

دور المرأة المسلمة في بناء الأسرة الصالحة

Ipa obinrin Musulumi nínú kíkọ̀ ìdílẹ̀ rere sílẹ̀



رسالة إلى المرأة الإفريقية

Ìránṣẹ́ sí obinrin Áfíríkà

مقدمة

Ọ̀rọ̀ ìṣàájú

الحمد لله رب العالمين، والحلوة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

Gbogbo ọpẹ àti iyin jẹ ti Allah, Olúwa gbogbo àgbáyé, àti kí àlàáfíà àti ibùkún

Allah máa bá Anábì wa Muhammad, àwọn ará ilé rẹ àti gbogbo àwọn Sahabah rẹ.

إن الأسرة في الإسلام ليست مجرد بيت يجتمع فيه الزوج والزوجة والأبناء،

Ìdílẹ̀ nínú Islam kì í ṣe ilé kan péré tí ọkọ, aya àti àwọn

ọmọ kàn n kóra jọ sí,

وإنما هي مدرسة الإيمان والأخلاق، ومهد الأجيال، وأساس المجتمع الصالح.

ṣùgbọ̀n ó jẹ ilé-ẹ̀kọ̀ ìgbàgbọ̀ àti ìwà rere, ibi tí àwọn ìran ti

n dàgbà, àti ìpílẹ̀ àwùjọ rere.

وإذا حلحت الأسرة حلح المجتمع، وإذا اضطربت الأسرة انعكس اضطرابها

على الأبناء والمجتمع كله.

Tí ìdílẹ̀ bá dára, àwùjọ náà á dára; ṣùgbọ̀n tí ìdílẹ̀ bá dà rú,

ìdàrú rẹ yòò kan àwọn ọmọ àti gbogbo àwùjọ.

والمرأة المسلمة لها دور عظيم في بناء هذه الأسرة؛

Obìnrin Musulumi ní ipa nlá nínú kí irú ìdílẹ̀ yìí lè dára;

فهي زوجة وأم ومربية،

nítorí pé ó jẹ aya, iyá àti olùtọ́jú àwọn ọmọ,



وقد تكون كذلك مصدرًا للسَّكِينَة والحكمة والإيمان داخل بيتها.
ó sì lè jẹ́ orísun ìdákéjé, oḡbón àti ìgbàgbọ́ nínú ilé rẹ.



وهذا الدور لا يعني أن مسؤولية الأسرة تقع على المرأة وحدها،
Ipa yìí kò túmọ̀ sí pé ojúṣe ìdílé wà lórí obìnrin nìkan,



فالإسلام حَقْل الرجل والمرأة مسؤوليات متكاملة،
nítorí Islam fi ojúṣe tí ó n bá ara wọn mu lé ọ̀kùnrin àti obìnrin lórí,



وإنما المقصود بيان المكانة الكبيرة التي جعلها الإسلام للمرأة في إصلاح
بيتها وتربية أبنائها.
ṣùḡbón ohun tí a fẹ́ ṣàlàyé ni ipò nílá tí Islam fún obìnrin nínú títún ilé rẹ̀ ṣe àti títọ̀ àwọn ọ̀mọ̀ rẹ̀ dàgbà.



ومن هنا تأتي هذه الرسالة إلى المرأة المسلمة في إفريقيا؛
Nítorí èyí ni ìránṣẹ́ yìí fi n tọ̀ sí obìnrin Musulumi ní Áfíríkà;



المرأة التي تجمع بين اعتزازها بدينها، وارتباطها بأسرتها ومجتمعها،
وحرصها على مستقبل أبنائها،
obìnrin tí ó n darapọ̀ ìgbéraga nínú èsìn rẹ̀, ìbáṣepọ̀ pẹ̀lú ìdílé àti àwùjọ̀ rẹ̀, àti àníyàn fún ọ̀jọ̀ iwájú àwọn ọ̀mọ̀ rẹ̀,



لتقول لها: إن بناء الأمة يبدأ من استقرار البيت،
látí sọ̀ fún un pé: Kíkó Ummah sílẹ̀ bèrẹ̀ pẹ̀lú ìdúróṣinṣin ilé,



وإن أعظم ما تستطيعين أن تقدميه لأمتك أن تبني جيلاً مؤمناً، حالاً، معترفاً
بدينه وهويته، نافعا لأهله ومجتمعه.
àti pé ohun tó tóbi jù tí o lè ṣe fún Ummah rẹ̀ ni kí o kọ̀ ìran kan tí ó ní ìgbàgbọ̀, tí ó dára, tí ó n fi èsìn àti ìdánimọ̀ rẹ̀ yangàn, tí ó sì n ṣe àhèfààní fún ìdílé àti àwùjọ̀ rẹ̀.



أولاً: الأسرة الصالحة مسؤولة مشتركة

Kínní: Ìdílẹ̀ rere jẹ̀ ojúṣe àpapọ̀

يَبَيِّنُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ أَنَّ حِمَايَةَ الْأُسْرَةِ مِنَ الْإِنْحِرَافِ مَسْئُولِيَّةٌ عَظِيمَةٌ، فَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

Qur'an Mímọ̀ ṣàlàyé pé dídáàbò bo ìdílẹ̀ kúrò nínú ìṣìnà jẹ̀ ojúṣe nílá, Allah Ọ̀gá-ogo sì sọ pé:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا﴾.

“Èyin tí ẹ̀ gbàgbọ̀! Ẹ̀ dá ara yín àti àwọn ìdílẹ̀ yín sílẹ̀ kúrò nínú Iná.”

فَالْإِيَّةُ تُوجِّهُ الْمُؤْمِنَ إِلَى الْعَنَاءِ بِنَفْسِهِ وَأَهْلِهِ،

Ayah yìí n tọ̀ olùgbàgbọ̀ sí bíbójútó ara rẹ̀ àti àwọn ará ilé rẹ̀,

وَمِنْ حُورِ ذَلِكَ تَعْلِيمُهُمُ الْخَيْرَ، وَتَرْبِيَّتُهُمْ عَلَى الطَّاعَةِ، وَتَحْذِيرُهُمْ مِنْ أَسْبَابِ الْإِنْحِرَافِ.

àti lára èyí ní kí a kọ̀ wọn ní ohun rere, kí a tọ̀ wọn sí ìgbọ̀ràn, kí a sì kílọ̀ fún wọn nípa àwọn ohun tó lè fa ìṣìnà.

وَقَدْ ذَكَرَ الْمُفَسِّرُونَ أَنَّ مِنْ مَعَانِي الْآيَةِ تَعْلِيمُ الْأَهْلِ وَتَأْدِيبُهُمْ وَأَمْرُهُمْ بِالْخَيْرِ وَنَهْيُهُمْ عَنِ الشَّرِّ.

Àwọn onímọ̀ Tafsir tí ṣàlàyé pé lára ìtumọ̀ Ayah náà ní kí a kọ̀ àwọn ará ilé, kí a tọ̀ wọn sọ̀nà, kí a pàṣẹ̀ fún wọn ní rere, kí a sì kọ̀ wọn ní búburú.

وهنا تُدْرِكُ الْمَرْأَةُ الْمُسْلِمَةُ أَنَّ تَرْبِيَّتَهَا لِأَبْنَائِهَا لَيْسَتْ عَمَلًا هَامِشِيًّا، بَلْ عِبَادَةٌ وَمَسْئُولِيَّةٌ وَأَمَانَةٌ.

Níbí ní obínrin Musulumi tí mǎa n mọ̀ pé títọ̀ àwọn ọ̀mọ̀ rẹ̀ dàgbà kí í ṣe ìṣẹ̀ kékeré tàbí ìṣẹ̀ tí kò ṣe pàtàkì, ṣùgbọ̀n ó jẹ̀ ìjọ̀sìn, ojúṣe àti àmanah.

الطفل الذي ينشأ في بيت يتعلم فيه الصلاة والصدق والرحمة واحترام الوالدين،

Ọ̀mọ̀ tí ó dàgbà nínú ilé tí wọn tí n kọ̀ ọ̀ ṣalāh, òtítọ̀, àánú àti bíbọ̀wọ̀ fún àwọn òbí,

يَحْمِلُ هَذِهِ الْقِيَمَ مَعَهُ عِنْدَمَا يَكْبُرُ، وَقَدْ يَصْبِحُ بِهَا سَبَبًا فِي إِطْلَاحِ مَجْتَمَعِهِ.

yóò gbé àwọn iye wònyẹn lọ̀wọ̀ rẹ̀ nígbà tí ó bá dàgbà, ó sì lè dì ẹnì tí yóò jẹ̀ ohun tí ó n ṣèrànwọ̀ sí títún àwùjọ̀ rẹ̀ ṣe

ثانياً: المرأة راعية في بيتها

Keji: Obinrin rẹ alábòójútó nínú ilé rẹ

قال رسول الله ﷺ

:sọ pé Ìránṣẹ́ Allah

«كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ... وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ زَوْجِهَا وَوَلَدِهَا، فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ».

