям” в частице, после которой следует буква “са”, поэтому она читается с изхаром.

Резюме

1. Удвоение “лям” в глаголе и “лям” в частице, как в слове “بَلَّ”, происходит, если после них приходит “лям” и “ра”. Что же касается лям в слове “هَلَّ”, то удвоение происходит только в том случае, если после нее приходит буква “лям”.

2. Ясное чтение “лям” в глаголе и “лям” в частицах “بَلَّ” и “هَلَّ” происходит со всеми остальными буквами.

Практика:

Прочитай вместе со своими одноклассниками суру “Ан-Назиат”, обращая внимание на “лям” в глаголе и “лям” в частице, которые ты изучил. Выпиши отдельно эти слова.

Домашнее задание:

Запиши своё чтение суры “Ан-Назиат” на диктофон, обращая внимание на “лям” в глаголе и “лям” в частице.

Задание 1. 📌

Выдели в следующих словах “лям” в глаголе и “лям” в частице вместе с определением законоположения и причины:

Примеры	Законоположение	Причина
سَلُّهُمْ		
قُلْ لَمْ		
بَلْ تُحِبُّونَ		
هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَاشِيَةِ		
بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ		
بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ		
هَلْ لَكُمْ		
قُلْ يَتَّيِّهَا الْكَافِرُونَ		
قُلْ رَبِّ إِمَّا تُرِيَّتِي مَا يُوعِدُونَ		
هَلْ أَدُلُّكُمْ		
قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ		
هَلْ لَكُمْ مِّنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ		

 Вопросы для закрепления:

1. Дай определение “лям” в глаголе.
2. Когда происходит изхар “лям” в глаголе?
3. Когда происходит идгъм “лям” в глаголе?
4. Когда происходит изхар “лям” в частице?
5. Когда происходит идгъм “лям” в частице?
6. Какая разница между “лям” в глаголе, приводящая к изхару и “лям” буквы, которая приводит к идгъму?

С именем Аллаха,
Всемилоственного, Милующего

О мой брат-преподаватель! О мой брат-воспитатель! О мой брат-родитель! О мой брат-учащийся!

Ассаляму 'аляйкум уа рахматуЛлахи уа баракатух!

А затем...

Администрация по составлению шариатской программы при министерстве образования Саудовской Аравии с радостью примет любые замечки и любые советы, которые касаются наших книг. Наши контакты приведены ниже:

1. Прямой телефон: 014021095
2. Телефон министерства: 014042888
3. Факс: 014081297
4. Электронная почта: runit@moe.gov.sa

Содержание

ГЛАВА 1 «ТАУХИД»	5
Предисловие	6
Раздел 1 "Действия, нарушающие Ислам"	9
Урок 1	10
ДЕЙСТВИЯ, НАРУШАЮЩИЕ ИСЛАМ (1)	10
Урок 2	15
ДЕЙСТВИЯ, НАРУШАЮЩИЕ ИСЛАМ (2)	15
Урок 3	18
ДЕЙСТВИЯ, НАРУШАЮЩИЕ ИСЛАМ (3)	18
Раздел 2	21
Урок 4	22
ПОЛОЖЕНИЕ ОБВИНЕНИЯ МУСУЛЬМАН В НЕВЕРИИ.....	22
Урок 5	25
НЕ РАЗРЕШЕНО СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ, ЧТО МУСУЛЬМАНИН ВОЙДЕТ В РАЙ ИЛИ АД.....	25
Раздел 3 "Права Пророка ﷺ"	27
Урок 6	28
СТЕПЕНЬ ПРОРОКА ﷺ	28
Урок 7	30