“Gbogbo yín jẹ alábòójútó, gbogbo yín sì ni a ó béèrè lẹwọ nípa ohun tí ẹ n bójú tó... Obinrin jẹ alábòójútó ilé ọkọ rẹ àti àwọn ọmọ rẹ; nítorí náà, gbogbo yín jẹ alábòójútó, gbogbo yín sì ni a ó béèrè lẹwọ nípa ohun tí ẹ n bójú tó.”

وهو حديث صحيح متفق عليه.

Hadith yìí jẹ Hadith Sahih tí Al-Bukhari àti Muslim gbà.

وهذا الحديث يمنح المرأة المسلمة تحوزاً واضحاً عن مكانتها ومسؤوليتها؛

Hadith yìí n fún obinrin Musulumi ní ìmọ tó ẹ kedere nípa ipò àti ojúṣe rẹ;

فهي ليست مجرد فرد يعيش داخل الأسرة، وإنما راعية مسؤولة عن جانب مهم من جوانبها.

kì í ẹ ẹni kan péré tí n gbé nínú ìdílẹ̀, sùgbọ́n ó jẹ alábòójútó tí ó ní ojúṣe lórí apá pàtàkì kan nínú ìdílẹ̀.

والرعاية لا تعني القيام بالأعمال المنزلية فقط،

Ìtọjú kò tún mọ sí ẹ́ṣe ẹ́ṣe ilé nìkan,

وإنما تشمل الرعاية النفسية والتربوية والإيمانية والأخلاقية.

sùgbọ́n ó tún kan ìtọjú ọkàn, ẹkọ, ìgbàgbọ àti iwà rere.

فالأم التي تستمع لأبنائها، وتعلمهم الصلاة، وتربيهم على الصدق، وتغرس فيهم احترام الآخرين،

Ìyá tí ó n fetí sí àwọn ọmọ rẹ, tí ó n kọ wọn ṣalāh, tí ó n tọ wọn sí òtítọ,

tí ó sì n gbín ọwọ fún àwọn ènìyàn sínú wọn,

وتراقب ما يشاهدونه وما يتعلمونه، تمارس دوراً أساسياً في صناعة مستقبل الأسرة.

tí ó sì n sọ ohun tí wọn n wò àti ohun tí wọn n kọ, n ẹ ipa pàtàkì nínú kíkó ọjó

iwájú ìdílẹ̀ sílẹ̀.

ثالثاً: المرأة الصالحة مصدر للسكن والموودة

Keta: Obinrin rere jé orísun idàkèjé àti ifé



من أعظم مقاهد الزواج في الإسلام أن يكون البيت مكاناً للسكن والموودة والرحمة.

Lára àwọn ètè pàtàkì jù lọ tí ìgbéyàwó ní nínú Islam ni pé kí ilé jé ibi ìdákéjé, ifé àti àánú.



قال تعالى:

Allah Ọgá-ogo sọ pé:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾

“Lára àwọn àmì Rẹ̀ ni pé Ó dá àwọn aya fún yín láti inú yín fúnra yín, kí ẹ̀ lè rí ìdákéjé lódò wọn, Ó sì fi ifé àti àánú sí ààrín yín.”



فالأسرة الصالحة لا تقوم على المال وحده، ولا على المسكن الجميل، ولا على كثرة الأبناء،

Ìdílẹ̀ rere kì í dúró lórí owó nìkan, tàbí ilé tó rẹwà, tàbí ọpọ̀ ọmọ,

وإنما تقوم قبل ذلك على الإيمان، والموودة، والرحمة، وحسن التعامل.

ṣùgbọ̀n ó kọkọ dúró lórí ìgbàgbọ̀, ifé, àánú àti ìbáṣepọ̀ tó dára.



والمرأة تستطيع أن تسهم في صناعة هذا الجو من خلال حسن الكلام، واحترام الزوج،
والصبر عند الخلاف،

Obinrin lè kópa nínú dídá irú àyíká yìí sílẹ̀ nípa lílo ọrọ̀ rere, bíbọ̀wọ̀ fún ọkọ̀ rẹ̀ àti síṣùúrù nígbà àifohúnṣọ̀kan,



وتجنب إهانة أفراد الأسرة، والحرص على أن يكون البيت مكاناً يجد فيه الزوج والأبناء
الأمان والطمأنينة.

yíyẹra fún fífi àwọn ará ilé ṣe ẹ̀gàn, àti rí ì dájú pé ilé jé ibi tí
ọkọ̀ àti àwọn ọmọ̀ tí ní rí ààbò àti ìtúnú.



وفي المقابل، فإن هذا واجب مشترك بين الزوجين؛

Ní òdìkẹ̀jì, èyí jé ojúṣe àpapọ̀ láààrín ọkọ̀ àti aya;

فكما أن المرأة مطالبة بحسن المعاشرة، فإن الرجل مأمور كذلك بحسن معاملة زوجته وأسرته.

gégé bí a ṣe ní bèèrè lówọ̀ obinrin pé kí ó bá ọkọ̀ rẹ̀ gbé dáadáa, bèè ni a tún pàṣẹ̀ fún
ọkùnrin pé kí ó bá aya àti ìdílẹ̀ rẹ̀ ṣe dáadáa.

رابعاً: تربية الأبناء على العقيدة والعبادة

Kerin: Tító àwọn omọ
lórí Aqeedah àti ijòsin



أعظم ما يمكن أن تقدمه الأم لأبنائها هو أن تربط قلوبهم بالله تعالى.

Ohun tó tóbì jù tìyá lè ṣe fún àwọn omọ rẹ ni pé kí ó so ọkàn
wọn mọ Allah Ọgá-ogo.



قال الله تعالى: ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا﴾

Allah Ọgá-ogo sọ pé: “Pàṣe fún àwọn ará ilé rẹ láti máa ṣe
Ṣalāh, kí o sì ní sùúrù lórí rẹ.”



فالصلاة ليست عادة يؤديها الطفل دون فهم، وإنما هي صلة بين العبد وربّه.

Ṣalāh kì í ṣe àṣà tí omọ n ṣe láìlọye, ṣùgbọ́n ó jẹ́ ibáṣepọ́ láàárín ẹrú àti Oluwa rẹ.

ولذلك ينبغي للأم أن تعود أبناءها عليها منذ الصغر،

Nítorí náà, ó yẹ kí iyá kọ àwọn omọ rẹ láti máa ṣe Ṣalāh láti kékeré,



وأن تجعل العبادة مرتبطة بالحب والإيمان، لا بالخوف والعقوبة وحدهما.

kí ó sì so ijòsìn pọ mọ ifẹ àti igbàgbọ́, kí í ṣe pẹlú ẹrú àti ijìyà nìkan.

كما ينبغي أن تحرص المرأة على تعليم أبنائها القرآن الكريم، والأذكار، والسيرة النبوية، والأخلاق الإسلامية،

Ó tún yẹ kí obìnrin sapá láti kọ àwọn omọ rẹ Qur'an Mímọ́, Adhkar, Sīrah Anábì àti ìwà
Islam,



مع تقديم القدوة العملية لهم؛ فالطفل يتعلم مما يراه في البيت أكثر
مما يتعلمه من الكلمات.

pẹlú fífi àpẹẹrẹ rere hàn fún wọn; nítorí omọ máa n kọ èkọ́ púpọ́
sí í látinú ohun tí ó n rí nínú ilé ju ohun tí ó n gbọ́ lọ.



إذا رأى الابن أمه تحافظ على الصلاة، وتحقق في كلامها، وتحترم والديها،
وتساعد المحتاج، وتضبط غضبها،

Tí omọ bá rí iyá rẹ tí ó n ṣọ Ṣalāh, tí ó n ṣọ òtítọ́, tí ó n bọwọ́
fún àwọn òbí rẹ, tí ó n ran ẹni tí ó ní ò ìràn lẹwọ́ lẹwọ́, tí ó sì n
ṣàkóso ibínú rẹ,



فإنه يتعلم الإسلام من واقع الحياة.

yóò kọ́ Islam láti inú ìgbésí ayé gidi.

خامسًا: المرأة الإفريقية ودورها في المحافظة على الهوية الإسلامية

Karùn-ún: Obinrin Áfírikà àti ipa rẹ
nínú ìpamọ̀ idánimọ̀ Islam

أيتها الأخت المسلمة في إفريقيا، إنك تعيشين في بيئات متنوعة، تختلف فيها اللغات والثقافات والعادات والتقاليد.

Ẹyin arábìnrin Musulumi ní Áfírikà, ẹ́ n gbé ní àwọn àyíká onírúurú tí èdè, àṣà, ìṣe àti àṣà ibílẹ̀ wọ̀n yàtọ̀ síra.

وهذه الثروة الثقافية ليست بالضرورة عائقًا أمام الإسلام؛

Ọ̀pọ̀lọ̀pọ̀ àṣà yìí kì í ṣe dandan ohun tí ó n dí Islam lọwọ̀;

فالإسلام جاء ليهذب العادات المخالفة للشرع، ويحافظ على ما كان منها صالحًا.

nítorí Islam wá láti tún àwọn àṣà tí ó lòdì sí Shariah ṣe, àti láti pa àwọn àṣà tó dára mọ.

ومن هنا فإن مسؤوليتك ليست أن تتخلي عن ثقافتك الإفريقية،

Nítorí náà, ojúṣe rẹ̀ kì í ṣe láti kọ̀ àṣà Áfírikà rẹ̀ sílẹ̀,

وإنما أن تميزي بين ما هو من العادات النافعة وما يخالف عقيدة الإسلام وأخلاقه وأحكامه.

ṣùgbọ̀n kí o mọ̀ ìyàtọ̀ láàárín àṣà tó wúlò àti ohun tí ó lòdì sí Aqeedah Islam, ìwà Islam àti àwọn òfin rẹ.

علمي أبناءك أن يكونوا مسلمين معتزين بدينهم،

Kọ̀ àwọn ọmọ rẹ̀ pé kí wọ̀n jẹ Musulumi tí wọ̀n n fì ẹ̀sìn wọ̀n yàngàn,

وفي الوقت نفسه محبين لأوطانهم ومجتمعاتهم، محترمين للناس، متعاونين معهم في الخير.

àti ní àkókò kan náà kí wọ̀n nífẹ̀ẹ̀ àwọn orílẹ̀-èdè àti àwùjọ wọ̀n, kí wọ̀n bọ̀wọ̀ fún àwọn ènìyàn, kí wọ̀n sì máa ṣiṣẹ̀ pọ̀ pẹ̀lú wọ̀n nínú rere.

قال الله تعالى:
﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾

Allah Ọ̀gá-ogo sọ pé: “Dájúdájú, ẹnì tí ó lọ́lájù yín lọ́dọ̀ Allah nì ẹnì tí ó ní Taqwa jù.”

فلا ينبغي أن يشعر المسلم الإفريقي أن إسلامه يتعارض مع هويته الإفريقية،

Kò yẹ kí Musulumi Áfírikà ronú pé Islam rẹ̀ lòdì sí idánimọ̀ Áfírikà rẹ̀,

بل يمكنه أن يجمع بين الاعتزاز بدينه وخدمة مجتمعه والمحافظة على ما في ثقافته من قيم حسنة.

ṣùgbọ̀n ó lè darapọ̀ igbéraga nínú ẹ̀sìn rẹ̀, sísìn àwùjọ rẹ̀ àti pípamọ̀ àwọn iye rere tó wà nínú àṣà rẹ̀.

سادسًا: الأم المسلمة قدوة قبل أن تكون مربية

Kẹfà: Ìyá Musulumi jẹ àpeẹfu
kí ó tó jẹ olùkó

من الأخطاء التي قد تقع فيها بعض الأمهات أن تكثر من تقديم النصائح لأبنائها دون أن تقدم لهم نموذجًا عمليًا.

Lára àwọn aṣìṣe tí àwọn ìyá kan lè ṣe ni pé wọn máa ń fún àwọn ọmọ wọn ní mọ̀ràn púpọ̀ láífi àpẹẹrẹ rere hàn fún wọn.

فكيف نطلب من الابنة الصدق وأماها تكذب؟

Báwo la ṣe lè béèrè lọwọ ọmọbínrin pé kí ó sọ òtítọ tí ìyá rẹ ń parọ?

وكيف نطلب من الابن احترام الآخرين وهو يرى والديه يتشاجران أمامه؟

Báwo la ṣe lè béèrè lọwọ ọmọkùnrin pé kí ó bọwọ fún àwọn ènìyàn tí ó ń rí àwọn òbí rẹ tí wọn ńjà níwájú rẹ?

وكيف نطالبه بالمحافظة على الصلاة إذا كانت الصلاة في البيت أمرًا ثانويًا؟

Báwo la ṣe lè béèrè lọwọ rẹ pé kí ó máa sọ ṣalāh tí ṣalāh jẹ ohun kejì nínú ilé?

إن التربية بالقدوة من أقوى وسائل التأثير.

Èkọ pẹlú àpẹẹrẹ jẹ ọkan lára àwọn ọ̀nà tó lágbára jù lọ fún ipa rere.

والمرأة التي تريد أسرة سالمة ينبغي أن تبدأ بإصلاح نفسها؛

Obínrin tí ó fẹ̀ ìdílẹ̀ rere gbọdọ̀ bèrẹ̀ pẹlú títún ara rẹ ṣe;

فمتعلم دينها، وتحافظ على عبادتها، وتتحلى بالصبر، وتراقب لسانها،

kí ó kọ ẹ̀sìn rẹ, kí ó sọ ìjọ̀sìn rẹ, kí ó ní sùúrù, kí ó sì sọ ahọ̀n rẹ,

وتحسن تعاملها مع زوجها وأبنائها وجيرانها وأقاربها.

kí ó sì bá ọkọ rẹ, àwọn ọmọ rẹ, àwọn aláduúgbò rẹ àti àwọn mọlẹbí rẹ ṣe dáadáa.

فالبيت الذي توجد فيه أم سالمة لا يعني بيتًا بلا مشكلات،

Ilé tí ìyá rere wà nínú rẹ kò tùmọ̀ sí ilé tí kò ní ìṣòro,

وإنما يعني بيتًا يعرف أهله كيف يعالجون المشكلات بالإيمان والحكمة والرحمة.

Ṣùgbọ̀n ó tùmọ̀ sí ilé tí àwọn ará ilé mọ bí wọn ṣe ń yanju ìṣòro pẹlú ìgbàgbọ.

سابعا: الحوار والحب في تربية الأبناء

Keje: Ijiròrò àti ife nínú tító àwọn omọ



تحتاج الأسرة المسلمة اليوم إلى الحوار أكثر من أي وقت مضى.

Ìdílẹ̀ Musulami lónìí nílò ìjíròrò ju ìgbàkígba lọ.

فالأبناء يتعرضون لمؤثرات كثيرة من الهاتف والإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي والأصدقاء والمدرسة والمجتمع.

Àwọn omọ n dojú kọ ọpọ ohun tó n nípa lórí wọn láti inú fòònù, Íntánẹ̀tì, àwọn ìkànnì àjọṣepọ̀, àwọn ọ̀rẹ̀, ilé-ẹ̀kọ̀ àti àwùjọ.

ولهذا لا يكفي أن تقول الأم لابنها: "هذا حرام" أو "لا تفعل ذلك"،

Nítorí náà, kò tó kí iyá sọ fún omọ rẹ pé: "Èyí jẹ haram," tàbí "Má ṣe bẹẹ,"

بل ينبغي أن تشرح له لماذا، وأن تسمع منه،

ṣùgbọ́n ó yẹ kí ó ṣàlàyé fún un ìdí tí kò fi yẹ, kí ó sì gbọ ohun tí omọ náà n sọ,

وأن تجعله يشعر بأنه يستطيع العودة إليها عندما يواجه مشكلة.

kí ó sì jẹ kí omọ náà mò pé ó lè padà sọdọ rẹ nígbà tí ó bá dojú kọ ìṣòro.

فالابن الذي يجد في أمه أذناً تسمع وقلباً يرحم،

Omọ tí ó bá rí nínú iyá rẹ etí tí n gbọ àti ọkàn tí n ṣàánú,

يكون أكثر ميلاً إلى طلب النصيحة منها بدلاً من البحث عنها في مصادر قد تضر بدينه وأخلاقه.

yóò fẹràn sí i láti wá imọràn lẹdọ rẹ dípò kí ó máa wá a nínú àwọn orísun tí ó lè ba ẹ̀sìn àti iwà rẹ jẹ.