ПРАВА ПРОРОКА ﷺ	30
Урок 8	33
НОЧНОЙ ПЕРЕНОС И ВОЗНЕСЕНИЕ	33
Раздел 4 "Сподвижники"	37
Урок 9	38
КАЧЕСТВА СПОДВИЖНИКОВ ПРОРОКА ﷺ	38
Урок 10	41
ОБЯЗАТЕЛЬСТВА УММЫ ПЕРЕД СПОДВИЖНИКАМИ, ДА БУДЕТ ДОВОЛЕН ИМИ АЛЛАХ.....	41
Урок 11	44
ПРАВА ПРАВЕДНЫХ ХАЛИФОВ, ДА БУДЕТ ДОВОЛЕН ИМИ АЛЛАХ	44
Урок 12	48
ЖЕНЫ НАШЕГО ПРОРОКА ﷺ	48
Раздел 5 "Правители мусульман"	51
Урок 13	52
ОБЯЗАННОСТЬ В ОТНОШЕНИИ ПРАВИТЕЛЕЙ МУСУЛЬМАН	52
Раздел 6 "Судный день"	55
Урок 14	56
ИСКУШЕНИЕ В МОГИЛЕ, НАСЛАЖДЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ	56

Урок 15	59
СУДНЫЙ ДЕНЬ.....	59
ГЛАВА 2 «Хадис».....	65
Предисловие.....	66
Хадис 1.....	69
Хадис 2.....	72
Хадис 3.....	75
Хадис 4.....	80
Хадис 5.....	84
Хадис 6.....	88
Хадис 7.....	92
Хадис 8.....	96
Хадис 9.....	101
Хадис 10.....	106
ГЛАВА 3 «ФИКХ»	111
Предисловие.....	112
Раздел 1 "Пост"	115
Урок 1	118
ПОСТ	118
Урок 2	126
ЗАКОНОПОЛОЖЕНИЕ ПОСТА В МЕСЯЦ РАМА- ДАН	126

Урок 3	130
ДЕЙСТВИЯ, НАРУШАЮЩИЕ ПОСТ	130
Урок 4	134
ДОБРОВОЛЬНЫЙ ПОСТ	134
Урок 5	137
ЭТИКЕТ ПОСТА.....	137
Раздел 2 "Хадж и Умра"	141
Урок 6	142
ХАДЖ И УМРА.....	142
Урок 7	148
ИХРАМ И МИКЪАТ	148
Урок 8	154
ЗАКОНОПОЛОЖЕНИЕ ИХРАМА И ЕГО КАЧЕСТВА.....	154
Урок 9	157
ДЕЙСТВИЯ, НАРУШАЮЩИЕ ИХРАМ.....	157
Урок 10	161
ОПИСАНИЕ УМРЫ.....	161
Урок 11	167
ОПИСАНИЕ ХАДЖА	167
ГЛАВА 4 «ТАДЖУИД».....	179
Предисловие	180

Урок 1	182
РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД КОРАНОМ.....	182
Раздел 1	185
Урок 2	187
МАДД АРИД ЛИ-С-СУКУН	187
Урок 3	190
МАДД ЛИН	190
Урок 4	193
МАДД ЛЯЗИМ.....	193
Урок 5	198
МАДД ЛЯЗИМ В БУКВАХ	198
Урок 6	205
МАДД СЫЛЯ	205
Урок 7	210
БУКВЫ ЛЯМ С СУКУНАМИ.....	210
Урок 8	216
ЛЯМ В ГЛАГОЛАХ И ЛЯМ В ЧАСТИЦАХ.....	216

Дорогие читатели, ас-саляму 'алейкум уа рахматуЛлахи уа баракатух!

Мы рады видеть вас среди любителей наших книг и искренне ценим ваше время и внимание, уделенное нашему труду. Наша основная цель - предоставить вам качественный, информативный и интересный перевод на русский язык, который будет полезным и приятным для чтения.

Вместе с тем, мы понимаем, что при издании книги могут возникнуть опечатки, неточности или ошибки. Мы были бы очень благодарны, если бы вы, наши дорогие читатели, помогли нам сделать нашу книгу еще лучше. Если вы заметили какие-либо неточности, опечатки или другие аспекты, которые требуют исправления, пожалуйста, оставьте свои замечания нам на почту либо в Telegram бот.

Ваше мнение и ваши предложения очень важны для нас, и мы обязательно учтем каждый комментарий при доработке книги. Мы с нетерпением ждем вашей обратной связи и хотим выразить нашу благодарность за поддержку и содействие в улучшении нашей работы.

С уважением,
Редколлегия проекта

@ mail@abu-islam.com

📩 @abuislam_feedback_bot