والحوار لا يعني ترك الحزم، كما أن الحزم لا يعني القسوة.

Ijiròrò kò tùmọ sí fífi ìdúróṣinṣin silẹ̀, bákan náà ìdúróṣinṣin kò tùmọ sí ikà.

والتربية الناجحة تجمع بين الحب والرحمة والانضباط.

Èkọ̀ tó ṣàṣeyọrí máa n ṣọkan ife, àánú àti ìbáwí.



ثامناً: التعاون بين الزوجين أساس الأسرة الصالحة

Kejo: Ifowosowopò lààárín okò àti aya
ni ipilẹ̀ẹ̀ òdílẹ̀ rere

لا تستطيع المرأة وحدها بناء أسرة مستقرة إذا غاب التعاون بين الزوجين.

Obinrin kò lè dá òdílẹ̀ tó dúró ṣinṣin sílẹ̀ fúnra rẹ̀ tí ifowosowopò
lààárín okò àti aya kò bá sí.

فالزوجة تحتاج إلى زوج يعينها، والزوج يحتاج إلى زوجة تعينه،

Aya nílò okò tí yóò ràn án lẹwọ̀, okò náà sì nílò aya tí yóò ràn án lẹwọ̀,

والأبناء يحتاجون إلى أب وأم يعملان معاً من أجل مصلتهم.

àwọn ọmọ sì nílò bàbá àti iyá tí wọn n sísẹ̀ pọ̀ fún ànfààní wọn.

ومن المعاشرة بالمعروف أن يتعامل الزوجان بالاحترام،

Lára ìbáṣepọ̀ tó dára ni pé okò àti aya máa bá ara wọn ṣe pẹ̀lú ọwọ̀,

وأن يتعاونوا في تربية الأبناء، وأن يحفظ كل واحد منهما أسرار الآخر،

kí wọn sì sísẹ̀ pọ̀ nínú títọ̀ àwọn ọmọ, kí okò àti aya sì máa pa àṣírí ara wọn mọ̀,

وَألا يَحْوُلَا الخلافات الزوجية إلى معارك أمام الأطفال.

kí wọn má sì sọ àìfohùnṣọkan ìgbéyàwó di ogun níwájú àwọn ọmọ.

قال تعالى:

﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾

Allah Ọgá-ogo sọ pé: “È máa bá wọn
gbé pẹ̀lú iwà rere.”

فالطفل الذي يرى أباه وأمه يتعاملان بالرحمة والاحترام يتعلم أن الأسرة مكان للأمان،

Ọmọ tí ó bá rí bàbá àti iyá rẹ̀ tí wọn n bá ara wọn ṣe pẹ̀lú àánú àti ọwọ̀ yóò
kọ̀ pé òdílẹ̀ jẹ́ ibi ààbò,

بينما كثرة الصراع والإهانة والعنف تترك آثاراً عميقة في شخصيته

ṣùgbọ̀n ariwo púpọ̀, ègàn àti iwà ipá lè fi ipa jínlẹ̀ sí àkópọ̀ iwà rẹ̀.

تاسعاً: المرأة المسلمة شريكة في إصلاح المجتمع

Keṣàṇ-án: Ọbìnrin Musulumi jé alábááqíṣé
nínú títún àwùjọ ṣe

لا ينتهي دور المرأة عند حدود منزلها؛

Ipa obìnrin kò parí ní ẹnu-ọ̀nà ilé rẹ;

فالأُسرة الصالحة نفسها لبنة في بناء المجتمع الصالح.

nítorí ìdílẹ̀ rere fúnra rẹ̀ jẹ̀ òkúta ìpilẹ̀ nínú kíkó àwùjọ̀ rere sílẹ̀.

الأم التي تربي طبيباً أميناً، ومعلمة مخلصة، ومهندساً نافعاً، وتاجراً هادئاً، وداعية حكيماً،
ومواطناً صالحاً، تشارك بصورة عظيمة في بناء المجتمع.

Ìyá tí ó tọ́ dókítà olóòótọ́, olùkọ́ olóòótọ́, ẹlẹ̀rọ́ tó n ọ́ ànfaàní, oníṣòwò olóòótọ́,
Da'iyah ọlọgbọ́n àti ọmọ orílẹ̀-èdè rere dàgbà, n kópa lónà nílá nínú kíkó àwùjọ̀ sílẹ̀.

وقد قال النبي ﷺ: «مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ».

sọ pé: "Ẹni tí ó bá tọ́ ènìyàn sí ohun rere yóò ní Anáḃì
".ẹsan tó dàbí ẹsan ẹni tí ó ọ́ ẹ

فكل خير تغرسه المرأة في أبنائها وتعينهم عليه يمكن أن يمتد أثره إلى الآخرين.

Nítorí náà, gbogbo rere tí obìnrin bá gbín sínú àwọn ọmọ rẹ̀ tí ó sì
rànwọ́n lówọ́ láti ọ́ ẹ̀ lè tan ipa rẹ̀ dé ọ̀dọ̀ àwọn ènìyàn mìíràn.

ولهذا ينبغي للمرأة الإفريقية المسلمة أن تنظر إلى رسالتها نظرة واسعة:

Nítorí náà, obìnrin Musulumi Áfíríkà gbọdọ̀ wo ọ́ṣẹ̀ rẹ̀ pẹ̀lú ojú tó gbòòrò:

فهي لا تبني بيتاً واحداً فقط، وإنما يمكن أن تسهم في بناء جيل كامل.

Kì í ọ́ ilé kan ṣọṣọ̀ ní ó n kọ́, ṣùgbọ́n ó lè kópa nínú kíkó ìran kan péré sílẹ̀.

عاشراً: مواجهة التحديات المعاصرة بالحكمة والإيمان

Ekewáá: Dídójú àwọn isọro àkókò wa
pèlú ògbòn àti igbàgbò



تواجه الأسرة المسلمة تحديات متعددة، منها الفقر، والبطالة، والخلافات الزوجية، وضعف التربية الدينية، وتأثير وسائل الإعلام، وتسرب بعض العادات السيئة إلى حياة الأبناء.

Ìdílé Musulumi n̄ dojú kọ òpọ̀ isọro, bíi òṣì, àìrí isẹ́, àìfohùnṣòkan ọkọ àti aya, àìlera nínú èkọ̀ èsìn, ipa àwọn ilé-isẹ́ ìròyìn, àti iwólé àwọn àṣà búburú kan sínú igbésí ayé àwọn ọmọ.



ولا يكون علاج هذه المشكلات باليأس، وإنما بالعلم والإيمان والتعاون.

A kò lè fi àìnírètí ṣe ìtọ́jú àwọn isọro wònyí, ṣùgbòn pèlú ìmọ̀, igbàgbò àti ifowósowopọ̀.



فعلى المرأة أن تسعى إلى تعلم ما تحتاج إليه من أمور دينها،

Obìnrin gbọdọ sapa láti kọ àwọn ọrọ̀ èsìn tí ó nílò,



وأن تستفيد من الوسائل التعليمية النافعة،

kí ó sì lo àwọn ohun èlò èkọ̀ tó wúlò,



وأن تتعاون مع زوجها وأهلها والمدرسة والمجتمع في تربية الأبناء.

kí ó sì ṣisẹ̀ pọ̀ pèlú ọkọ rẹ̀, àwọn ará ilé rẹ̀, ilé-ẹkọ̀ àti àwùjọ nínú títọ̀ àwọn ọmọ.



كما ينبغي ألا تخجل من طلب المشورة من أهل العلم والخبرة عندما تواجه مشكلة لا تستطيع حلها بمفردها.

Ó tún yẹ kí ó má tìjú láti béèrè ìmọ̀ràn lọdọ̀ àwọn onímọ̀ àti àwọn tó ní ìrírí nígbà tí ó bá dojú kọ isọro tí kò lè yanju fúnra rẹ̀.



الحادي عشر: أجر تربية الأبناء في الإسلام

Èkékòṣkan: Èsan tító àwọn ọmọ
dàgbà nínú Islam



أيتها الأم المسلمة، إن تربية الأبناء ليست مسؤولية دنيوية فقط،

Èyin ìyá Musulumi, tító àwọn ọmọ dàgbà kì í
ṣe ojúṣe ayé nìkan,

بل هي من أبواب الأجر والقرب من الله تعالى إذا أخلصت النية لله،

ṣùgbọ́n ó jẹ ọkan lára àwọn ilẹ̀kùn èsan àti ìsúnmọ
Allah tí o bá sọ èrò rẹ di mímọ́ fún Allah,



وطهرت على مشقة التربية، وقصدت بها إعداد أبناء صالحين يعبدون الله
وينفعون الناس.

tí o sì ní sùúrù lórí ìṣòro tító ọmọ, tí ète rẹ sì jẹ látí tò
àwọn ọmọ rere dàgbà tí yóò máa sin Allah tí wọn yóò sì
ṣe ànfààní fún àwọn ènìyàn.



قال رسول الله ﷺ:

:sọ pé **Iránṣé Allah**

«إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع
به، أو ولد صالح يدعو له».

“Nígba tí ènìyàn bá kú, ìṣe rẹ máa n dájọ dúró àyàfi nínú ohun mètá:
Ṣadaqah tó n bá a lọ, ìmọ tí àwọn ènìyàn n jèrè látí inú rẹ, tàbí ọmọ
rere tí ó n ṣe Du'a fún un.”



وهذا الحديث يبين عظم نعمة الولد الصالح؛

Hadith yìí n fì hàn pé ọmọ rere jẹ ìbùkún nílá;





فصلاح الابن لا ينفعه وحده، بل يمكن أن يمتد أثره إلى والديه بعد وفاتهما من خلال دعائه لهما وأعماله الصالحة.

ìwà rere ọmọ kì í ẹ ànǹfààní fún ọmọ náà nìkan, ẹ̀gbọ̀n ipa rẹ̀ lẹ̀ dé ọ̀dọ̀ àwọn ọ̀bí rẹ̀ lẹ́yìn ikú wọn nípasẹ̀ Du'a rẹ̀ fún wọn àti àwọn isẹ̀ rere rẹ̀.



فكم من أم سهرت على تربية ولدها، وعلمته القرآن، وأمرته بالحلاة، وربته على الصدق والأمانة، وصبرت على أخطائه، ثم أصبح شابًا صالحًا ينفع الناس!

Àwọn ìyá mélòó nì ó ti máa ń jì lálẹ̀ nítorí títọ́ ọmọ wọn dàgbà, tí wọn kọ ọ́ Qur'an, pàṣẹ̀ fún un láti ẹ̀ ṣalāh, tọ́ ọ́ sí ọ̀títọ́ àti àmanah, tí wọn sì ní sùúrù sí àwọn aṣìṣe rẹ̀, tí ó sì di ọ̀dọ̀kùnrin rere tí ó ń ẹ̀ ànǹfààní fún àwọn ènìyàn!



إن تعبها لم يذهب سدى، بل هو بإذن الله من الأعمال التي يرجى لها الأجر العظيم.

Rárá, ìṣòro àti ìrẹ̀wẹ̀sì rẹ̀ kò lọ̀fà; pẹ̀lú ìyònda Allah, ó jẹ̀ lára àwọn isẹ̀ tí a ń retí ẹ̀san ńlá fún.



وقد قال النبي ﷺ: «من دل على خير فله مثل أجر فاعله».

tún sọ pé: “Èni tí ó bá tọ́ ènìyàn sí ohun rere yóò ní irú ﷺ Anábì ”.ẹ̀san èni tí ó ẹ̀ é



فالأم التي تعلم ابنتها الصلاة، أو تعلم ابنها قراءة القرآن، أو تغرس في قلبه الصدق،

ìyá tí ó kọ́ ọmọ̀bìnrin rẹ̀ ṣalāh, tàbí tí ó kọ́ ọmọ̀kùnrin rẹ̀ kíkà Qur'an, tàbí tí ó gbin ọ̀títọ́ sínú ọkàn rẹ̀,



أو تدله على بر الوالدين، أو تحذره من الظلم والحرام، هي في الحقيقة تدله على الخير، وترجو من الله أجرا على ذلك.

tàbí tí ó tọ́ ọ́ sí rere sí àwọn ọ̀bí, tàbí tí ó kílọ́ fún un nípa ìwà ìkà àti ohun tí ó jẹ̀ haram, ní tòótọ́ ó ń tọ́ ọ́ sí rere, ó sì ń retí ẹ̀san Allah fún ìyẹn.

الثاني عشر: نماذج من الصحابييات في تربية الأجيال

Ekejílá: Àwon àpeefu àwon Sahabiyyah
nínú tí tò àwon iran dàgbà



لقد تركت لنا الصحابييات رضي الله عنهن نماذج عظيمة في الإيمان والطبر والتربية،

Àwon Sahabiyyah — kí Allah yònda fún wòn — fi àwon àpẹẹrẹ
ńlá sílẹ̀ fún wa nínú ìgbàgbọ̀, sùúrù àti tí tò ọmọ dàgbà,

ويمكن للمرأة المسلمة الإفريقية أن تستلهم منهن الكثير.

obìnrin Musulumi Áfíríkà sì lè kẹkọ́ púpọ̀ láti inú wòn.



1. أم سليم رضي الله عنها: الإيمان والحكمة والطبر

Umm Sulaym رضي الله عنها: sùúrù àti ọgbọ́n, ìgbàgbọ̀

كانت أم سليم رضي الله عنها من النساء الفاضلات في الإسلام،

Umm Sulaym رضي الله عنها Islam nínú rere ọ̀kan lára àwon obìnrin

وكانت مثلاً في الإيمان والثبات وحسن التصرف.

ó sì jẹ̀ àpẹẹrẹ nínú ìgbàgbọ̀, ìdúróṣinṣin àti ọgbọ́n nínú ìṣe.



ومن أشهر مواقفها ما وقم عند وفاة أحد أبنائها،

Lára àwon ìṣẹ̀lẹ̀ olókíkí nínú ìgbésí ayé rẹ̀ ni ohun tó ṣẹ̀lẹ̀
nígbà tí ọ̀kan lára àwon ọmọ rẹ̀ kú,

حين تعاملت مع المصيبة بالطبر والاحتساب،

nígbà tí ó dojú kọ ìṣẹ̀lẹ̀ náà pẹ̀lú sùúrù àti ìretí ẹ̀san lọdọ̀ Allah,

ثم أخبرت زوجها أبا طلحة رضي الله عنه بما حدث بحكمة عظيمة.

yìn náà ó sọ ohun tó ṣẹ̀lẹ̀ fún ọkọ rẹ̀ Abu Talhah
pẹ̀lú ọgbọ́n ńlá

وقد أثنى النبي ﷺ على هذا الموقف، ودعا لهما بالبركة،

yìn ìṣe yìí, ó sì ṣe Du'a fún ìbùkún wòn ﷺ Anábì

وجاء في الحديث أن الله رزقهما بسبب ذلك الموقف غلاماً صالحاً.

nísinsìnyí Hadith tún sọ pé Allah fún wòn ní ọmọkùnrin rere
nítorí ìṣẹ̀lẹ̀ yẹn.



لأن الأبناء يتعلمون من ردود أفعال أمهاتهم عند الشدائد.

nítorí àwon ọmọ ń kọ ẹkọ láti inú bí àwon
ìyá wòn ṣe ń hùwà nígbà ìṣòro.





2. أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها: الصبر وقوة الشخصية

2. Asmā' bint Abī Bakr رضي الله عنها: Sùúrù àti agbára iwà

كانت أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها مثالاً للمرأة المؤمنة القوية
الطاهرة،

Asmā' bint Abī Bakr رضي الله عنها obìnrin onígògbò jé, àlágbara àti onísùúrù



وقد عاشت أحداثاً عظيمة في صدر الإسلام، وربّت أبناءها على الشجاعة والإيمان.

ó sì gbé ní àkókò àwọn ìṣẹ̀lẹ̀ nílá ní ìbẹ̀rẹ̀ Islam, ó sì tọ àwọn ọmọ rẹ dàgbà lórí ìgboyà àti ìgbàgbò.

ومن أبنائها عبد الله بن الزبير رضي الله عنهما، الذي عُرف بالشجاعة والعبادة والثبات.

enì tí a, Lára àwọn ọmọ rẹ ni Abdullah ibn Az-Zubayr رضي الله عنهما, mò sí ìgboyà, ìjọ̀sìn àti ìdúróṣinṣin



وكانت أسماء رضي الله عنها امرأة قوية الشخصية،

'Asmā رضي الله عنها obìnrin tó ní agbára iwà jé,



ولم تكن قوتها تناقض أنوثتها أو أمومتها،

agbára rẹ kò sì lòdì sí jìjẹ obìnrin tàbí òyá,

بل كانت قوتها في إيمانها وثباتها وحسن تربيته.

ṣùgbòṇ agbára rẹ wà nínú ìgbàgbò rẹ, ìdúróṣinṣin rẹ àti tí tọ àwọn ọmọ rẹ dáadàa.

وهذا درس مهم للمرأة الإفريقية:

Èyí jé èkọ̀ pàtàkì fún obìnrin Áfíríkà:

أن تكون الأم حنونة، ولكنها في الوقت نفسه قوية في مبادئها،

kí ò yá jé aláàánú, ṣùgbòṇ ní àkókò kan náà kí ó dúró ṣinṣin lórí àwọn ilàṇà rẹ,



لا تتنازل عن دينها ولا تسمح للضغوط الاجتماعية أن تفسد تربية أبنائها.

kí ó má ṣe fì ẹ̀sìn rẹ sílẹ̀, kí ó sì má jé kí ìkìmọ̀ àwùjọ̀ ba tí tọ àwọn ọmọ rẹ jé.





3. الخنساء رضي الله عنها: تربية الأبناء على الإيمان والثبات

رضي الله عنها '3. Al-Khansā

Títò àwọn ọmọ lórí igbàgbọ àti ìdúróṣinṣin

تعد الخنساء رضي الله عنها من أشهر النساء في تاريخ الإسلام في الصبر والثبات.

'Al-Khansā رضي الله عنها jẹ ọkan lára àwọn obìnrin olókíkí jù lọ nínú ìtàn Islam fún sùúrù àti ìdúróṣinṣin.

وقد اشتهرت بمواقفها في الجهاد والصبر على فقد أبنائها،

A mọ ọ fún àwọn ìṣe rẹ nínú Jihad àti sùúrù nígbà tí ó pàdánù àwọn ọmọ rẹ,

وذكرت كتب التاريخ والسير أنها شجعت أبنائها على الثبات في سبيل الله.

àwọn ìwé ìtàn àti Sīrah sì mẹnuba pé ó gba àwọn ọmọ rẹ níyànjú láti dúró ṣinṣin ní ọ̀nà Allah.

ومهما اختلفت تفاصيل الروايات التاريخية حول بعض أخبارها،

Bí ó tilẹ̀jẹ̀ pé àwọn àlàyé ìtàn kan nípa rẹ̀ lè yàtò síra,



فإن الثابت أن الخنساء رضي الله عنها كانت من الصحابيات المعروفات بالصبر وقوة الإيمان.

ohun tí ó dájú ni pé Al-Khansā رضي الله عنها agbára igbàgbọ àti sùúrù àti agbára Sahabiyyah tí a mọ sí sùúrù àti

والدرس الذي تستفيده المرأة المسلمة منها هو أن الأم تستطيع أن تغرس في أبنائها قيم الشجاعة والصبر والكرامة والإيمان،

Èkọ tí obìnrin Musulumi lè kẹkọ nínú rẹ ni pé ìyá lè gbin igboyà, sùúrù, ọlá àti igbàgbọ sínú àwọn ọmọ rẹ,

بدل أن تربّيهم على الخوف والأنانية وحب الدنيا وحده.

dípò kí ó tọ wọn lórí ẹ̀rù, ìmọ̀tara-ẹ̀ni-nìkan àti ìfẹ̀ ayé nìkan.



فاطمة الزهراء رضي الله عنها: الأسرة والعبادة

'Fāṭimah Az-Zahrā رضي الله عنها: Ìdílé àti ìjọ̀ṣìn

كانت فاطمة رضي الله عنها ابنة رسول الله ﷺ، وزوجة علي بن أبي طالب رضي الله عنه، وأم الحسن والحسين رضي الله عنهما.

Fāṭimah رضي الله عنها Allah Ṣe ọmọ obìnrin Ìránṣẹ́ jẹ́, aya Ali ibn Abī Ṭālib رضي الله عنه, Al-àti ìyá -àti ìyá Ḥasan àti Al-Ḥusayn رضي الله عنهما.

وعاشت حياة فيها من المشقة ما فيها، لكنها كانت مثلاً في العبادة والصبر والارتباط بالله.

Ó gbé igbésí ayé tí ó ní ẹ̀ro púpọ̀, sùgbọ̀n ó jẹ̀ àpẹẹrẹ nínú ìjọ̀ṣìn, sùúrù àti ìbáṣepọ̀ pẹ̀lú Allah.



ومن بيتها خرج الحسن والحسين، اللذان كان لهما شأن عظيم في تاريخ الأمة.

Láti inú ilé rẹ̀ ni Al-Ḥasan àti Al-Ḥusayn ti jáde, àwọn tí wọn nípa nílá nínú ìtàn Ummah.

وهذا يعلمنا أن التربية الصالحة لا تحتاج إلى حياة مترفة،

Èyí kọ wa pé títọ ọmọ dáadáa kò ní lè igbésí ayé tí ó kún fún ọrọ̀,

وإنما تحتاج إلى إيمان، وبيت طالح، وقدوة حسنة، وصبر.

sùgbọ̀n ó ní lè igbàgbọ̀, ilé rere, àpẹẹrẹ rere àti sùúrù.



الثالث عشر: نماذج من السلف الصالح في الاهتمام بالتربية

Eketálá: Àwọn àpeẹfú àwọn Salaf Şâlih nínú àníyàn fún èkọ àti títo àwọn omọ



اهتم علماء السلف بتربية الأبناء وتعليمهم منذ الصغر،

Àwọn onímọ Salaf máa n fiyè sí títo àwọn omọ àti kíkọ wọn láti kékeré,

وكانوا يرون أن العلم والأخلاق والعبادة ينبغي أن تجتمع في شخصية المسلم.

wọn sì gbà pé ìmọ, ìwà rere àti ìjọsìn gbọdọ wà papọ nínú àkópọ ìwà Musulumi.

ومن النماذج المشهورة عناية علماء السلف بالسمت والأدب قبل التوسع في العلم،

Lára àwọn àpeẹrẹ olókíkí ni pé àwọn onímọ Salaf máa n fiyè sí ìwà àti Adab şáájú kíkọ ìmọ púpọ,



فقد كان أهل العلم يعتنون بالسمت والأدب قبل كثرة العلم،

nítorí àwọn onímọ máa n fiyè sí ìwà àti Adab şáájú ọpọ ìmọ,

حتى اشتهر عن بعض أهل العلم أنهم كانوا يوجهون أبناءهم إلى تعلم الأدب قبل العلم.

títí kan àwọn onímọ kan tí wọn máa n tọ àwọn omọ wọn sí kí wọn kọ Adab şáájú ìmọ.

وكان العلماء يحرصون على تعليم أبنائهم القرآن، والصدق، وحسن الخلق، ومجالسة صالحين، واحترام العلماء والكبار.

Àwọn onímọ máa n sapá láti kọ àwọn omọ wọn Qur'an, òtítọ, ìwà rere, jìjókòó pẹlú àwọn ènìyàn rere, àti bíbọwọ fún àwọn onímọ àti àwọn àgbà.



ومن أشهر النماذج عبد الله بن عباس رضي الله عنهما، الذي أصبح من كبار علماء الصحابة،

ẹnì tí ó di, Lára àwọn àpeẹrẹ olókíkí ni Abdullah ibn Abbas

,òkan lára àwọn onímọ nílá jù lọ láàárín Sahabah

وقد كان هغير السن مقارنة بكثير من الصحابة،

ó sì kéré ní ọjọ-ori ní ìfiwéra pẹlú ọpọ Sahabah,



ومع ذلك بلغ منزلة عظمة في العلم بسبب ملازمته للنبي ﷺ وكبار الصحابة ودرسه على التعلم.

àti àwọn Sahabah àgbà ṣùgbọn ó dé ipò nílá nínú ìmọ nítorí pé ó máa n bá Anábì .sìsé pọ, ó sì ní ìfẹ nílá sí èkọ

وهذا يبين للأمة أهمية اكتشاف قدرات أبنائها وتشجيعهم على العلم،

Èyí n fi hàn fún iyá pé ó ṣe pàtàkì láti mọ agbára àti èbùn àwọn omọ rẹ àti láti gba wọn níyànjú sí ìmọ,



وعدم النظر إلى هفر سنهم على أنه مانع من النجاح.

kí ó má ṣe wo ọjọ-ori kékeré wọn gégé bí ohun tó n dí wọn lẹwọ láti şàṣeyorí.



الرابع عشر: ماذا نتعلم من هذه النماذج؟

Eḱerinlá: Kí ni a kọ láti inú
àwọn àpẹẹfu wònyí?

إن قصص الصحابييات والسلف ليست حكايات للتسلية،

Àwọn ìtàn àwọn Sahabiyyah àti Salaf kì í ṣe
ìtàn fún eré tàbí ìdáráyá,



وإنما هي دروس عملية يمكن للمرأة المسلمة أن تستفيد منها في حياتها.

ṣùgbọn wọn jẹ èkọ tó wúlò tí obìnrin Musulumi lè lo nínú ìgbésí ayé rẹ.

ومن أهم هذه الدروس:

Lára àwọn èkọ pàtàkì ni:

أولاً: التربية تبدأ بالإيمان.

Kínní: Títọ ọmọ bèrẹ pẹlú ìgbàgbọ.



فالأم التي تريد أبناء هالحين ينبغي أن تبدأ بإصلاح نفسها وعلاقتها بالله.

Ìyá tí ó fẹ àwọn ọmọ rere gbọdọ bèrẹ pẹlú títún ara rẹ àti ìbáṣepọ rẹ pẹlú Allah ṣe.

ثانياً: القدوة أقوى من الكلام.

Keji: Àpẹẹrẹ lágbára ju ọrọ lọ.

الأبناء يراقبون أفعال الوالدين أكثر مما يستمعون إلى نواحيهم.

Àwọn ọmọ máa ń wo ohun tí àwọn òbí wọn ń ṣe ju bí wọn ṣe ń tẹ́tí sí ìmọ̀ràn wọn lọ.



ثالثاً: الصبر أساس التربية.

Keta: Sùúrù ni ìpílẹ̀ títọ ọmọ.

لا يوجد طفل كامل، ولا توجد أسرة بلا مشكلات، ولذلك تحتاج الأم إلى الصبر والحكمة.

Kò sí ọmọ tí ó pé pátápátá, kò sì sí ìdílẹ̀ tí kò ní ìṣòro; nítorí náà, ìyá nílò sùúrù àti ọgbọn.

رابعاً: تعليم الأبناء مسؤولية عظيمة.

Kerin: Kíkọ àwọn ọmọ jẹ ojúṣe nlá.



ينبغي أن يتعلم الطفل الصلاة والقرآن والأخلاق منذ الصغر بطريقة تناسب عمره وقدرته.

Ó yẹ kí ọmọ kọ Ṣalāh, Qur'an àti ìwà rere láti kékeré ní ọ̀nà tó bá ọjọ-ori àti agbára rẹ mu.

خامساً: لا تربي أبنائك على الخوف من المستقبل، بل على الثقة بالله والعمل الطالح.

Karùn-ún: Má ṣe tọ àwọn ọmọ rẹ lórí èrù ọjọ iwájú, ṣùgbọn tọ wọn lórí ìgbékẹ̀lé Allah àti ìṣe rere.



سادسًا: اجعلي أبناءك أصحاب رسالة.

Kẹfà: Jẹ kí àwọn ọmọ rẹ ní ìránṣẹ àti ètè rere nínú ìgbésí ayé.

علميهم أن المسلم لا يعيش لنفسه فقط، بل يعيش نافعًا لأهله ومجتمعه وأُمته.

Kọ wọn pé Musulumi kì í gbé ayé fún ara rẹ nìkan, ṣùgbọ́n ó ń gbé ayé láti ṣe àhùhànní fún ìdílẹ̀ rẹ, àwùjọ rẹ àti Ummah rẹ.

رسالة خالة إلى الأم الإفريقية

Ìránṣẹ̀ pàtàkì sí ìyá Áfíríkà



أيتها الأم المسلمة في إفريقيا، قد تقولين: "ظروفي صعبة، وإمكاناتي محدودة، ولا أستطيع أن أفعل الكثير."

Ẹyin ìyá Musulumi ní Áfíríkà, bóyá ẹ̀ lè sọ pé: "Àwọn ipò tí mo wà nínú wọn le, ohun tí mo lè ṣe sì kéré, mi ò lè ṣe púpọ́."

ولكن تذكرني أن التربية العظيمة لا تبدأ بكثرة المال، وإنما تبدأ بقلب مؤمن وأم واعية.

Ṣùgbọ́n rántí pé títọ́ ọmọ tó lágbára kì í bèrẹ̀ pẹ̀lú owó púpọ́; ó bèrẹ̀ pẹ̀lú ọkàn tó ní ìgbàgbọ́ àti ìyá tó mọ ohun tí ó ń ṣe.



يمكنك أن تبدئي بأمور بسيطة:

O lè bèrẹ̀ pẹ̀lú àwọn ohun kékeré:

أن تحافظي على الصلاة أمام أبنائك،

Kí o máa ṣọ Ṣalāh níwájú àwọn ọmọ rẹ,

وأن تجعلي القرآن حاضرًا في بيتك،

kí o sì jẹ kí Qur'an wà nínú ilé rẹ,



وأن تعلميهم الصدق،

kí o kọ wọn òtítọ́,

وأن تعوديهم على احترام الكبير ورحمة الصغير،

kí o kọ wọn láti bọwọ́ fún àgbà àti láti ṣàánú kékeré,

وأن تحذريهم من الظلم والسرقة والكذب،

kí o sì kílọ́ fún wọn nípa ìwà ìkà, jìjà àti irọ́,

وأن تشجعيهم على العلم والعمل،

kí o gba wọn níyànjú sí ìmọ́ àti ìṣẹ́,

وأن تعلمي البنات والأولاد معًا أن الكرامة الحقيقية في التقوى وحسن الخلق.

kí o sì kọ àwọn ọmọbìnrin àti ọmọkùnrin papọ́ pé ọlá tòótọ́ wà nínú Taqwa àti ìwà rere.

ولا تظني أن تربية طفل واحد على الخير أمر قليل؛

Má ṣe rò pé títọ́ ọmọ kan ṣoṣo lórí rere jẹ ohun kékeré;

فقد يكون هذا الطفل يومًا عالمًا أو معلمًا أو طبيبًا أو
مصلحًا أو داعية أو قائدًا يخدم أُمته،



nítorí ọmọ yẹn lè di ọjọ kan onímọ, olùkọ, dókítà, olùtúnṣe, Da'iyah tàbí olórí tí yóò sin Ummah rẹ,

ويكون لك من أجر الخير الذي يفعله نصيب بإذن الله.

ìwọ náà sì lè ní ipín nínú ẹsan rere tí ó ń ṣe, pẹ̀lú ìyọnda Allah.

إن الأم الإفريقية المسلمة تستطيع أن تكون هانعة أجيال،

ìyá Musulumi Áfíríkà lè jẹ ẹnì tí ń dá àwọn ìran sílẹ́,



حتى لو كانت تعيش في قرية بسيطة، أو بيت متواضع، أو ظروف اقتصادية صعبة.

kódà tí ó bá ń gbé ní abúlẹ̀ kékeré, ilé tí kò tóbì, tàbí nínú ipò ọrọ́ ajé tí ó le.

فكم من عظماء التاريخ خرجوا من بيوت متواضعة، ولكن خلفهم أمهات عظيمات زرعن في قلوبهم

الإيمان والعلم والحب.

Àwọn ènìyàn nílá mélòò ní nínú ìtàn tí jáde láti inú àwọn ilé tí kò ní ọrọ́ púpọ́, ṣùgbọ́n àwọn ìyá nílá wà lẹyìn wọn tí wọn gbín ìgbàgbọ́, ìmọ́ àti sùúrù sínú ọkàn wọn.

خاتمة:

أنتها المرأة الإفريقية،
أنت قادرة على صناعة المستقبل إن شاء الله

Ìparí: Èyìn obinrin Áfíríkà,
ẹ lẹ kó ọrọ iwájú, In shā' Allah



أيتها المرأة المسلمة، لا تنظري إلى التربية على أنها عبء يثقل كاهلك،

Èyìn obinrin Musulumi, ẹ má wo títọ ọmọ dàgbà gégé bí ẹrù tí ó wu yín,

بل انظري إليها على أنها أمانة وباب من أبواب الأجر وصناعة للمستقبل.

şùgbọn ẹ wo ó gégé bí àmanah, ilẹkùn kan nínú àwọn ilẹkùn ẹsan àti ọnà láti kọ ọjọ iwájú.



قد ينسى الناس كثيرًا من الأعمال التي تقومين بها كل يوم،

Àwọn ènìyàn lẹ gbàgbé ọpọ àwọn isẹ tí ẹ ní ẹ lojoojúmọ,

وقد لا يقدر أبنائك في صغرهم حجم ما بذلته من أجلهم، لكن الله لا ينسى شيئًا.

àwọn ọmọ yín sì lẹ má mò ní kékeré bí ohun tí ẹ ẹ fún wọn ẹ tóbì, şùgbọn Allah kì í gbàgbé ohunkóhun.



قال تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾

Allah Ọgá-ogo sọ pé: “Dájúdájú, Allah kì í jẹ kí ẹsan àwọn olùşe rere şòfò.”



فكل صلاة علمتها، وكل خلق حسن غرسته،

Gbogbo Şalāh tí o kọ wọn àti gbogbo iwà rere tí o gbin sínú wọn,

وكل آية من القرآن حفظها أبنائك بسببك،

gbogbo Ayah Qur'an tí àwọn ọmọ rẹ bá há sóri nítorí ẹ,

وكل موقف نصحتهم فيه، وكل صبر صبرته ابتغاء وجه الله؛ كله عند الله محفوظ.

gbogbo igbà tí o gba wọn níyànjú àti gbogbo sùúrù tí o ní nítorí Allah;
gbogbo rẹ wà ní ipamọ lọdọ Allah.



فكوني أيتها الأم الإفريقية المسلمة مثل تلك الأمهات المؤمنات اللاتي عرفن أن أعظم ثروة يمكن أن تتركها المرأة وراءها ليست الذهب والمال،

Nítorí náà, èyin ìyá Musulumi Áfíríkà, ẹjẹ bí àwọn ìyá onígbagbọ wọnyẹn tí wọn mọ pé ọrọ tó tóbì jù tí obìnrin lè fi sílẹ̀ lẹyìn rẹ kì í ẹ wúra àti owó,

وإنما أبناء طالحون يحملون الإيمان والعلم والأخلاق.
şùgbọ̀n àwọn ọmọ rere tí wọ̀n ń gbé ìgbàgbọ̀, ìmọ̀ àti ìwà rere.

فابني بيتك بالإيمان، وزينيه بالرحمة، واملئيه بالقرآن، وربّي أبناءك بالقدوة، واصبري على الطريق؛
Nítorí náà, kọ ilé rẹ pẹ̀lú ìgbàgbọ̀, ẹ́ é lọ̀şọ̀ọ̀ pẹ̀lú àánú, fi Qur'an kún un, tọ̀ àwọn ọmọ rẹ pẹ̀lú àpẹẹrẹ rere, kí o sì ní sùúrù lórí ọ̀nà náà;

فإن الأمة التي تريد مستقبلاً مشرقاً لا بد أن تبدأ من أمهاتها وبيوتها.
nítorí Ummah tí ó fẹ ọjọ iwájú tó mọlẹ̀ gbọdọ̀ bèrẹ̀ pẹ̀lú àwọn ìyá àti àwọn ilé rẹ.
أيتها الأخت المسلمة في إفريقيا:
Èyin arábìnrin Musulumi ní Áfíríkà:
لا تستهيني بدورك في بيتك.
Ẹ má ẹ ka ipa tí ẹ ní nínú ilé yín sí ohun kékeré.

قد يبدو لك أن إعداد الطعام، ورعاية الأطفال، وتعليمهم القرآن، والاستماع إلى مشكلاتهم، وتشجيعهم على الدراسة، وتعويدهم على الصلاة، وتعليمهم الصدق والأمانة؛ أعمال طفيفة،

Ó lè dàbí pé ẹ́ ẹ́ ọúnjẹ, bíbójútó àwọn ọmọ, kíkọ wọn Qur'an, gbígbo àwọn ìşòro wọn, fífún wọn níìgboyà nínú èkọ, kíkọ wọn láti máa ẹ́ Ẹ́lāh, àti kíkọ wọn òtítọ̀ àti àmanahjẹ àwọn ìşẹ́ kékeré,

لكنها عند الله عظمة إذا صلحت النية.
şùgbọ̀n lọdọ̀ Allah wọ̀n jẹ́ ńlá tí èrò bá dára.

لقد حمل الإسلام المرأة مسؤولية عظيمة حين جعلها راعية في بيتها،
Islam gbé ọjùşẹ ńlá lé obìnrin lórí nígbà tí Ó sọ ọ di alábòójútó nínú ilé rẹ,
وربط صلاح الأسرة بوجود المودة والرحمة،
Ó sì so ìdàşeyọ́rì ìdílẹ̀ pọ̀ mọ ìfẹ̀ àti àánú,
وأمر المؤمنين جميعاً بأن يثقوا أنفسهم وأهليهم من أسباب الهلاك.
Ó sì pàşẹ fún gbogbo àwọn olùgbàgbọ̀ láti dáàbò bo ara wọ̀n àti àwọn ìdílẹ̀ wọ̀n kúrò nínú àwọn ohun tó lè fa ìparun.

فكوني أيتها المرأة المسلمة محدر إيمان في بيتك، ومحدر رحمة، ومحدر علم، ومحدر أخلاق، ومحدر أمل.
Nítorí náà, èyin obìnrin Musulumi, ẹjẹ orísun ìgbàgbọ̀ nínú ilé yín, orísun àánú, orísun ìmọ̀, orísun ìwà rere àti orísun ìrètí.
علّمي أبناءك أن الإسلام دين علم وعمل ورحمة،
Kọ̀ àwọn ọmọ yín pé Islam jẹ̀ ẹ̀sìn ìmọ̀, ìşẹ̀ àti àánú,

وأن إفريقيا ليست هامشاً في تاريخ المسلمين، بل لها تاريخ عريق في خدمة الإسلام ونشره،
àti pé Áfíríkà kì í ẹ́ apá tí kò ẹ́ pàtàkì nínú ìtàn àwọn Musulumi,
şùgbọ̀n ó ní ìtàn gígùn nínú sísìn Islam àti títan an ká,
وأن مستقبل المجتمعات الإفريقية المسلمة يحتاج إلى أسس قوية، وأمهات واعيات، وأباء مسؤولين، وأبناء طالحين.
àti pé ọjọ iwájú àwọn àwùjọ Musulumi Áfíríkà nílò àwọn ìdílẹ̀ tó lágbára, àwọn ìyá tó mọ ohun tí wọ̀n ń ẹ́, àwọn bàbá tó ní ọjùşẹ àti àwọn ọmọ rere.



واعلمي أن بناء الأسرة الصالحة قد يكون من أعظم الأجر التي فتحتها الله لك.

Mò pé kíkó ìdílẹ̀ rere sílẹ̀ lẹ̀ jẹ ọkan lára àwọn ilẹ̀kùn ẹ̀san tó tóbi
jù tí Allah ti sí fún ọ.

فإذا أردت إصلاح المجتمع، فابدئي ببيتك.

Tí o bá fẹ́ tún àwùjọ ẹ, bèrẹ̀ pẹ̀lú ilé rẹ.



وإذا أردت بناء الأمة، فابدئي بتربية أبنائك.

Tí o bá fẹ́ kọ Ummah, bèrẹ̀ pẹ̀lú tí́tọ́ àwọn ọmọ rẹ.



وإذا أردت أن تترك أثرًا يبقى بعدك، فازرع في قلوب أبنائك إيمانًا وأخلاقًا ينتقل أثرها إلى الأجيال من بعدهم.

Tí o bá fẹ́ fi ipa rere sílẹ̀ tí yóò máa wà lẹ̀yìn rẹ, gbin ìgbàgbọ̀ àti ìwà rere sínú ọkàn
àwọn ọmọ rẹ, kí ipa rere wọn lè dé ọdọ àwọn ìran tó n bọ.



نسأل الله أن يطلع نساء المسلمين،

A n bẹ Allah pé kí Ó tún àwọn obìnrin Musulumi ẹ,



وأن يبارك في الأسر المسلمة في إفريقيا،

kí Ó sì bù kún àwọn ìdílẹ̀ Musulumi ní Áfíríkà,

وأن يجعل بيوتهن بيوت إيمان ومودة ورحمة،

kí Ó jẹ́ kí àwọn ilé wọn jẹ́ àwọn ilé ìgbàgbọ̀, ìfẹ́ àti àánú,

وأن يخرج منها جيل صالح يخدم دينه وأهله ووطنه،

kí Ó sì mú ìran rere jáde láti inú wọn, ìran tí yóò sin ẹ̀sìn rẹ, ìdílẹ̀
rẹ̀ àti orilẹ̀-èdè rẹ,

وصلّى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Kí àlàáfíà, ìbùkún àti àánú Allah máa bá
Anábì wa Muhammad, àwọn ará ilé rẹ̀ àti
gbogbo àwọn Sahabah rẹ.

